



**UNIVERSIDAD
GERARDO BARRIOS**

Líderes en Gestión del Conocimiento

Memoria de Labores Proyección Social

San Miguel

2021

Memoria de Labores Proyección Social San Miguel 2021

Carlos Esperanza

Dirección de Proyección Social San Miguel

Ira. Edición

El Salvador, 2021

©Universidad Gerardo Barrios



Edición, Diseño y Diagramación:

Editorial Universidad Gerardo Barrios

Fátima Ordoñez

Corrector de Estilo

Saúl Alvarenga

Diseño y diagramación

Cualquier reproducción total o parcial por cualquier medio electrónico, tecnológico, mecánico o de fotocopia deberá hacerse con apego a la fuente y con autorización escrita por la Universidad Gerardo Barrios.

Universidad Gerardo Barrios

Calle Las Flores y Avenida Las Magnolias, Colonia Escolán, San Miguel, El Salvador.

(503) 2645-6500



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS EMPRESARIALES

NOMBRE DEL PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO DE NEGOCIOS.

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: JOSÉ GERMAN VENTURA

GENERALIDADES DEL PROYECTO

- **Institución/Comunidad beneficiada:**
 - Ecosistema territorial de emprendimiento
 - Emprendedores de los municipios de Jocoaitique, San Antonio del Mosco, y La Unión
 - Estudiantes del Instituto Nacional de Chapeltique
 - Docentes de educación Media de Instituto Nacional Isidro Menéndez, Instituto Nacional de Chapeltique, Instituto Nacional "14 de julio de 1875", y Complejo Educativo Cantón El Jagüey.
- **Facultad Ejecutora:** Ciencias Empresariales (Centro de Desarrollo de Negocios).
- **Nombres de los Integrantes del Equipo Ejecutor:**
 - Lic. José German Ventura
 - Asistente Técnica Administrativa Lcda. Krissia Lorena Romero
 - Lic. Gerbet Onan Martínez Moreno
- **Número de Beneficiarios:** 187
- **Inversión del proyecto realizado:** \$ 31,367.24
- **Inicio y finalización del proyecto:** 04 de enero de 2021 a 23 de diciembre 2021

INTRODUCCION:

La ejecución del proyecto elaborado para el Centro de Desarrollo de Negocios para el año 2021, cuenta con importantes actividades desarrolladas a partir del objetivo trazado para este año, para promover y desarrollar la cultura emprendedora en la zona oriental del país a través de las actividades ejecutadas en la atención de emprendedores y pequeños empresarios. En el cumplimiento de este objetivo, se han realizado actividades con población de la Universidad como población externa, siendo esta parte del ecosistema territorial de emprendimiento atendidos en coordinación con la Comisión Nacional de la Micro y Pequeña.

Empresa y en seguimiento de los convenios suscritos por la Universidad con alcaldías y ONG'S.

Es importante destacar también el papel que los estudiantes en servicio social toman dentro del CDN, principalmente en la atención a la población externa, como un espacio de formación para los estudiantes que permite poner en práctica conocimientos adquiridos, pero también complementar con otros conocimientos propios de la atención a emprendedores de acuerdo con las necesidades de estos.

En el presente informe compartimos el detalle de actividades realizadas, logros y cumplimiento de indicadores de acuerdo con las disposiciones del proyecto aprobado.

OBJETIVOS:

A) Objetivo General

- Promover y desarrollar la cultura emprendedora y Empresarial en la zona oriental de El Salvador, por medio del fortalecimiento del Centro de Desarrollo de Negocios de La Universidad Gerardo Barrios(CDN-UGB) a través de las diferentes acciones estratégicas de articulación que esto les permita alcanzar un potencial de rápido crecimiento a corto y mediano plazo en el desarrollo de los programas; generando emprendimientos y

empresas competitivas que puedan integrarse a la economía, con la creación de empleos y generación de ingresos.

B) Objetivos Específicos

- Facilitar los servicios de apoyo emprendedor y Empresarial, garantizando que el centro de desarrollo de negocios UGB, desarrolle su aporte mediante las asistencias técnicas, asesorías, capacitaciones y consultorías que respondan a las distintas necesidades que tengan las emprendedoras y los Emprendedores para que ellos creen, crezcan y consoliden sus modelos y planes de negocios que tengan un enfoque de equidad de género, realizando acciones con potencial de crecimiento, propiciando un vínculo a la cadena de valor en la creación y funcionamiento de empresas.
- Desarrollar los programas de formación y fortalecimiento empresarial con propietarios de micros y pequeñas empresas mediante el afianzamiento de habilidades directivas y los conocimientos de gestión organizacional necesarios para el crecimiento del negocio de manera virtual aportando así a la sostenibilidad económica, social y ambiental de la zona oriental del país durante el año 2021.

JUSTIFICACIÓN:

El presente proyecto se fundamenta en el marco legal de la ley de fomento, protección y desarrollo para la micro y pequeña empresa de El Salvador. Con este marco regulatorio se ha estado promoviendo y desarrollando los emprendimientos y la cultura empresarial contribuyendo a la creación de empresas competitivas que se integren a la economía local, regional y nacional, que permita la generación de empleos e ingresos para todas y todos los que se involucren en la actividad emprendedora y empresarial. Este proyecto busca fomentar la creación, desarrollo y fortalecimiento de empresas para que ellos sean capaz de generar fuentes de empleos con un mayor acceso de las mujeres y fomentar su desarrollo empresarial. Es muy importante recalcar que se buscará generar alianzas

estratégicas con otras entidades para potenciar las oportunidades brindadas y las acciones del CDN; para que los empresarios estén preparados para enfrentarse a los diferentes mercados con empresas que dinamicen la economía local, regional y nacional. Este proyecto está encaminado en la generación de un conjunto de lineamientos y acciones estratégicas que permitan fortalecer las capacidades competitivas y productivas de las mujeres emprendedoras que generen factores claves para el desarrollo de la comunidad estudiantil de la Universidad Gerardo Barrios y de la zona oriental de nuestro país. En el marco de la implementación de los programas de emprendimientos el Centro de Desarrollo de Negocio está enfocándose en la comunidad UGB e instituciones y personas externas de la zona oriental del país, para emprender un negocio en base a una idea de negocios soñada. El modelo de atención se basa en que, si se tiene complejidad en la idea pensada, el CDN ofrece herramientas óptimas para que el emprendedor encuentre el camino de cómo gestionar el mercado en la fase temprana del emprendimiento. El funcionamiento de los programas de emprendimiento se basa en la falta de oportunidades de empleo que a nivel Nacional está pasando, por ello se busca una solución más viable que le brinde a la zona oriental del país la oportunidad de sobresalir e impulsar todas las ideas de negocio innovadoras que se planteen. Por ello, este ha sido preparado especialmente para personas con espíritu emprendedor y emprendedores en marcha, ofreciendo un espacio para la co-creación de ideas de negocio, planteamiento y desarrollo de capacidades emprendedoras, técnicas de descubrimiento de clientes, mercado y conexiones interpersonales con otros emprendedores para compartir ideas creativas y de retroalimentación emprendedora.

DESARROLLO:

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS:

En el cumplimiento del objetivo trazado para el año 2021 por parte del Centro de Desarrollo de Negocios, se han realizado diversas actividades para contribuir al

logro del objetivo, siendo esta el de promover la cultura emprendedora y empresarial en la zona oriental del país a través de acciones que fortalecen la dinámica económica de emprendedores y pequeños empresarios. Como base fundamental del trabajo realizado se encuentra la atención a emprendedores de la comunidad universitaria, atendidos en el programa UGB Emprende y Negocio en Marcha, dependiendo del nivel de desarrollo de cada iniciativa productiva. Estos programas son ejecutados en cada ciclo. Durante todo el año se realizan asesorías a emprendedores o talleres específicos de acuerdo con las necesidades, siendo este año el de imagen comercial el más solicitado, contando en este apartado con el apoyo de estudiantes en servicio social de la carrera. También, el componente de atención de emprendedores del Ecosistema Territorial de Emprendimiento ejecutado en coordinación con la Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa, apoyando emprendedores de los municipios de Jocoaitique, San Antonio del Mosco y La Unión. En el desarrollo de las actividades del CDN es también importante establecer coordinaciones con otras unidades que permiten realizar un esfuerzo en el cumplimiento de los objetivos institucionales, en ese sentido, con el área de gestión de educación media se realizó talleres sobre modelos de negocios con estudiantes del Instituto Nacional de Chapeltique que reciben la materia de emprendimiento, con el objetivo de fortalecer las ideas de negocios surgidas en el desarrollo de la asignatura. En el tema de formación, también es importante mencionar el curso a Docentes de educación media que imparten la asignatura de emprendimiento, como parte de las coordinaciones realizadas con el área de gestión de educación media, teniendo alcance a 3 departamentos de la zona oriental. Durante el mes de noviembre, que se celebra la Semana Global de Emprendimiento, el Centro de Desarrollo de Negocios realiza el Encuentro de la Cultura Emprendedora, desarrollando ponencias y conversatorios que son del interés de los emprendedores.

Por último, mencionar la participación del personal del Centro de Desarrollo de Negocios en espacios académicos que trabajan el tema de emprendimiento y del sector productivo del país, como es Tierra de Emprendedores, del que participan 12 universidades del país, el clúster del sector productivo del Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Crecimiento Económico, y en el último trimestre con la naciente mesa de emprendimiento de la zona oriental del país, contando con la participación de 4 universidades y la alcaldía municipal de San Miguel.

LOGROS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS:

Como resultado de la ejecución de actividades correspondientes al proyecto de este año, tenemos los siguientes resultados:

Beneficiarios	Descripción	Comentario
23	Programa de Emprendimiento, inscritas y participando	18 finalizaron el proceso
10	Negocio en marcha, inscritas y participando	7 modelos de negocios finalizados
23	Emprendedores de Jocoaitique que se les brindó apoyo en la elaboración de sus logos, y capacitaciones en temáticas como plan de marketing, marketing digital, uso de redes sociales, fotografía publicitaria, etc.	Apoyo externo en coordinación con CONAMYPE
19	Emprendedores de San Antonio del Mosco, apoyo en creación de logo	Apoyo externo en coordinación con CONAMYPE

15	capacitación sobre costeo basado en la estructura de costos, emprendedores de La Unión	Apoyo externo en coordinación con CONAMYPE
70	Taller sobre modelo de negocios a estudiantes del Instituto Nacional de Chapeltique que reciben la asignatura de emprendimiento	En coordinación con Gestión con Educación Media
21	Curso de Formación en Emprendimientos a Docentes de Educación Media entre ellos docentes del Instituto Nacional Isidro Menéndez, Instituto Nacional de Chapeltique, Instituto Nacional "14 de julio de 1875", y Complejo Educativo Cantón El Jagüey	15 finalizaron proceso cumpliendo todos los requisitos
1	Apoyo en imagen comercial y manual de marca a emprendedora	Apoyo específico a emprendedora
5	Fortalecimiento empresarial a empresarios de	
187		

ALCANCES Y LIMITACIONES:

En la definición de los alcances del proyecto para el año 2021 se estableció atender a población de la comunidad universitaria, principalmente en el programa UGB Emprende y Negocio en Marcha, para definir y fortalecer las capacidades empresariales. También, ejecutar apoyo técnico para emprendedores fuera de la UGB pero que son atendidos por instituciones del Ecosistema Territorial de Emprendimiento.

Con los programas de Formación y Fortalecimiento empresarial se pretendió apoyar a emprendedores de la zona oriente del país que quieran poner en práctica

sus proyectos empresariales, del que se beneficiarán aproximadamente 50 personas, pero que deben tener cierto nivel de desarrollo. Sin embargo, también somos conscientes del esfuerzo que ha realizado la UGB para mantener estos proyectos, el Centro de Desarrollo de Negocios contó con menos personal del proyectado, significando una limitante para la consecución de los resultados esperados, viendo el principal efecto en la cantidad de empresarios atendidos, quedando bastante bajos con los números proyectados.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

La apuesta por el desarrollo económico del país y en específico de la zona oriental, dando cumplimiento a la visión de la Universidad Gerardo Barrios a través de la proyección social, es la tarea fundamental del Centro de Desarrollo de Negocios, es en ese marco que se ejecutan nuestras actividades. Una visión noble el poner los recursos de la academia al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general para contribuir a este fin, es lo que nos mueve y marca el horizonte. Este año, a pesar de las dificultades producto de la pandemia del COVID-19 se sortearon una serie de dificultades para llevar a cabo las actividades, partiendo de la primera de no compartir frente a frente con los emprendedores atendidos, y tenerlo que hacer por reuniones virtuales en su gran mayoría; también sorteando las dificultades en cuanto a distancias de la población externa atendida con las que es necesario establecer acercamientos presenciales para elaborar diagnóstico de necesidades de formación. El próximo año nos demanda realizar una buena gestión de los recursos del CDN, saberlos orientar donde están las mayores oportunidades de impacto para cumplir con nuestra misión, formar a estudiantes en la metodología emprendedora para que puedan acompañar el cumplimiento de las actividades programadas.

IMPACTOS DEL PROYECTO:

Se detallará los impactos en la población beneficiada y el cumplimiento de los indicadores. Cuando los emprendedores buscan el apoyo en el Centro de Desarrollo de Negocios, lo hacen buscando una solución a un problema que tiene que ver con la forma en que este se genera ingresos para vivir, brindarle el apoyo como parte de las actividades de proyección social de la universidad se convierte en una acción que tiene repercusiones significativas en el proyecto de vida de los emprendedores.

Con el trabajo realizado este año, el impacto generado por el CDN se muestra con los 25 modelos de negocios elaborados a partir de las capacitaciones y acompañamiento técnico, las 43 imágenes comerciales diseñadas y los más de 100 talleres, asesorías, capacitaciones brindadas a emprendedores que fortalecen sus negocios.

Algo importante de mencionar, es que para los emprendedores que llegan únicamente con una idea de negocios, ahora cuentan con una herramienta para la puesta en marcha de su emprendimiento, mientras que quienes tenían definida su idea de negocio ahora cuentan con más herramientas que fortalecen su actividad económica.

Nº	INDICADOR CLAVE	VERDE	AMARILLO	ROJO
1	Número de empleos creados		x	
2	Número de emprendedor@ formados	x		
3	Número de Planes de negocios validados	x		
4	Número de empresari@s formados		x	

BIBLIOGRAFIA:

- Política Nacional de Emprendimiento
- Ley de Fomento, Protección y Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa

ANEXOS:



Presentación de proyectos de emprendimiento correspondiente al Ciclo 1-2021.



Clausura de proyectos de emprendimiento correspondiente al Ciclo 1-2021.

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS EMPRESARIALES

NOMBRE DEL PROYECTO: "FORTALECIMIENTO TURÍSTICO PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA DE LA ZONA ORIENTAL"

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LIC. VÍCTOR MANUEL TORRES JUÁREZ

GENERALIDADES DEL PROYECTO:

- ✓ Institución/Comunidad beneficiada: Instituto Nacional de Segundo Monte, Instituto Nacional de Santiago de María, Instituto Nacional Isla Zacatillo.
- ✓ Facultad Ejecutora: Facultad de Ciencias Empresariales.
- ✓ Nombres de los Integrantes del Equipo Ejecutor: Lic. Víctor Manuel Torres Juárez.
- ✓ Número de Beneficiarios: 25 alumnos de diferentes instituciones de bachillerato en Servicios Turísticos.
- ✓ Inversión del proyecto realizado (solo el monto): \$ 3,362.68
- ✓ Inicio y finalización del proyecto: 07 de abril al 30 de noviembre de 2021.

INTRODUCCION:

Este proyecto consistió en brindar apoyo a los estudiantes de los Bachilleratos en Servicios Turísticos y especialidades afines de la Zona Oriental para fortalecer su aprendizaje en el área de turismo, se diseñaron 6 módulos que se impartieron a los estudiantes a través de sesiones en videoconferencias por Microsoft Teams, cada módulo fue parte de un curso acreditado por la UGB y las temáticas de los 6 módulos que se desarrollaron variaron entre diferentes enfoques como: Atención al Cliente, Turismo Sostenible, Cultura Turística, Inglés aplicado al Turismo, emprendimiento, Manejo de Grupos, Liderazgo, Marketing Turístico y Marketing Digital para Turismo, etc.

Los módulos se realizaron en clases teóricas y prácticas virtuales que fortalecieron el conocimiento de los estudiantes de bachillerato. El curso se difundió a través de redes sociales de la Universidad y estuvo abierto para todos los estudiantes de bachillerato

que querían participar; además de contacto directo con colegios e institutos para participar en la convocatoria.

El documento comprende el detalle del proyecto que se ejecutó en el año 2021, el cual tiene una estructura que define: la Información General del proyecto, Introducción, Objetivos generales y específicos, Justificación, Desarrollo del proyecto, Cronograma de actividades, Impacto, Bibliografía y Anexos.

OBJETIVOS:

A) GENERAL

Desarrollar un programa de capacitaciones para fortalecer la gestión de bachilleratos en servicios turísticos de la Zona Oriental.

B) ESPECÍFICOS

- Diagnosticar las necesidades de los estudiantes de bachillerato de servicios turísticos de la Zona Oriental, para la definición de las temáticas a impartir.
- Preparar las actividades a ejecutar en el programa de capacitaciones para los estudiantes de bachillerato de servicios turísticos de la Zona Oriental.
- Realizar reuniones semanales para revisar y preparar la logística de cada jornada de capacitación.
- Ejecutar el plan de capacitaciones de acuerdo con los requerimientos definidos por los alumnos participantes.
- Evaluar el desempeño y la satisfacción del equipo de apoyo y de los beneficiados.

JUSTIFICACIÓN:

No hay razón para que la pandemia que enfrentamos a nivel mundial impidiera a través de la coordinación y en vista de la necesidad de las instituciones que poseen el bachillerato en servicios turísticos y carreras a fines de turismo, y dando continuidad a

proyectos enfocados en beneficiar a alumnos de educación media , con este proyecto se buscó capacitar a los estudiantes y docentes y debido a la emergencia sanitaria que se vive en El Salvador por causa del Covid-19, se realizó la propuesta de apoyar a través capacitaciones virtuales, mediante ponencias en vivo con participantes especializados en cada tema, para los estudiantes de bachillerato en servicios turístico y carreras a fines de turismo de la zona oriental, este con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes y reforzar temáticas de interés e importancia para su formación.

DESARROLLO:

Descripción de actividades realizadas

1. Inscripción de 46 alumnos de bachillerato de especialidad en turismo de los diferentes institutos de la zona oriental del país.
2. Brindar 6- módulos con diferentes temáticas referentes al turismo, impartidos por ponentes de distintos lugares de El Salvador.
3. Sobrellevar las ponencias bajo modalidad virtual debido a la situación del COVID-19.
4. Fallas para conectarse a las sesiones debido a tormentas, cortes de luz e inestabilidad de la conexión a internet.
5. Ampliar el conocimiento de los jóvenes inscritos para su mejora en el ámbito turístico.
6. Elaborar los diplomas de participación tanto para ponentes como para alumnos inscritos.
7. Brindar temas del impacto del turismo en el medio ambiente.
8. Impartir tips de mejora y contribución al medio ambiente a los ponentes después de cada ponencia.
9. Elaborar los diseños de presentaciones para las ponencias.
10. Limpieza y recolección de basura.

Logros cuantitativos y cualitativos

Cuantitativos:

- Se contó con la asistencia de 25 alumnos y 2 docentes que participaron y que finalizaron satisfactoriamente en el programa de Fortalecimiento a la gestión de bachilleratos de servicios turísticos.
- Se ofrecieron 6 ponencia, de las 6 que se habían propuesto, esto favoreció la calidad de los temas que se brindaron a los participantes.
- Los resultados del instrumento de evaluación del proyecto evidencian la satisfacción en un 100% de los participantes de la organización y desarrollo del programa.
- Se obtuvo el apoyo en un 100% de la Dirección de Proyección Social para la ejecución de este proyecto en modalidad virtual, poniendo a disposición del equipo ejecutor del proyecto todos los recursos tecnológicos.

Cualitativos:

- La estrategia que se implementó para dar cumplimiento a la ejecución de proyecto de proyección social del 2021 fue muy efectiva y aceptada por los participantes.
- Los ponentes como los participantes calificaron de manera positiva los aspectos que tuvieron que ver con la organización, la comunicación, la atención y creatividad del proyecto.
- Se propusieron 6 temas para el programa de Fortalecimiento de la gestión administrativa turística, generando satisfacción y aprendizaje en los participantes, proponiendo ellos un nuevo tema para el próximo proyecto "Educación financiera" o "Educación en finanzas". El tema de "Marketing digital", fue uno de los temas que más impacto y motivación generó.

Alcances y limitaciones

Alcances:

- La estrategia que se desarrolló en este proyecto se aplicó únicamente los alumnos de los institutos de la zona oriental.
- Este proyecto se enfocó directamente a fortalecer la gestión administrativa y turísticas de los alumnos de bachillerato en servicios turísticos en aspectos que, a efecto de la pandemia del Coronavirus, surgieron como retos para las empresas y emprendedores.
- Este proyecto cumplió con los lineamientos planteados por la Dirección de Proyección Social para su ejecución, con la nueva estrategia en modalidad virtual.
- La estrategia desarrollada se plantea para que cualquier otro proyecto la pueda llevar a cabo.

Limitaciones:

- La estrategia fue creada en este proyecto para cumplir con la ejecución del proyecto de proyección social en el año 2021.
- El proyecto no contemplo a otros bachilleratos en otras especialidades en los institutos de la zona oriental.

Conclusiones y recomendaciones.

Conclusiones:

En conclusión, tenemos que la actividad desarrollada en el transcurso del año denominada "Fortalecimiento Turístico para Instituciones de Educación Media de la Zona Oriental", permitió que a través de los distintos módulos se diera a conocer a los estudiantes las diferentes áreas del turismo y los servicios que con este se ofrecen, así mismo nos permitió adquirir la experiencia de compartir los conocimientos que en el transcurso de la carrera hemos adquirido como jóvenes que desean aprender más este rubro.

Debido a la pandemia los módulos se impartieron en modalidad virtual lo que contribuyó que desarrolláramos habilidades para el manejo de las distintas plataformas de comunicación en los cuales se mantuvo en contacto a los estudiantes, al igual que incluir en actividad a jóvenes que enriquecieran sus conocimientos en el área de turismo. Además de ello, se realizaron actividades para el cuidado del medio ambiente mediante consejos, tips e impartiendo un módulo sobre el turismo y los cuidados que se deben en cuanto los recursos de nuestro entorno, al igual que realizar una limpieza y recolección de basura con el fin de contribuir al cuidado y protección del medio ambiente e incentivar a los estudiantes a realizar prácticas sustentables.

Recomendaciones:

Antes de finalizar, deseamos sugerir algunas recomendaciones en base a los resultados y las conclusiones que se han presentado.

- Dar continuidad a este proyecto para el año 2022, en una modalidad semipresencial, para brindar los talleres, que no se pudieron llevar a cabo en esta oportunidad de forma virtual.
- Hacer gestiones para contar con al menos honorarios para los facilitadores externos, para hacer que el proyecto tenga más relevancia de manera presencial con talleres

VII- IMPACTOS DEL PROYECTO

Con la ejecución de este proyecto se logró que las personas beneficiadas, alumnos de diferentes instituciones de bachillerato en servicios turísticos de la zona oriental, tomarán en cuenta el apoyo y los conocimientos que se les brindó en cada ponencia, con el objetivo de fortalecer la gestión empresarial y académica.

- Generación de impacto en la organización para el desarrollo de las ponencias, la disponibilidad de los recursos y la inscripción de un buen número de participantes alrededor de 40 alumnos.

- Se desarrollaron las 6 ponencias con dos o tres sesiones por mes, con una asistencia en cada sesión de 20 a 30 participantes.
- Los participantes manifestaron sentirse motivados con el proyecto en la modalidad virtual que se les ofreció inscribirse y participar.

Cumpliendo con los siguientes indicadores:

Número de alumnos vinculadas al proyecto.

Número de reportes o documentos elaborados.

Número de participantes en las jornadas de capacitación.

Número de ponencias desarrolladas.

VIII- BIBLIOGRAFÍA

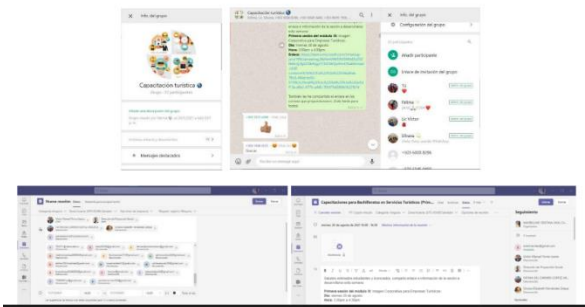
Se utilizó únicamente el material de los ponentes como parte de su tema de ponencia en Power Point.

ANEXOS

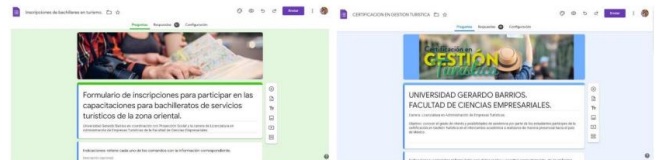
- FORMA DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS GESTORES DEL PROYECTO Y LOS PARTICIPANTES.

o Actividades realizadas.

1. Grupo creado con los estudiantes inscriptos y algunas capturas sobre la programación de las sesiones realizadas en los diferentes módulos.



2. Formularios elaborados.



ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS EMPRESARIALES

NOMBRE DEL PROYECTO: JORNADAS DE CAPACITACIONES A LAS MYPES Y EMPRENDEDORES DE SAN MIGUEL Y LA UNIÓN, CONTEMÁTICAS QUE LES PERMITIRÁ A LOS BENEFICIADOS CON ESTE PROYECTO OBTENER LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA IMPLEMENTAR EN LA GESTIÓN DE SUS ACTIVIDADES EMPRESARIALES.

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: ARMIDA CECILIA GRANILLO CÓRDOVA

GENERALIDADES DEL PROYECTO:

- ✓ Institución/Comunidad beneficiada: Microempresarios y emprendedores San Miguel-La Unión.
- ✓ Facultad Ejecutora: Facultad de Ciencias Empresariales
- Número de Beneficiarios: 25 (entre Microempresario y Emprendedores)
- ✓ Inversión del proyecto realizado: \$4,049.12
- ✓ Inicio y finalización del proyecto: 09 de abril al 30 de noviembre de 2021

INTRODUCCION:

El presente documento describe el proyecto de proyección social del año 2021 de la Facultad de Ciencias Empresariales, cuyo propósito era la de brindar jornadas de capacitaciones a las MYPES y Emprendedores de San Miguel y La Unión, temáticas que les permitirá a los beneficiados con este proyecto obtener los conocimientos necesarios para implementar en la gestión de sus actividades empresariales.

El documento comprende el detalle del proyecto que se ejecutó en el año 2021, el cual tiene una estructura que define: Información General del proyecto, una Introducción del proyecto, Objetivos

generales y específicos, Justificación, Desarrollo del proyecto, Cronograma de actividades, impactos, bibliografía y anexos.

OBJETIVOS:

Objetivo General

Brindar la información pertinente de la ejecución del proyecto denominado "Programa para el desarrollo, mejoramiento y entrenamiento de las MYPES y emprendedores de San Miguel y La Unión" en el año de 2021.

Objetivos Específicos:

- Realizar la evaluación del programa de capacitación a las micro y pequeñas empresas y emprendedores de San Miguel y La Unión.
- Elaborar la memoria del proyecto ejecutado en el año 2021.
- Elaborar el resumen ejecutivo del proyecto del año 2021

JUSTIFICACIÓN:

Deberá contener la importancia, para qué se hizo el proyecto.

De todos es conocidos que la dinámica de la economía nacional está centrada en las micros y pequeñas (MYPES) y ahora hay que sumar los emprendedores, los que hacen posible el desarrollo y crecimiento económico, en nuestro país. Sin embargo, estas empresas y emprendedores requieren de mucho apoyo en áreas como finanzas, asesoramiento para créditos, comercialización de sus productos, gestión administrativa, entre otros, que muchas veces se han visto afectados por la falta de recursos para recibir una asesoría o una capacitación, que les permita mejorar su gestión empresarial, y hacer que este sector sea más competitivo. Por lo tanto, a través de la ejecución de este proyecto se logró el cumplimiento

de las necesidades de las pequeñas y medianas empresas, como de emprendedores de la ciudad de San Miguel y de La Unión, a través de una serie de temas de capacitación, ajustados a la medida de las MYPES y Emprendedores, en donde en cada sesión adquirieron nuevos conocimientos y se actualizaron al mismo tiempo, de esta manera, una vez más, se ha contribuido al desarrollo de la MYPES y emprendedores de San Miguel y La Unión, a su vez al crecimiento de nuestro país.

DESARROLLO:

De manera general se describen las actividades que en este proyecto se realizaron:

- Elaboración del Proyecto de Proyección Social 2021; Entrega de Proyecto a Dirección de Proyección Social; Presentación del Proyecto al Decano: estas actividades, por ser las actividades principales para la determinación del proyecto se ejecutaron entre el mes de diciembre del 2020 y enero de 2021. Luego está la actividad de Aprobación del proyecto que se notificó entre el mes de febrero y marzo para dar inicio al proyecto.
- Otra actividad muy importante fue la Gestión de búsqueda, contacto y negociación de los ponentes para los temas de capacitación, desde el mes de abril hasta el mes de septiembre del año 2021.
- La siguiente actividad la Promoción del proyecto a los empresarios de las micro y pequeñas empresas como emprendedores de la ciudad de San Miguel y La Unión, esta actividad se llevó a cabo en el mes de marzo y abril.

- Ejecución de las ponencias con las entidades beneficiadas MYPES y Emprendedores: esta actividad es la actividad esencial del proyecto, la que se desarrolló desde el mes de julio hasta el mes de octubre del año 2021, fueron 7 las ponencias que se desarrollaron en formato de capacitación para las empresas y emprendedores beneficiados. Paralela a esta actividad se ejecutó la Verificación del desarrollo de las ponencias antes, durante y después del desarrollo de cada día de capacitación.
- Y para ir finalizando con las actividades esenciales en este proyecto tenemos la Evaluación del proyecto que se da por parte del participante en las capacitaciones y también por parte de la Coordinación de Proyección Social, luego la Clausura del proyecto y la elaboración de documentos de cierre del proyecto ejecutado.

LOGROS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS:

Cuantitativos:

- Programación en el 100% de las jornadas de capacitación en modalidad virtual.
- Desarrollo de las 7 ponencias a las MYPES inscritas en el programa de desarrollo, mejoramiento y entrenamiento administrativo y gerencial.
- Asistencia del 80% de los participantes en las jornadas de capacitación en modalidad virtual.

Cuantitativos:

- La cooperación y disposición mostrada por las entidades

beneficiadas con este programa de formación.

- La confianza lograda por los ejecutores del proyecto ante la invitación a las empresas participantes para incorporarse a este tipo de programas gratuitos.

ALCANCES Y LIMITACIONES:

Alcances:

- El proyecto se desarrolló en modalidad virtual durante el año 2021, haciendo uso de la Plataforma de Teams, desde las instalaciones de la Universidad Gerardo Barrios.
- El proyecto cubrió la parte de capacitaciones con 7 temas diferentes para las áreas de recursos humanos, marketing, administración y finanzas.

Limitaciones:

- El tiempo disponible de los microempresarios y emprendedores para participar en todas las jornadas de capacitación.
- Los problemas de conectividad de los participantes antes, durante y después de las jornadas.
- Las medidas de bioseguridad por el COVID19 que aún se mantienen en el país, dificultaron la realización de los talleres.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Conclusiones

- Con la realización de este proyecto se establece

como conclusioneshaber cumplido con el objetivo del proyecto en la parte de las capacitaciones, sin embargo, no se completó una parte de los talleres dadas las situaciones de protocolo de bioseguridad que aúnse mantenían para el año 2021. El desarrollo de las ponencias se realizó con toda normalidad, contando con la satisfacción de los participantes y ponentes, las temáticas se ajustaron a las necesidades de los empresarios y emprendedores; no obstante, no se pudierondesarrollar los talleres por contar aún con medidas restrictivas por la concentración de personas, y el tiempo de los participantes para asistir a las jornadas de formación.

- Las temáticas desarrolladas fueron las siguientes:
 - *Productividad, actitudes y salud mentas de los empleados en tiempode crisis.*
 - *Comunicación digital para no digitales.*
 - *Liderazgo en tiempo de crisis.*

La capacitación online como herramienta de formación: mitos y realidades.

- *Importancia de la aplicación de nuevas tecnologías en los procesosde venta.*
- Cómo diseñar planes administrativos y el costeo de productos.
- Cómo lograr un balance entre el trabajo y la familia en tiempos deCOVID 19.

Y con estas temáticas se cumplió el desarrollo programático para la ejecución de este proyecto en el año 2021.

Recomendaciones:

- Es importante darle continuidad a través de otros proyectos similares a la asistencia técnica-administrativas a las MYPES y Emprendedores, estas personas están ávidas de que se les ayude a mejorar su gestión empresarial.
- Muy necesario es que la UGB a través de la Unidad de Proyección Social brinde más asistencia y atención a las MYPES en la parte, práctica, si bien ellos no cuentan con el tiempo disponible, pero se puede coordinar sus horarios disponibles para ejecutar los talleres hechos a medida.

IMPACTOS DEL PROYECTO:

Se detallará los impactos en la población beneficiada y el cumplimiento de los indicadores.

Con la ejecución de este proyecto se logró que las personas beneficiadas, en este caso los empresarios de las MYPES y Emprendedores tomarán en cuenta el apoyo y los conocimientos que se les brindó en cada sesión de las capacitaciones. Los temas estaban ajustados a sus necesidades y a la realidad que estábamos viviendo, como era la pandemia por el COVID-19. Lo que generó un mayor impacto en los empresarios y emprendedores de querer conocer nuevas estrategias para enfrentar los problemas y desafíos, para hacer crecer o mantener el negocio.

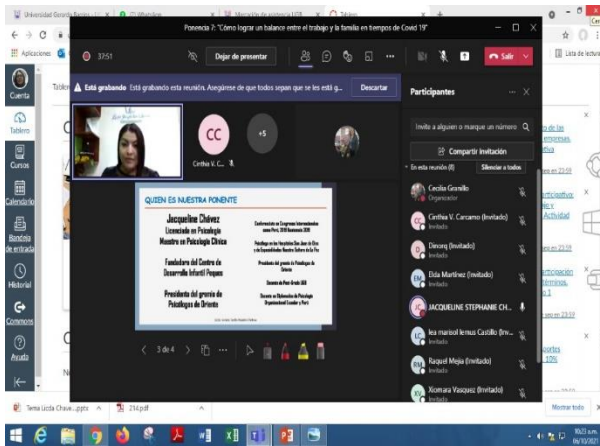
Para ello, se determinaron los siguientes parámetros de medidas:

- Número de capacitaciones desarrolladas.
- Número de asistentes a las capacitaciones

BIBLIOGRAFÍA:

No se utilizó ninguna bibliografía en específico, se contó únicamente con el apoyo de las presentaciones de power point de los ponentes y el tema asignado a cada uno de ellos.

ANEXOS:



EDUCACIÓN

Abril 2019 A la Fecha	Maestría en Dirección Estratégica (Proceso de Tesis) FUNIBER
2012	Curso Pedagógico de Profesionales Escala Magisterial I y II, Opción Ciencias Comerciales Universidad de Pedagogía de El Salvador
2002 - 2008	Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad Universidad Francisco Gavidia

EXPERIENCIA LABORAL

Julio 2014 – a la fecha	UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR ESCUELA DE MERCADEO INTERNACIONAL Docente Hora Clase - Modalidad Virtual/Presencial
Julio 2016 – Junio 2021	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO Docente Hora Clase en las Áreas de Mercadeo y Turismo – Modalidad Virtual/Presencial
Enero 2009 – Junio 2018	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE EL SALVADOR Docente Hora Clase en Modalidad Presencial y Semipresencial

PERFIL

Docente Universitario con más de 10 años de experiencia dando clases en las carreras de Mercadeo, Turismo y Administración, tanto a nivel presencial como virtual, Acreditada con Escalafón Nivel I y II Área Ciencias Comerciales, 3 años de experiencia brindando capacitaciones en turismo y mercadeo, planes de negocio y emprendedurismo, habilidades directivas.
Facilitadora acreditada por INSAFORP en el

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIA Y TECNOLOGIA

NOMBRE DEL PROYECTO: MEMORIA MOOC ELECTRONICA BASICA

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LIC. ARMANDO ALFREDO HERNÁNDEZ VAQUERANO

GENERALIDADES DEL PROYECTO:

✓ Institución/Comunidad beneficiada.

La comunidad nacional e internacional con acceso al sitio web mediante la página de la UGB.

✓ Número de Beneficiarios: Los beneficiarios serán la comunidad nacional e internacional con interese en aprender a desarrollar proyectos con Arduino.

○ Monto del proyecto: \$ 4,200.00

✓ Inicio y finalización del proyecto

Período del 1 de febrero al 18 de noviembre del 2021

INTRODUCCION:

MOOC es el acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos)

El MOOC es una modalidad de enseñanza a distancia accesible por Internet a cualquier persona que desee inscribirse y llevar el curso, por lo tanto, no tiene límite de participantes.

OBJETIVOS:

Objetivo general: Creación de una plataforma web con modalidad de e-learning llamada MOOC, acrónimo en inglés de Massive Online Open Courses (o Cursos online masivos y abiertos).

Objetivos específicos

Creación de la plataforma MOOC.

Creación y edición de videos para el desarrollo de proyectos de electrónica básica utilizando Arduino.

Alojarlo en un hosting en internet proporcionado por la universidad el cual será compartido con las instituciones educativas para su utilización y mediante la publicidad hecho en la página web de la UGB.

JUSTIFICACIÓN:

Estos cursos en línea tienen la característica de ser accedidos por una cantidad ilimitada de personas que tiene interés en su contenido, debido a que es libre y sin restricciones de acceso permitiendo el beneficio del aprendizaje inmediato sobre la temática presentada.

Está dirigida a estudiantes egresados de bachillerato que deseen estudiar la carrera de ingeniería en Sistemas de la Universidad Gerardo Barrió, o cualquiera que desee aprender los principios de la electrónica básica para Arduino.

DESARROLLO:

- Descripción de actividades realizadas
- Revisión de la temática a impartir.
- Planificación de contenidos.
- Revisión de los contenidos.
- Desarrollo de la plataforma.
- Recursos: Componentes de electrónica como la placa Arduino Uno, sensores de movimiento, temperatura, led de colores, pantalla de salida, entre otros; todos parte de este curso.

Logros cuantitativos y cualitativos

La plataforma MOOC logrará que muchos estudiantes adquieran conocimientos básicos de electrónica aplicado a la configuración y manipulación de la placa Arduino.

La plataforma MOOC se podrá expandir con más contenido en el área de electrónica; mediante la creación de otros proyectos relacionados, estando accesibles a todos los estudiantes de bachillerato no solo de El Salvador sino de otros países, mostrando la identidad de la UGB.

Alcances y limitaciones.

Alcances: Llegar a todos los estudiantes egresados de bachillerato que deseen estudiar la carrera de Ingeniería en Sistemas y Redes Informática de la UGB, o cualquiera que acceda al sitio para aprender una electrónica con Arduino

Limitaciones: Uno de los problemas que se tuvo en el desarrollo de este proyecto es el confinamiento a nuestra casa debido a la pandemia de Covid19, eso impidió que pudiésemos tener reuniones para la grabación de los videos, debido a que todos los componentes utilizados están en el laboratorio de cómputo de la universidad.

Conclusiones y recomendaciones.

Conclusión. La creación de un MOOC UGB que es una modalidad virtual de aprendizaje a distancia sirve para desarrollar competencias básicas de electrónica con Arduino llegando a ser una gran oportunidad para todos los estudiantes de bachillerato del país que deseen estudiar la carrera de Ingeniería en sistemas y Redes Informáticas de la UGB.

Recomendaciones. Hacer el lanzamiento del sitio web notificando a las instituciones educativas de San Miguel para que los estudiantes puedan tener conocimiento de su existencia.

IMPACTOS DEL PROYECTO:

La presentación del MOOC de Electrónica Básica con Arduino como parte del menú principal de la página oficial de la universidad, y con la debida publicidad en la misma permitirá que una gran cantidad de estudiantes tengan conocimiento de su este sitio y por consiguiente tener el acceso para ver toda la temática incluida en este. Se esperaba la participación de la población estudiantil a nivel de la zona oriental, eso sería así por la presentación del proyecto ya corriendo en Internet en las instituciones educativas de la zona oriental, de momento la URL para acceder al sitio es independiente del sitio oficial de la UGB, siendo este el siguiente:

<https://mooc.ugb.edu.sv/electronica/pages/inicio.php>

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/mooc/-que-es-un-curso-mooc-1345668281247.html>

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIA Y TECNOLOGIA

NOMBRE DEL PROYECTO: MEMORIA NETWORKING

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: CARLOS MIGUEL UMAÑA

GENERALIDADES DEL PROYECTO:

- ✓ Beneficiarios. 35 estudiantes de último año de bachillerato con especialidad en diseño de software del Departamento de San Miguel.
- ✓ Nombres de los Integrantes del Equipo Ejecutor:
- ✓ Número de Beneficiarios: 35 estudiantes de Bachillerato
- ✓ Inversión del proyecto realizado: \$5,055.0
- ✓ Inicio y finalización del proyecto: 13 de enero al 30 de octubre 2021

INTRODUCCION:

El proyecto: Taller de Networking Avanzado estuvo orientado a brindar a 35 hombres y mujeres jóvenes estudiantes de segundo año de bachillerato general y de tercer año de bachillerato de instituciones públicas y privadas de la ciudad de San Miguel; la oportunidad de empoderarse de las redes a través de un proceso de capacitación que se desarrolló en 4 módulos de 20 horas en las que se ejecutaron contenidos teóricos y prácticos. Las temáticas desarrolladas incluyeron: Conectividad, Enrutamiento, WAN, Switching avanzado y finalmente se pretendió establecer contactos con empresas vinculadas con la tecnología para hacer una visita técnica en donde los estudiantes pudieran tener una experiencia, para lo cual se vincule la teoría con la realidad.

OBJETIVOS:

General: Capacitar a hombres y mujeres jóvenes de la ciudad de San Miguel, sobre la tecnología en Networking, mediante un programa de formación impartido de forma semi presencial los sábados en el laboratorio de redes, aplicaciones de video conferencia y simulaciones.

B) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer las competencias en el área del Networking a los jóvenes participantes en el programa Taller de Networking Avanzado.
- Brindar 1 beca a las jóvenes que obtengan la mejor nota promedio en los módulos impartidos en el proyecto taller de robótica UGB.
- Estimular la incursión de los estudiantes de bachillerato en el área de las redes.

JUSTIFICACIÓN:

La universidad Gerardo Barrios en los cursos de CCNA el cual está orientado a capacitar a estudiantes en el área de las redes. La fase de visita de 4 años consecutivos a institutos para hacer la invitación al proyecto de vida, profesores, directores y los estudiantes plantean la interrogante sobre por qué la Universidad Gerardo Barrios, no los toma en cuenta en los proyectos de capacitación en el área de las redes.

Y como respuesta ante dicha inquietud de los estudiantes de bachillerato se ha propuesto el proyecto: Taller de Networking Avanzado, que está diseñado para formar competencias en el área de Networking a estudiantes de sexo femenino y masculino dando así una oportunidad a los estudiantes para incorporarse a los proyectos de formación que brinda la Universidad Gerardo Barrios, a través de la Facultad de Ciencia y Tecnología y la Unidad de Proyección social.

DESARROLLO:

Convocatoria a las jóvenes de los Institutos nacionales y colegios privados de la ciudad de San Miguel.

Recepción de datos personales y académicos de aspirantes a participar en el proyecto.

Las temáticas desarrolladas incluyen:

- Conectividad
- Enrutamiento
- WAN
- Switching avanzado.

Clausura del curso, entrega de diplomas

IMPACTOS DEL PROYECTO:

La universidad Gerardo Barrios cursos de CCNA el cual está orientado a capacitar a estudiantes en el área de las redes. La fase de visita de 4 años consecutivos a institutos para hacer la invitación al proyecto de vida, profesores, directores y los estudiantes plantean la interrogante sobre, por qué la Universidad Gerardo Barrios, no los toma en cuenta en los proyectos de capacitación en el área de las redes.

Y como respuesta ante dicha inquietud de los estudiantes de bachillerato, se ha propuesto el proyecto Taller de Networking Avanzado, que está diseñado para formar competencias en el área de Networking a estudiantes de sexo femenino y masculino dando así una oportunidad a los estudiantes para incorporarse a los proyectos de formación que brinda la Universidad Gerardo Barrios, a través de la Facultad de Ciencia y Tecnología y la Unidad de Proyección social.

BIBLIOGRAFIA:

Curricula NetAcad V7.0 Español

ANEXOS :

Curso en Classroom: <https://classroom.google.com/c/MzU2NTc0NzZzMjYz?cjc=u5zz53o>



ÁREA ACADÉMICA: CIENCIA Y TECNOLOGIA

NOMBRE DEL PROYECTO: PROGRAMA TECNOGIRLS UGB 2021 – EDICIÓN VIRTUAL

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: SANDRA BEATRIZ ZÚNIGA ESCAMILLA

Generalidades del proyecto:

Institución/Comunidad beneficiada Institutos

Nacionales de la Zona oriental.

Facultad Ejecutora:

Dirección de Proyección Social en coordinación con la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Ejecutor de proyecto:

Sandra Beatriz Zúniga Escamilla

Número de Beneficiarios:

17 señoritas estudiantes de Bachillerato de los Institutos de la Zona oriental.

Inversión del proyecto realizado: \$ 3,332.24

Inicio y finalización del proyecto Fecha de Inicio: 15 mayo 2020

Fecha Finalización: 27 de noviembre 2021

Introducción

El proyecto TecnoGirls se ha convertido en un programa de la Universidad Gerardo Barrios que apoya a las jóvenes mujeres de la zona oriental de El Salvador, proporcionando un espacio de aprendizaje autónomo y guiado, para una comprensión eficaz sobre la tecnología y sus diferentes ramas; dando un vistazo a las áreas que hacen que la

ingeniería en este ramo sea considerado como altamente creativa, dadas las diferentes formas de implementar las ideas para resolver problemas mediante la informática.

El programa de igual manera, se desarrolla con el propósito de que las señoritas comprendan el mundo globalizado y la revolución de las tecnologías de las comunicaciones en el cual todos nos desenvolvemos, para que ellas puedan sentirse partícipes de este proceso; comprendiendo, apropiándose de las habilidades que el programa pretende brindarles y con esto, tengan la oportunidad de desenvolverse en un mundo cada vez más tecnificado.

Está demás decir que la participación de las jóvenes en las diferentes carreras relacionadas a ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) es muy poca, se ha convertido en realidad en un verdadero desafío para los países de América Latina, ya sea por el desconocimiento, el miedo a determinadas asignaturas como las matemáticas o las físicas, que son la base de la ingeniería independientemente la especialidad, además de la falta de confianza en sí mismas, aspecto que se trata de abordar en el programa, pues el propósito es concientizar para afrontar los diferentes desafíos que se vislumbra en los próximos años, sobre todo para el desarrollo sostenible que incluye la mejora sobre la salud, la lucha contra el cambio climático, y la igualdad de género en todos los niveles.

En la versión del 2021 se tuvo una participación semipresencial, desarrollando 4 módulos para la inmersión adecuada en la informática. Se inició con **Get Connected**, para brindar conocimientos generales sobre el software, hardware y redes, haciendo uso de la plataforma Cisco; **fundamentos de redes**, para la comprensión de los elementos básicos sobre redes informáticas; **programación con Nao**, que les proveyó de la lógica para entender la complejidad de los movimientos y las acciones de los robots. Por último, el módulo de programación de Arduino, con el cual se les mostraba a las estudiantes mediante entornos de práctica simulados de electrónica y robótica muy básica que al

igual que el curso de redes, se logró concretizar prácticas semi presenciales para una mejor comprensión.

El proceso finalizó con un acto presencial donde se entregaron diplomas de reconocimiento a las 17 participantes y 3 diplomas que representaban las becas institucionales completas, otorgadas a las estudiantes que obtuvieron los promedios más altos en los cursos desarrollados.

Objetivos

General.

Preparar a jóvenes mujeres de la zona oriental, en el área de la tecnología informática, mediante un programa de formación no presencial que incluye lógica, software y redes.

Específicos.

1. Fortalecer las competencias en el área de la informática y comunicación a las jóvenes participantes en el programa TecnoGirls UGB.
2. Estimular la incursión de las mujeres al conocimiento de la informática.

Justificación

La educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), puede proporcionar los conocimientos, habilidades y actitudes para crear sociedades inclusivas y sostenibles en un futuro próximo. Es por esto que crear espacios en los que se produzca conocimiento para las jóvenes estudiantes, que les permita comprender en qué consisten estas áreas puede proporcionar un interés para incorporarse a alguna de estas áreas en los estudios superiores.

El Programa TECNOGIRLS proporciona la capacidad de trabajar en la autoformación y autoconfianza en las señoritas participantes, de tal forma que pueda no solo proveer de

las competencias en el área técnica o informática, sino también en la comprensión que son participes de su propio saber.

Desarrollo

Actividades realizadas.

1. Convocatoria a las jóvenes de los Institutos nacionales y colegios privados de la zona oriental, haciendo uso de las redes sociales institucionales, correos a directores y subdirectores, contacto vía telefónica, entre otros.
2. Gestión de 3 becas institucionales (Director de Proyección Social y Decana de la Facultad de Ciencia y Tecnología)
3. Recepción de datos personales y académicos de las aspirantes a participar en TecnoGirls.
4. Elaboración de listado y selección de las participantes.
5. Confirmación a todos los involucrados, sobre el inicio del curso.
6. Videoconferencia de inducción al programa.
7. Desarrollo de cada curso (Get Connected, fundamentos de redes, programación con Nao y programación con Arduino).
8. Acto de clausura presencial, entrega de diplomas y becas.

Logros Cuantitativos

El proyecto finalizó con 17 jóvenes participantes, quienes fueron beneficiadas con los cursos recibidos sobre algunas de las áreas de la informática, sirviendo de base para despertar en ellas el interés sobre la tecnología en general. De este grupo, tres señoritas fueron acreedoras de becas institucionales para que continúen su formación profesional en la Universidad Gerardo Barrios, en la carrera de Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos.

Logros Cualitativos

- Las estudiantes comprendieron la importancia de estudiar carreras relacionadas con la informática para poder incorporarse al sector profesional.
- Fortalecimiento de los conocimientos sobre la informática.
- Motivación para estudiar una carrera universitaria afines a la informática e ingenierías.

Alcances

Con la ejecución de este proyecto se pretende contribuir a incrementar los conocimientos y el interés en el área de tecnología informática de las jóvenes estudiantes de bachillerato de instituciones públicas y privadas de la zona oriental, aportando con esto a motivar la inclusión de mujeres al campo de la computación en la sociedad salvadoreña.

Limitaciones

Al inicio de los cursos muchas estudiantes se muestran interesadas, pero a medida avanza el programa se retira un buen porcentaje de estas por diversas razones.

Crear motivación cuando es solamente virtual, se vuelve algo complejo, pues debe partir del propio participante esta motivación, la responsabilidad y el aprendizaje auto-dirigido, junto al acompañamiento de los instructores.

Conclusiones

Al finalizar el proyecto, se puede afirmar que se cumplieron los objetivos del proyecto. Sin embargo, se observaron varios factores que pueden desmotivar a las participantes, especialmente el no tener la interacción con entornos de prácticas reales en lugar de salas de simulación, pues no todas las estudiantes contaban con una buena conexión a internet y se les dificultaba seguir los pasos mientras se desarrollaban las prácticas dirigidas por los instructores.

Brindar algunas prácticas presenciales en dos de los cursos (redes y Arduino), permitió observar el interés que tenían las estudiantes y el deseo de aprender, ya que cuando se hicieron las convocatorias durante las clases, se anotaban inmediatamente para recibir la práctica en los laboratorios de la universidad, aún con la observación que solo podía venir un número limitado a las instalaciones.

Impacto del proyecto

El proyecto TecnoGirls UGB edición del 2021 les permitió a 17 jóvenes estudiantes de bachillerato de la zona oriental, la oportunidad de desarrollar competencias básicas en el área de tecnología informática y con ello, fortalecer los conocimientos y la motivación para poder estudiar carreras universitarias relacionadas o afines al campo de la tecnología o de las ingenierías.

Anexos:



ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: CLINICA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LICDA. MAYRA ROMELITA FERRUFINO DE ARGUETA

GENERALIDADES DEL PROYECTO:

INSTITUCIÓN/COMUNIDAD BENEFICIADA:

- Comunidad Universitaria UGB y externos.
- Comunidad El Salitre.
- Comunidad los Angelitos y Los Conacastes del municipio de Nejapa, San Salvador.
- Sub Federación de Baloncesto San Miguel (CIDEP).
- Complejo Educativo “José Pantoja Hijo” La Unión.
- COR (Centro de Orientación y Recursos – Escuela de Educación Especial, San Miguel).
- Helados Rio Soto S.A de S.V
- Cáritas El Salvador
- CONNA.
- ISNA.

NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 681 personas

INVERSIÓN DEL PROYECTO REALIZADO: \$ 3131.10

INICIO Y FINALIZACIÓN DEL PROYECTO: Febrero a noviembre de 2021

INTRODUCCIÓN:

El bienestar físico y mental conlleva en sus parámetros requeridos una estabilidad emocional ante la cual necesita el acompañamiento de profesionales de la salud mental, esto con la finalidad de brindar apoyo ante problemas familiares, sociales, personales, laborales o educacionales; ante dicha problemática la ejecutora del proyecto brindara atención en la Clínica Psicológica de la Universidad Gerardo Barrios (CAPS-UGB), en horario de lunes a sábado, abordando las dificultades que el paciente

requiera, por medio de entrevistas, aplicación de test psicológicos de personalidad y de inteligencia, terapias de relajación, musicoterapia, psicoterapia lúdica.

La Clínica Psicológica y la Cámara de Gessell están debidamente equipadas para atender las necesidades que la población requiere sin ningún costo. Así mismo en este proyecto participan estudiantes de 5to año de Licenciatura en Psicología que realizan sus prácticas clínicas en donde reciben apoyo y orientación de parte de la ejecutora del proyecto.

La aplicación de pruebas de orientación vocacional y la realización de ferias de la salud es otro de los componentes del proyecto que sirve de apoyo a jóvenes de educación media e instituciones y comunidades que organizan ferias de salud.

OBJETIVOS:

General:

- Brindar atención psicológica a estudiantes, personal administrativo de la Universidad Gerardo Barrios, así como también a habitantes de las zonas aledañas a la UGB, entidades gubernamentales, ONG.

Específicos:

- Mejorar la calidad de vida de las personas por medio de la aplicación de diversas técnicas psicoterapéuticas tomando como referencia el bienestar emocional, personal, social, familiar, laboral y educacional de las personas que requieran la atención.
- Desarrollar un plan psicoterapéutico con niños, jóvenes y adultos de acuerdo a las necesidades presentadas, sean estas de índole personal, familiar, social, laboral y educacional a nivel individual, de pareja, grupo o familiar.

JUSTIFICACIÓN:

El ser humano es concebido desde las áreas psicológica, biológica y social; dotado de cualidades positivas o negativas que lo hace un ser único y distinto al resto de personas. Dada a esta complejidad, las formas de sobrellevar las diversas situaciones que se presentan en el contexto personal, familiar, social, educacional y laboral se adecuan al tipo de personalidad y la resiliencia que se posea en ese momento.

Tomando en cuenta ello, es de suma importancia recibir un acompañamiento psicoterapéutico que le permita sobrellevar de una manera adecuada las dificultades que se presentan, estas a nivel infantil pueden ser de tipo neuromadurativo, intelectuales, de desarrollo u ocasionadas por el ambiente. Así mismo en la etapa de la adolescencia de acuerdo a las características de la edad se presentan problemas de identidad sexual, de violencia o de índole emocional entre otros, los cuales deben ser tratados en la clínica psicológica.

Por último, pero no menos importante la vida adulta conlleva una serie de responsabilidades o de situaciones que generan malestar emocional y conductual los cuales traen repercusiones a nivel familiar (hijos). Es por ello que a través de este proyecto se busca el bienestar conductual, psicológico y emocional, basados en el código deontológico de la profesión de psicología de El Salvador.

La Universidad Gerardo Barrios a través de la Unidad de Proyección Social comprometida con el desarrollo social permite por medio de la ejecución de este proyecto modificar conductas, esquemas mentales y brindar abordajes psicoterapéuticos a niños, jóvenes y adultos, así como también a la comunidad UGB.

DESARROLLO

CLINICA PSICOLÓGICA:

La clínica psicológica UGB, brinda atención psicoterapéutica de forma individual, de pareja, familia, grupos de apoyo y área infantil, dicha asistencia se brinda de manera gratuita en horario de lunes a sábados de 8 am a 5 pm, en el que se abordan diferentes problemáticas entre las que se pueden mencionar, depresión, ansiedad, estrés postraumático, baja autoestima, dificultad del aprendizaje, violencia intrafamiliar, disforia de género, entre otros. Los cuales se abordan por medio de diferentes enfoques psicológicos como lo son terapia cognitivo conductual, psicoanálisis, Gestalt, pareja, racional emotiva, centrada en el cliente, entre otras que forman parte de la gama de terapias psicológicas.

Cada una de ellas se apega a la problemática presentada por los pacientes los cuales son atendidos de manera ética y profesional, este componente además posee diferentes herramientas psicológicas que le permiten al psicólogo poder identificar y diagnosticar el problema como lo son guías de observación, entrevistas, pruebas proyectivas y psicométricas como: test HTP, figura humana, test del árbol, test domino D48, Minimental, frases incompletas, RAVEN, etc.

El servicio de la clínica está abierto a la comunidad UGB, externos, instituciones gubernamentales y no gubernamentales, comunidades que requieran y soliciten el apoyo.

ESPACIO PSICOLÓGICO UGB:

Este espacio permite divulgar información psicoeducativa a través de la red social Facebook, en la que a diario se comparte información relacionada con trastornos psicológicos relacionados con la conducta, emociones, familia, patologías que se presentan en niños, adolescentes y adultos. Se comparte material audiovisual que es diseñado por estudiantes que cursan su 5to año de la carrera de psicología y que realizan sus prácticas psicológicas en modalidad virtual.

LOGROS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS:

CUANTITATIVOS.

- Los beneficiarios directos del proyecto fueron 681 personas que se desglosan de la siguiente manera

INSTITUCIÓN, COMUNIDAD O PROYECTO	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
	DIRECTOS
<ul style="list-style-type: none">• Clínica Psicológica (Comunidad Universitaria UGB y externos, Sub Federación de Baloncesto San Miguel (CIDEP), COR (Centro de Orientación y Recursos – Escuela de Educación Especial, San Miguel), CONNA. ISNA)	365
<ul style="list-style-type: none">• Comunidad los Angelitos y Los Conacastes del municipio de Nejapa, San Salvador.	226
<ul style="list-style-type: none">• Complejo Educativo “José Pantoja Hijo” La Unión.	90
TOTAL	681

INSTITUCIÓN, COMUNIDAD O PROYECTO	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
	INDIRECTOS
<ul style="list-style-type: none">• Página de Espacio Psicológico UGB en Facebook	65,706

- La participación activa de los adolescentes y de los pacientes permitió que los objetivos planteados se llevaran a cabo en el transcurso de los 12 meses que duró el proyecto.

CUALITATIVOS:

- Atención psicológica a comunidad UGB y externos con diferentes problemáticas, que por medio de diferentes enfoques y herramientas psicológicos se les brindo tratamiento.
- Desarrollo de técnicas psicoterapéuticas como la relación progresiva que pretende mejorar el contexto psicológico en una persona, ya que se brindó atención en crisis.
- Aplicación de prueba vocacional que identifica habilidades, actitudes y aptitudes profesional universitario a estudiantes de educación media del Complejo Educativo José Pantoja Hijo del departamento de La Unión.
- Seguimiento a casos que fueron remitidos por entidades gubernamentales y no gubernamentales (CONNA-ISNA).
- Promoción de la clínica psicológica con la comunidad educativa UGB, por medio de la página de Espacio Psicológico UGB en Facebook en la cual se desarrollaron temas psicoeducativos.
- Se llevó a cabo una feria de salud integral en Campus Salitre en coordinación con la facultad de Ciencias de la Salud y Relaciones y Negocios Internacionales.
- Apoyo en Atención Psicosocial en coordinación con CIDEP en el Caserío LosAngelitos y Cantón Los Conacastes del Municipio de Nejapa San Salvador.
- Desarrollo de webinarios con personal de Servicios de Apoyo UGB en donde se destacan temas de trabajo en equipos, relaciones interpersonales, inteligencia emocional, resolución de problemas, etc.
- Desarrollo de webinar en coordinación con Cáritas El Salvador en donde participaron 45 personas bajo la temática de "Construcción de paz y prevención de la violencia de género"
- Se realizó una reunión con coordinadoras del COR (Centro de Orientación y Recurso) de la Escuela de Educación Especial de San Miguel a fin de atender en el año 2022 niños y adolescentes que requieran acompañamiento psicoterapéutico

ALCANCES Y LIMITACIONES:

ALCANCES.

- Disponibilidad y apertura de parte de la comunidad UGB en el contextopsicológico.
- Coordinación con entidades gubernamentales y no gubernamentales para aplicación de pruebas de orientación vocacional y atención psicosocial.
- Personal capacitado para atender las necesidades psicológicas que serequieran.
- Se contó en todo momento con el apoyo del Director de Proyección Social, así como también de la coordinadora de Servicio Social Estudiantil.
- Modalidad de atención psicológica virtual a través de diversas plataformas digitales.

LIMITACIONES.

- Debido a la pandemia covid19 se imposibilitó ejecutar talleres de forma presencial con la Unidad de Servicios de Apoyo.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

CONCLUSIONES

- La atención psicológica oportuna permite sobrellevar de una mejor forma las dificultades que son presentadas a nivel personal, familiar, escolar y social, en dicho tratamiento se realiza la utilización de pruebas y de técnicas de acuerdo a la problemática presentada.
- El abordaje psicoterapéutico se da por medio de la aplicación de instrumentos de personalidad, de inteligencia, de orientación

vocacional en niños, adolescentes y adultos.

- La orientación vocacional, ayuda a identificar en los jóvenes de educación media sus habilidades, actitudes y aptitudes relativas a la vida universitaria en la que se reflejan los intereses y áreas de estudio y de formación a nivel superior.
- La atención psicosocial es aplicada en comunidades en las que han ocurrido acontecimientos o desastres naturales, pandemias, etc. En la que, por medio de técnicas de intervención terapéutica como la relajación guiada o progresiva, risoterapia, entrenamiento asertivo, desarrollo de habilidades sociales, emocionales y conductuales permiten disminuir el nivel de daño o afectación y trae consigo beneficios en su salud mental.

RECOMENDACIONES:

Asistir a terapia psicológica cuando se presenten dificultades de índole personal, familiar, laboral, educativa y social ya que es necesario el acompañamiento de un profesional de la salud mental.

IMPACTOS DEL PROYECTO:

Tiempo: Febrero a noviembre 2021

A corto plazo y largo plazo:

- La intervención psicoterapéutica oportuna permite una mejor calidad de vida y goce pleno de un bienestar psicoemocional y conductual en niños, adolescentes y adultos.

- Los procesos de intervención psicológica permiten encontrar soluciones a las dificultades de diferentes índoles en la cual los profesionales de psicología hacen uso de técnicas y herramientas pertinentes al contexto.
- La aplicación de pruebas de orientación vocacional le permite al estudiante de educación media identificar sus habilidades, actitudes y aptitudes académicas y por ende lo ubican en áreas de formación a nivel superior.
- La atención psicosocial trae consigo beneficios en las comunidades en las que han ocurrido acontecimientos o desastres naturales, pandemias, etc. En la que, por medio de técnicas de intervención terapéutica como la relajación guiada o progresiva, risoterapia, entrenamiento asertivo, desarrollo de habilidades sociales, emocionales y conductuales permiten disminuir el nivel de daño o afectación y trae consigo beneficios en su salud mental.
- Se proyecta a nivel social los servicios que presta la Clínica Psicológica UGB de manera gratuita.
- Por medio de la aplicación de talleres de trabajo en equipo se mejoran las relaciones laborales y personales que permitirán un mejor desempeño laboral.

Población: 617 personas.

INSTITUCIÓN, COMUNIDAD O PROYECTO	NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS
<ul style="list-style-type: none">• Clínica Psicológica (Comunidad Universitaria UGB y externos, Sub Federación de Baloncesto San Miguel(CIDEP), COR (Centro de Orientación y Recursos – Escuelade Educación Especial, San Miguel), CONNA. ISNA)	301
<ul style="list-style-type: none">• Comunidad los Angelitos y Los Conacastes del municipio deNejapa, San Salvador.	226
<ul style="list-style-type: none">• Complejo Educativo “José Pantoja Hijo” La Unión.	90
TOTAL	617

Anexo: Fotografías donde se evidencia la feria integral de salud realizada en campus Salitre.



ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: CURSO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL PARA PRINCIPIANTES

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LIC. JUAN GABRIEL REYES RUBIO

GENERALIDADES DEL PROYECTO

Institución/ comunidad beneficiada: Instituto Francisco Gavidia

Nombre de los integrantes del equipo ejecutor:

Ejecutores:

Mario José Araujo Palacios (Estudiante de 5° año de Comunicaciones)

Heydi Judith Martínez Díaz (Estudiante de 5° año de Comunicaciones)

Número de Beneficiarios: 20 estudiantes de bachillerato

Inversión del proyecto realizado: \$ 30.00

Inicio y finalización del proyecto: Inicio febrero, finalización noviembre 2021.

INTRODUCCION:

Este es un proyecto encaminado a demostrar los conocimientos prácticos de la carrera para estudiantes de bachillerato, ya que los participantes seleccionados harán crecer sus destrezas con las nuevas herramientas tecnológicas para edición profesional de fotografías, logrando manipular técnicas que se utilizan para producciones de sesiones de fotografía profesional, por lo que se ha programado el uso de sus propios celulares o aplicaciones en computadoras para que conozcan e implementen el correcto uso de la encuadres, iluminación, composición y situarse en tiempo y espacio fuera de la universidad. Durante el curso donde los alumnos conocerán:

- 1- Historia de la Fotografía.
- 2- Técnicas fotográficas análoga y digital

3- Aprendizaje uso de cámara de sus teléfonos

4- Las leyes de la fotografía

5- La edición fotográfica básica

6- Prácticas de campo

OBJETIVOS:

a) Objetivo General

Implementar talleres digitales de edición de fotografía con celulares con estudiantes de bachillerato, logrando persuadirlos de estudiar una carrera universitaria en comunicaciones, adquiriendo nuevos conocimientos digitales en edición fotográfica.

b) Objetivos Específicos

Realizar 2 talleres de edición fotográfica en el año, con duración de 8 sábados.

Incentivar a los bachilleres a seguir estudiando una carrera universitaria en Comunicaciones por las materias prácticas que deberán cursar a lo largo de la licenciatura.

JUSTIFICACIÓN:

En un mundo globalizado donde las comunicaciones se han convertido en un poder absoluto en las sociedades, las empresas, organizaciones e instituciones, se han visto obligadas a evolucionar de la web 1.0 hasta la actual web 4.0, logrando mantener la comunicación con su público.

Parte de la formación de periodistas y comunicadores de nuestro país, debe desarrollar habilidades que permita transformar nuestra comunidad, visualizando las cosas positivas de cada día que suceden en nuestra sociedad, permitiendo que concentre los conocimientos adquiridos en el enfoque práctico.

Aplicando diferentes lineamientos para las tomas de las fotografías y posterior edición, nuestros interesados comprenderán la importancia del trabajo de la regla de los tercios, correcto uso de plataformas para edición de fotografías digitales y uso de técnicas de iluminación para poder desarrollarse en el mundo laboral con amplios conocimientos de comunicaciones.

DESARROLLO:

Llevará los elementos siguientes:

Descripción de actividades realizadas (comentario de c/u)

- Inicio de Taller de Fotografía UGB con jóvenes bachilleres del Instituto Nacional Francisco Gavidia (INFRAGA)

En la primera clase, nos encargamos de presentar las temáticas a los estudiantes, conocer sus puntos de vista sobre el taller, los retos y ventajas que tendríamos en el transcurso del desarrollo, tomando en cuenta que los estudiantes no conocían otra cámara más que la de su celular, sin saber manipular una cámara profesional o los modos profesionales de su celular.

- Desarrollo de clases explicativas y prácticas de toma de fotografías utilizando la Velocidad del Obturador

Nuestra segunda práctica fue sobre el manejo en modo manual de sus cámaras fotográficas o celulares, con los cuales conocieron y practicaron de cómo poder tomar fotografías en velocidad alta y velocidad baja, logrando captar desde el agua que sale de un chorro hasta detener el momento exacto que un ave inicia un vuelo desde un árbol.

- Desarrollo de clases explicativas y prácticas de toma de fotografías utilizando la Apertura del Diafragma.

Con la tercera práctica, nuestros participantes empezaban a conocer sus cámaras en modo manual, logrando obtener los conocimientos necesarios para tomar fotografías con efecto Bokeh o Desenfoque. Su práctica fue en el área verde, desarrollando su creatividad en la búsqueda de un objeto a fotografiar en el campus.

- Desarrollo de clases explicativas y prácticas de toma de fotografías en la creación de su cámara oscura.

Una interesante clase y práctica, ya que los estudiantes lograron conocer del nacimiento de la primera cámara fotográfica y de cuánto fue la duración de la primera fotografía. Utilizando una caja de cartón pequeña, los estudiantes recrearon la historia, creando una de las primeras cámaras oscuras.

- Desarrollo de clases explicativas y prácticas de toma de fotografías utilizando el Balance de Blancos.

Una fotografía es más que una imagen plasmada en una cámara, puesto que los estudiantes tenían que aprender el uso de las herramientas que tienen en sus manos, comprendiendo la importancia del color de la luz en sus fotografías. Se hizo la práctica logrando un tono de luz amarillo y en las tomas de fotografía que realizaron, aprendieron a hacer el Balance de Blancos.

- Desarrollo de clases explicativas y prácticas de toma de fotografías utilizando la técnica del FoodStylist en la correcta composición publicitaria.

Luego de conocer muy bien las herramientas que cada cámara fotográfica tiene, llegó el momento de componer. Nuestros educandos comprendieron la importancia de la correcta iluminación con el triángulo de exposición, así como el matiz que le daríamos a las fotografías con su temperatura del color. Conociendo lo anterior, se dio paso a componer nuestros productos y embellecerlos para su correcta toma de la fotografía.

- Desarrollo de clases explicativas y prácticas de toma de fotografías utilizando la técnica del FoodStylist en la composición de postres publicitarios.

En dicha clase práctica, los jóvenes crearon postres low cost para nuestras sesiones fotográficas, utilizando productos como pegamento, glicerina, papel espuma, etc; logrando crear composiciones de postres con el embellecimiento de sus productos.

- Desarrollo de clases explicativas y prácticas de toma de fotografías utilizando la técnica del FoodStylist en la composición de vinos, sodas y cervezas en la fotografía publicitaria.

En dicha clase práctica, los jóvenes crearon postres low cost para nuestras sesiones fotográficas, utilizando productos como glicerina, desodorante Nivea con efecto Satín, papel espuma, pampers Huggies, etc; logrando crear composiciones de bebidas con el embellecimiento de sus productos.

Logros cuantitativos y cualitativos

Entre los logros cuantitativos obtenidos: por la realización del taller de fotografía para principiantes, se plantean la asistencia de 16 de 20 asistentes al finalizar el taller. Lo cualitativo: queda en evidencia con las prácticas de fotografía realizada por los estudiantes hasta el punto de conocer la cámara y su composición para tomar correctas y mejores fotografías.

Alcances y limitaciones

Alcance: Participación de inicio al final del taller de 16 estudiantes de bachillerato.

Limitaciones: Poco interés de los estudiantes del Instituto Nacional Francisco Gavidia en participar en el taller de fotografía.

Conclusiones y recomendaciones.

- Nuestro primer taller de fotografía digital para principiantes fue un éxito, con una participación de 16 estudiantes de 20 que se inscribieron.
- Realizar más proyección social de este tipo, así más estudiantes de bachillerato puedan conocer más sobre el mundo de la fotografía.

IMPACTOS DEL PROYECTO

- Número de participantes en el taller de acuerdo a la proyección.
- Fotografías medioambientales realizadas para contribuir al cuidado del medio ambiente.

Aexos:



ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: "INGLÉS PRE- INTERMEDIO Y BÁSICO PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA".

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LIC. EVER ALEXANDER TORRES.

GENERALIDADES DEL PROYECTO:

Institución/Comunidad beneficiada: Padres y madres de familia de la zona oriental.

Número de Beneficiarios: 86 padres y madres de la zona oriental.

Inversión del proyecto realizado: \$2,992.58

Inicio y finalización del proyecto: Febrero – diciembre de 2021.

INTRODUCCION

La educación no puede parar, ya que de ella emana el progreso de las sociedades, por esta razón la Universidad Gerardo Barrios no para de generar impacto en las comunidades que necesitan apoyo, a través de la ayuda de proyectos como la gestión de estos abre sus puertas al desarrollo y ayuda a las comunidades que lo requieran, esta no es la excepción, ya que se generó un impacto significativo en una comunidad en específico y de una manera objetiva.

En el presente documento se plasmarán algunas de las actividades realizadas en la ejecución del proyecto denominado Inglés Básico para Padres y Madres de familia e Inglés Pre- Intermedio, en el cual se brindó el servicio de clases de inglés a un nivel básico a un grupo de 86 personas de la zona oriental, utilizando la herramienta Zoom, Google Classroom y Google Meets; durante este proceso de aprendizaje se implementó el método comunicativo mediante la interacción utilizando las salas pequeñas de chat, preguntas directas, trabajos en pares o grupos.

La virtualidad ha venido para quedarse y el apoyo durante el tiempo de la pandemia que aún está en vigencia nos ha obligado a tomar decisiones innovadoras para sobrellevar la situación, por esa razón las clases en línea se ha vuelto algo necesario y una herramienta valiosa para el futuro, la Universidad Gerardo Barrios a través de Proyección

Social da una muestra del esfuerzo que se está haciendo para apoyar a la comunidad educativa, tal cual se explica en esta memoria de proyecto, con lo cual se pretende hacer una reseña de los momentos más trascendentales durante el curso y a su vez evidenciar avances, situaciones particulares a mejorar y sobre todo observar el impacto que se generó en la comunidad de padres y madres de familia.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Presentar los avances obtenidos en los cursos de inglés en niveles pre-intermedio y básico.

Objetivos Específicos:

- Describir los resultados obtenidos durante el proyecto de inglés pre-intermedio y básico para padres y madres de familia.
- Presentar la información recopilada durante el proceso de enseñanza aprendizaje en un contexto virtual.
- Determinar el número de beneficiarios que terminaron el curso satisfactoriamente.

JUSTIFICACIÓN

Tomando como base la situación actual del país, la mayoría de los padres de familia tienen dificultades para apoyar a sus hijos en las tareas diarias de forma virtual que el método implementado por el MINED en esta difícil situación, teniendo en cuenta que los jóvenes no pueden salir de sus casas para reunirse ni recibir clases de forma presencial, creo que una forma de sobrellevar la problemática es enriqueciendo los conocimientos en el área de inglés de los padres de familia, para que se les facilite ayudar a sus hijos en sus tareas diarias en el área de inglés.

Partiendo de lo anterior, la ejecución de este proyecto estará basado en la evidente necesidad que surge en la actual situación que atraviesa el mundo, y se ejecutará un programa enfocado en apoyar y dar seguimiento a los participantes en el área de inglés enfocándonos en aquellos temas de interés para ambas partes padres y madres de familia y alumnos.

En esta ocasión se dio continuidad a un grupo de padres en nivel pre- intermedio y se comenzó con el curso de nivel básico a mediados del semestre, generando un impacto positivo tanto en los antiguos estudiantes como en los nuevos miembros.

DESARROLLO:

Durante el desarrollo del proyecto se realizaron una serie de actividades en un orden cronológico, tal cual estaban estipuladas, comenzando por la promoción del proyecto la cual se realizó en febrero y para el curso de inglés básico en julio del corriente año, en el curso de pre- intermedio se tuvo una matrícula de al menos 80 participantes, de los cuales, aunque no terminaron todo el curso, fue un número bastante significativo.

Por otra parte, se procedió con la inscripción de los participantes en un periodo desde el 4 de febrero al 10 de marzo y para el curso de básico del 01 de julio al 31, fechas en las cuales se llegó a una cifra récord de 80 participantes, cuando el proyecto estaba planificado para beneficiar a 60 padres y madres de familia, la forma de inscripción fue a través de un formulario con información básica y muy sencilla para los usuarios.

A partir de la fecha 25 de febrero al 27 de junio para el curso pre- intermedio y de la fecha 26 de agosto hasta el 3 de diciembre se realizaron las sesiones de clases virtuales, las cuales tenían lugar los días jueves y viernes; utilizando el método de enseñanza comunicativo – interactivo, en el cual se les permitía a los participantes interactuar a través de la utilización de salas pequeñas de chat, aún en la modalidad virtual disfrutaron de interacción y de cierta forma asistencia personalizada.

En el mes de diciembre exactamente el 11 del corriente mes se llevó a cabo la clausura del curso, logrando graduar a 40 participantes en el curso de inglés pre- intermedio y 46 en el curso de inglés básico.

Logros cuantitativos y cualitativos:

Se logró beneficiar a 26 estudiantes extras lo cual fue muy positivo para la comunidad de la zona oriental, ya que la mayoría de estos padres de familia ayudan a sus hijos en la situación actual, se puede asegurar con base a las opiniones y testimonios de estos que el proyecto generó impacto positivo entre los participantes.

86 participantes culminaron el proyecto satisfactoriamente.

- Alcances y limitaciones

En algunos momentos una de las limitantes era el clima, ya que cuando llovía la señal de internet era un problema, sin embargo, sobrellevamos la situación a veces cambiando de horario para que los alumnos no perdieran sus clases.

- Conclusiones y recomendaciones.

El curso de inglés básico y el de pre- intermedio para padres y madres de familia fue un éxito rotundo, no solo por el número de participantes sino también por el impacto generado en ellos, lo cual quedó en evidencia al participar en la clausura y demostrar lo que ellos aprendieron, por lo tanto el resultado nos faculta para afirmar que este tipo de proyectos generan un impacto positivo en nuestras comunidades lo cual nos incentiva a seguir adelante apoyándoles y tratando de dar el mejor servicio que podamos durante la ejecución de los proyectos.

Se recomienda seguir con este tipo de proyecto para que la población en general se beneficie de ello, a la vez también agregar la adquisición de la licencia para la plataforma Zoom, ya que en mi opinión creo que es más efectiva que Teams y Google meets.

IMPACTOS DEL PROYECTO:

Los participantes desarrollaron competencias lingüísticas como se había planteado en sus inicios, por su parte en el curso de inglés pre- intermedio ellos desarrollaron temas como “pasado simple, presente perfecto, presente perfecto progresivo, pasado perfecto, adjetivos comparativos, adverbios de frecuencia entre otros”. Respecto al curso de inglés básico en la mayoría de ellos se desarrollaron competencias lingüísticas básicas en el idioma inglés, la mayoría de los participantes podría mantener una interacción básica en inglés detallando información personal, actividades cotidianas y números en inglés del 1 al 20 al menos, durante el proceso a través de comentarios en los diferentes grupos de WhatsApp que se manejaban con ellos, expresaron su alegría y motivación en cuanto a lo que estaban aprendiendo y lo mucho que les sería útil para poder ayudar a sus hijos o personas de las cuales ellos son responsables y también en el ámbito profesional en el que se desenvuelven. Se puede afirmar que se cumplieron los objetivos del proyecto en apoyo a los padres de familia de la zona oriental, beneficiándose de este gran esfuerzo a través de proyección Social y la Universidad Gerardo Barrios, se logró desarrollar en las participantes competencias del idioma a un nivel básico, por lo cual se les invitó a seguir adelante en futuros cursos de seguimiento a este. Se puede afirmar que los participantes quedaron muy satisfechos de sus desempeño y aunque tuvieron algunas dificultades por cuestiones laborales a veces por cuestiones climáticas, los que lograron culminar el curso demostraron con mucho entusiasmo su agrado por este, participando de forma directa en el acto de clausura que sucedió el día 11 de diciembre del corriente año, los participantes afirmaron su deseo de continuar superándose y seguir adelante conquistando nuevos retos no solo en el área de inglés, por lo tanto es verdaderamente gratificante saber que el impacto generado en los participantes ha sido un rotundo éxito.

ANEXOS:

Sesiones de clases y clausura.

CLAUSURA "INGLÉS BÁSICO E INTERMEDIO PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA"

01:31:13

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. [Política de pri...](#) Descartar

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (30) Silenciar a todos

- Ever Alexander Torres Amaya Organizador
- Alstenia Reyes (Invitado) Invitado de la reunión
- Beatriz González (Invitado) Invitado de la reunión
- Bianca Romero (Invitado) Invitado de la reunión
- Carlos (Invitado) Invitado de la reunión
- Carmen Elena (Invitado) Invitado de la reunión
- Carmen Elena Álvarez de Ama... Invitado de la reunión
- Claribel Amaya (Invitado) Invitado de la reunión

MM Mitzi Mel... Juana Carol...

AR Alstenia Re... Silvia Reyes...

VF Victor Flore...

Victoria Margarita Cañan Sol

FRANKLIN JOSUE ORTIZ BENITEZ

Neil Tatiana Mendiz Puelles

Carmen Elena (Invitado)

Dirección de Proyección Social

Claribel Amaya (Invitado)

Fernando Soto Vilatoro (Invitado)

Elizabeth Claros (Invitado)

Bianca Romero (Invitado)

Zoom Meeting

Monica Fuentes de P...

victoria sol

Galaxy A21s de Nenita

Elizabeth Claros

Dora

Kenia

DAGOBERTO VIGIL

Elsi Rodriguez

Type here to search

73°F

ENG

19:23 3/12/2021

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: ESCUELA DE MATEMÁTICAS –UGB-2021

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: CRISTIAN ERNESTO MARTÍNEZ MOREJÓN

GENERALIDADES DEL PROYECTO

Institución/Comunidad beneficiada. Instituciones de Educación Media de la Zona

Oriental

Número de Beneficiarios: 28 estudiantes de instituciones de educación.

Inversión del proyecto realizado: \$4,620.08

Inicio y finalización del proyecto: 01/02/2021 al 30/11/2021

INTRODUCCIÓN

La siguiente memoria tiene como propósito principal evidenciar cada una de las actividades desarrollados, en la ejecución del proyecto ***Escuela de matemáticas UGB*** en la edición del año 2021.

OBJETIVOS

GENERAL:

Evidenciar cada una de las actividades y mecanismos adoptados en la ejecución e implementación del proyecto "***Escuela de matemática –UGB-2021***".

ESPECÍFICOS:

1. Presentar evidencia de las actividades administrativas y académicas realizados en la ejecución de proyecto.
2. Establecer los mecanismos curriculares que se adoptaron en la implementación del proyecto.

JUSTIFICACIÓN

El proyecto Escuela de matemáticas-UGB- consistió en el diseño de un espacio académico, donde semanalmente se realizaron video clases, explicado los contenidos del libro de texto de segundo de bachillerato, utilizando la metodología que implementa actualmente ministerio de educación. Las clases se desarrollaron en modalidad virtual mediante las plataformas de Google Classroom, Zoom y Youtube, debido a las restricciones por la emergencia nacional. Dentro de las actividades del proyecto, se organizó un comité de docentes para evaluar, y dar seguimiento a las dificultades que presentaron los estudiantes en el desarrollo de las lecciones.

El proyecto, permitió a la Universidad Gerardo Barrios ejecutar actividades para promover el desarrollo del pensamiento matemático, en los estudiantes de instituciones de Educación Media de la Zona Oriental, con el objeto de fortalecer dominio de la metodología de enseñanza de la matemática "Escuela de matemática"

DESARROLLO

Descripción de Actividades Realizadas

N°.	Descripción
1	Reuniones constantes con el equipo ejecutor del proyecto.
2	Creación de lineamientos para la participación del proyecto.
3	Diseño de publicidad del proyecto (logos, afiches,) y formulario de inscripción.
4	Divulgación del proyecto, página de la universidad, redes sociales.
5	Diseño de tabla de contenidos a desarrollar por semanas.

6	Creación del espacio virtual en Google Classroom, Zoom y Youtube, para la publicación de las clases y actividades.
7	Revisión y asignación de puntos a las propuestas de solución de los problemas asignados de las unidades del libro de texto.
8	Seguimiento constante a las actividades del proyecto (presentación de informes, asesoría para solventar problemas de acceso a la plataforma, entre otros)
9	Evaluación final, para asignar beca.
10	Clausura del proyecto. Divulgación de los resultados y premiación.

LOGROS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS

- a. Se promovió el proyecto Escuela de mate matemáticas-UGB-2021 en la Zona Oriental.
- b. Se inscribieron un total de 125 estudiantes aproximadamente.
- c. 28 estudiantes finalizaron el proyecto.
- d. Se asignó la beca a la estudiante mejor evaluada.

ALCANCES

El proyecto se promocionó a nivel nacional, con énfasis en la zona oriental haciendo uso de las redes sociales de la universidad. Se inscribieron un aproximado de 125 estudiantes de último año de las diferentes instituciones de educación media, de los cuales 28 finalizaron y completaron las actividades programadas.

LIMITACIONES

1. Algunos estudiantes abandonaron el proyecto, debido a su carga académica en sus instituciones

2. Algunos estudiantes abandonan el proyecto por falta de conectividad de internet.
3. Otras situaciones fueron, problemas familiares, falta de comprensión de los contenidos, no les interesa el proyecto, falta de tiempo por el trabajo.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El proyecto Escuela de matemáticas UGB, es un esfuerzo que contribuye a generar acciones encaminadas a la mejora continua de la implementación de la metodología de la enseñanza de la matemática, para contribuir a mejorar la calidad educativa en los estudiantes de Educación Media. Para lograr el éxito de este proyecto es importante considerar las siguientes acciones.

1. Promover el proyecto a nivel nacional aprovechando las ventajas de las tecnologías.
2. Ampliar el número de docentes ejecutores, para poder beneficiar a más estudiantes.

IMPACTOS DEL PROYECTO

La ejecución del proyecto Escuela de matemáticas UGB-2021 impactó en lo siguiente:

1. La contribución a la mejora de la metodología de enseñanza de la matemática.
2. La comprensión de los contenidos del libro de texto de segundo año de bachillerato.
3. El fortalecimiento de las competencias matemáticas de los estudiantes inscritos.
4. La promoción de espacios académicos para la divulgación de conocimiento matemático mediante los ambientes virtuales de aprendizajes.

ANEXOS

Ejemplo de video clase.

https://www.youtube.com/watch?v=o-ytrQ_33yE&t=71s

ÁREA ACADÉMICA: INGENIRIA Y ARQUITECTURA

NOMBRE DEL PROYECTO: MOOC DE DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: MDL. ARQ. SALVADOR ENRIQUE ROMERO

GENERALIDADES DEL PROYECTO:

Institución/Comunidad beneficiada – participantes profesionales, estudiantes, personas en general de El Salvador o Latinoamérica.

Facultad Ejecutora: Ingeniería y Arquitectura

Nombres de los Integrantes del Equipo Ejecutor: Salvador Enrique Romero Morales

Número de Beneficiarios:

Por ser un proyecto de curso libre y de extensión latinoamericana se calcula un aproximado de 80 personas al año que logren finalizar su proceso.

Inversión del proyecto realizado \$3,552.02

Inicio y finalización del proyecto: de enero a diciembre 2021

INTRODUCCION:

La proyección social por medio de MOOC, consiste en la creación de un curso gratuito en línea, de invitación completamente abierta, para todos aquellos estudiantes o personas de cualquier especialidad ya sea de El Salvador o de otros países que estén interesados en realizar el curso de diseño por computadora para adquirir conocimiento y habilidades en esta área, podrán llevarlo en un periodo de tiempo según sus posibilidades de tiempo que no excede de un año, el cual consistirá en estudio paso a paso por medio de prácticas que en dicho proceso se le dará y al final de cada ejercicios deberá realizar un examen teórico por módulo y presentar un modelo realizado para aprobar su nivel, al terminar y aprobar todos los ejercicios, obtendrán su diploma de finalización del proceso.

OBJETIVOS:**DESARROLLO:****En el transcurso de creación del curso se trabajó en lo siguiente:**

1. Presentación del perfil del proyecto
2. Desarrollo de la teoría del curso
3. Coordinar con los diseñadores de la plataforma donde se subiría el contenido del curso
4. Realización de la guía de teoría y ejercicios prácticos
5. Realización de las practicas grabadas de cada video
6. Diseño de miniaturas para adjuntar a los videos como portada inicial
7. Se inició el diseño de la plataforma, para organizar la información y la presentación del curso
8. Realización del contenido que contendría cada una de las video-clases
9. Ejecución de la grabación de las 27 prácticas de los videos
10. Edición de audio a cada video para la filtración de sonidos y interrupciones
11. Diseño de los cuestionarios para evaluación de cada módulo
12. Subida de los cuestionarios a la plataforma del curso
13. Retroalimentación de la plataforma
14. Subida de videos a internet para enlazarlos con la plataforma del curso
15. Retroalimentación de los videos que presentaron alguna falla o dificultad por audio u otro factor
16. Diseño de los diplomas que se extenderán a los participantes que aprueben el curso

17. Subida del diploma a la plataforma del curso

18. Diseño y colocación de test de conformidad en relación al curso – llenado por los participantes

Conclusiones:

Como parte de las condiciones que se pueden crear para la solución a problemas en la sociedad con relación a la pandemia, se optó por crear estaciones de sanitización con el propósito de combatir a toda costa la proliferación del coronavirus, en las distintas superficies que nos acompañan en el desenvolvimiento cotidiano, para evitar que las personas porten el virus de persona a persona o de personas a objetos que otros reutilizarían, por lo que se buscaban entre las alternativas, la eliminación de dicho virus de la ropa, los zapatos, las bolsa o accesorios que cada una de estas portan antes, durante y al momento de salir de las instituciones seleccionadas para dicho proyecto. Si bien esta medida solo es una de tantas alternativas para reducir la posibilidad de contagio en las actividades cotidiana, cabe mencionar que es una posible solución que resultaría recomendable para todos, es por ello que la institución toma como determinación detener la elaboración de dichas estaciones y optar por otras alternativas basadas en controles de temperatura en el acceso principal a cada persona que ingresa, sanitización de la suela de los zapatos, el uso de alcohol gel para manos, distanciamiento social. Aún queda a la expectativa las condiciones de sanitización que se está aplicando para el ingreso de visitantes por tramites de estudiantes en la institución, ya que aún no se ha tenido una demanda del 100% de ingresos, debido a que las clases presenciales no son posibles por el momento para este año 2020.

Recomendaciones:

- Se recomienda contar con una persona con conocimiento de plataformas virtuales para dar soporte al contenido del curso
- La plataforma del curso contiene: videos, cuestionarios para aprobación de módulos, cuestionario de conformidad, guía de ejercicios, diplomas automáticos

de aprobación del curso que deberán ser actualizados o mejorados en el caso que los participantes del curso no comprendan.

- Se deberá contar con una persona que le de mantenimiento al contenido de la plataforma
- Se deberá estar pendiente de responder el chat en caso de preguntas constantes de los participantes
- Será necesario estar pendiente de las inscripciones al curso constantemente ya que por ser curso libre cada participante decidirá el tiempo de iniciar su proceso
- Cuando sea oportuno se deberá realizar videos complementarios, para la realización de procesos o pasos que los participantes no comprendan o necesiten ser reforzados
- Se deberá actualizar la guía de ejercicios según los requerimientos hechos por los participantes
- La plataforma siempre deberá estar en mantenimiento, actualización y observación para que el proyecto no decaiga

El proyecto beneficiario a estudiantes, profesionales, emprendedores y público en general de Latinoamérica, que necesite o tenga la intención de aprender a dibujar o diseñar por medio de ordenadores, influyendo de forma directa a 80 participantes directos y un estimado de 400 personas de su entorno, entre jefes, empresas, familiares y amigos, que serían los beneficiarios indirectos por el aprendizaje de dichos participantes

BIBLIOGRAFIA:

Organization, W. H. (4 de septiembre de 2020). *Episode #2 - SARS-CoV-2*. Obtenido de <https://www.who.int/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/media-resources/science-in-5/episode-2>

Organization, W. H. (5 de junio de 2020). *Manera de ponerse la mascarilla*. Obtenido de

<https://www.youtube.com/watch?v=ciUniZGD4tY&feature=youtu.be>

Salud, O. M. (2020). *Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)*. Obtenido de ¿Cómo se propaga la COVID-19?: https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses?gclid=CjwKCAiAz4b_BRBbEiwA5XIVVganLs8elqxJYHSwRyHUFgoQJyXwGA-yQPtERStKM6iD5BTn_bRAIRoCsL0QAvD_BwE

Salud, O. M. (21 de agosto de 2020). *Preguntas y respuestas sobre los niños y las mascarillas en el contexto de la COVID-19*. Obtenido de <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-children-and-masks-related-to-covid-19>

ANEXOS:

CAPTURAS

Reuniones periódicas realizadas con el propósito de dar seguimiento al contenido del proyecto

Primera reunión para afinamiento de opiniones, asignación de tareas y tiempos de entregas



ÁREA ACADÉMICA: INGENIRIA Y ARQUITECTURA

NOMBRE DEL PROYECTO: CURSO DESARROLLO DE LA MUJER EN LAS ÁREAS TÉCNICAS DE LA INGENIERÍA.

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: MGC. ING. ELENA MARCELA QUINTANILLA DE RODRÍGUEZ.

GENERALIDADES DEL PROYECTO

Institución/Comunidad beneficiada.

Estudiantes de los últimos años del Instituto Nacional de Chinameca Ing. Félix Antonio Ulloa, de Chinameca, Instituto Nacional "14 de Julio de 1875" de San Francisco, Gotera, Instituto Nacional de Nueva Guadalupe e Instituto Nacional de Ciudad Barrios.

Número de Beneficiarios: 37 señoritas de los institutos antes mencionados.

Inversión del proyecto realizado: El proyecto se desarrolló 100% virtual.

Inicio y finalización del proyecto: Inició en marzo y finalizo en noviembre 2021

INTRODUCCION:

El proyecto ha sido diseñado con el propósito de desarrollar las habilidades y competencias a las señoritas de bachillerato de los últimos años del Instituto Nacional de Chinameca Ing. Félix Antonio Ulloa, de Chinameca, Instituto Nacional "14 de Julio de 1875" de San Francisco, Gotera, Instituto Nacional de Nueva Guadalupe e Instituto Nacional de Ciudad Barrios, para que puedan contar con la información a la que no muchos jóvenes tienen acceso por condiciones económicas familiares o por la falta de recursos tecnológicos. Lo antes mencionado nos permita comprender la necesidad que tienen las jóvenes de dichas instituciones, de conocer las áreas técnicas de la ingeniería, campo de acción y áreas de desempeño.

OBJETIVOS:

Objetivo General

Facilitar a las estudiantes de los institutos participantes conocer de las áreas técnicas de la ingeniería mediante teoría, prácticas y recurso complementarios.

Objetivo Especifico

- Que las señoritas de diferentes institutos de la zona oriental puedan mostrar las fortalezas del sector femenino en desarrollo de las actividades técnicas de la Ingeniería.
- Desarrollar el empoderamiento de la mujer en las áreas técnicas de la ingeniería.

JUSTIFICACIÓN:

Las estudiantes de los diferentes institutos de la zona oriental se les impartió videoconferencias en donde se les dio a conocer las generalidades y el campo de aplicación de la carrera de Ingeniería Civil, Arquitectura e Ingeniería Industrial que permita desarrollar sus habilidades, conocimientos y destrezas; que les definan el perfil de las carreras además de apoyar aquellas alumnas que por motivos económicos no puedan acceder a una educación superior y por medio de este proyecto se les puede incentivar al proceso de formación continua través de cursos, tutoriales, seminarios etc. Que les permitan continuar autoformándose en el campo laboral, generando un ingreso a sus familias.

DESARROLLO:

- Descripción de actividades realizadas

El proyecto se desarrolló de forma virtual, beneficiando a las señoritas de educación media de la zona oriental; en donde podrán poner a prueba las habilidades técnicas en el área de Ingeniería, a través de videoconferencias, material de apoyo y videos tutoriales

de la realización de prácticas en el laboratorio de suelos y materiales de la Universidad Gerardo Barrios.

El programa estará segmentado en las siguientes temáticas:

- Dibujo y geometría descriptiva.
- Concreto.
- Mecánica de los Suelos.
- Motivación.

Con la finalidad de buscar el empoderamiento de la mujer en las áreas técnicas de la Ingeniería.

Limitaciones

En el segundo grupo, en la época de octubre cuando las jóvenes de los institutos salen de vacaciones, los padres de familia inscriben a sus hijos en cursos técnicos o les responsabilizan de iniciar su proceso laboral, provocando a que no puedan continuar con el curso, dejando de asistir en las últimas 5 semanas clases, ya para finalizar el proceso, causal que no permitió que las 37 señoritas inscritas en el curso se pudieran graduar.

Conclusión

Los institutos a los cuales se les realizó la invitación a este proyecto respondieron de una manera favorable, incentivando a las señoritas a que formaran parte de esta actividad pues estos conocimientos complementarían la educación integral que se espera formar en ellas; es por ello que la Universidad Gerardo Barrios a través de la unidad de Proyección Social ve la necesidad y toma la iniciativa de fortalecer a las jóvenes que sientan el deseo en desarrollo dichas habilidades o para dar continuidad de sus estudios universitarios.

Recomendación

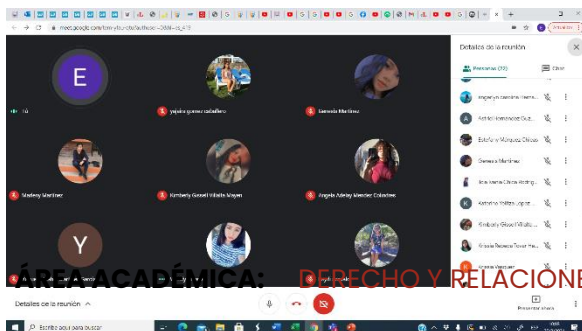
Para la mejora de la calidad de aprendizaje de las jóvenes bachilleres de los institutos, se requiere que estos puedan contar con el acceso en tiempo para poder asistir a sus clases y de mejor conexión a internet.

IMPACTOS DEL PROYECTO:

El proyecto beneficia directamente a 37 estudiantes de Instituto Nacional de Chinameca Ing. Félix Antonio Ulloa, de Chinameca, Instituto Nacional "14 de Julio de 1875" de San Francisco, Gotera, Instituto Nacional de Nueva Guadalupe e Instituto Nacional de Ciudad Barrios, e indirectamente a los familiares que dependerán del esfuerzo de sus hijos.

VIII- BIBLIOGRAFIA Manual de Constructor Y Mecánica de sulelos.

VIII- ANEXOS



NOMBRE DEL PROYECTO: ASISTENCIA LEGAL Y TÉCNICA GRATUITA A PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS DE LA ZONA ORIENTAL

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO:

LIC. FRANKLIN ALEXANDER RIVERA JURADO

LIC. HÉCTOR RAFAEL GAITÁN GÓMEZ

LIC. LÁZARO WALTER CABALLERO SORIANO.

GENERALIDADES DEL PROYECTO:

NUMERO DE BENEFICIARIOS: 150 personas.

COSTO DEL PROYECTO: \$ 29,603.56

LOCALIZACION DEL PROYECTO: Personas de escasos recursos económicos de la Zona Oriental de El Salvador específicamente de los Departamentos de San Miguel, La Unión y Morazán, con problemas legales.

INICIO DEL PROYECTO: 03 de enero del año 2021

FINALIZACION DEL PROYECTO: 23 de diciembre del año 2021

INTRODUCCIÓN:

Una de las vías mediante las cuales la Universidad Gerardo Barrios llega a la población con menos oportunidades y escasos recursos económicos, es a través de la Clínica de Asistencia Legal o Centro de Práctica Jurídica, de la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales; dado que, en dicho centro, año con año se brinda asistencia técnica legal gratuita a personas que no poseen los recursos económicos para pagar los honorarios de abogados particulares; para ello, desde el mes de enero al mes de diciembre del año dos mil veintiuno se desarrolla el proyecto denominado "Asistencia Legal y Técnica gratuita a personas de escasos recursos económicos de la Zona

Oriental". Este proyecto, como ya es costumbre, se ha venido ejecutando año con año debido a la trascendencia que tiene, pues la ayuda que se otorga por medio del mismo es de gran importancia para los usuarios que se hacen acreedores de ese beneficio, pues a través de él se les resuelven sus problemas legales.

Dicho proyecto se desarrolló con la participación y colaboración de la Coordinación de la Clínica de Asistencia legal y la Unidad de Proyección Social de esta Universidad, realizando las actividades de asistir y asesorar a los usuarios, acompañándoles a las diferentes diligencias judiciales y administrativas que se realizan, por lo general, en los Juzgados de Paz, de Instrucción, de Familia, de lo Civil y Mercantil, de Primera Instancia, etc., de los diferentes municipios de los departamentos de San Miguel, La Unión y Morazán.

Así, la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales, en coordinación con otros departamentos y unidades de la Universidad, cumple con su función de proyección social de la Universidad, vinculándose con la sociedad mediante la satisfacción de sus necesidades al resolver sus problemas legales, logrando la mejora de la calidad de vida de las personas destinatarias de este servicio, al mismo tiempo que contribuye con entregar a la Sociedad mejores profesionales del Derecho pues el acompañamiento se da junto a estudiantes, egresados o graduados de la carrera, quienes son protagonistas de este proceso en su calidad de practicantes jurídicos, quienes son capacitados por los asesores en las distintas áreas del Derecho.

Dichos practicantes contribuyeron de manera directa a la realización de este proyecto, permaneciendo durante el lapso de un año en el mismo, ingresando mediante un curso pre inductivo en el que se les orienta sobre cómo brindar esa asistencia legal, asimismo el equipo de ejecutores del proyecto denominados asesores, integrado por Abogados y Abogadas con especialidad en cada una de las áreas del derecho, quienes iniciaron el proyecto impartiendo el curso preinductivo y diligenciando cada caso, acompañando a los estudiantes en práctica y a los usuarios, contribuyendo a solventar en gran manera las necesidades jurídicas de la población oriental del país, tanto en el

ámbito económico, político, cultural y social, así mismo se contribuyó al acceso a la justicia, logrando de esta manera la tutela sus derechos.

Sin duda alguna, el presente proyecto fue posible gracias a la participación de cada uno de los actores del proceso que participaron desde la selección del equipo de estudiantes en práctica jurídica, recepción de la solicitud de asistencia legal, asistencia y acompañamiento técnico-jurídico de los beneficiarios, por parte de los ejecutores del proyecto y la orientación de las autoridades de la Unidad de Proyección Social y de la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales de esta Universidad.

A continuación, se desarrollarán los objetivos que se plantearon para el proyecto, cuál es la importancia que este conlleva y que ha justificado la continua ejecución del mismo año con año, una descripción de las actividades, logros, alcances y limitaciones encontrados, y el impacto que se tuvo con el desarrollo del proyecto.

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Presentar a la Dirección de Proyección Social de la Universidad Gerardo Barrios por medio de la presente memoria de labores, el impacto obtenido con la ejecución del proyecto ejecutado en la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales a través de la Clínica de Asistencia Legal y Centro de Práctica Jurídica durante el año 2021.

ESPECIFICOS:

- Establecer las razones que justifican la ejecución de este proyecto por la Clínica de Asistencia Legal y Centro de Práctica Jurídica.
- Demostrar los beneficios y el nivel de impacto que la Universidad Gerardo Barrios alcanzó por medio del proyecto realizado por la Clínica de Asistencia Legal y Centro de Práctica Jurídica, en los habitantes de la zona oriental de El Salvador.

- Identificar las limitantes que se suscitaron durante el desarrollo del proyecto 2021 a efecto de realizar mejoras para la ejecución de futuros proyectos.

JUSTIFICACIÓN:

a. Propósito.

Al principio del año dos mil veintiuno, específicamente en el mes de enero se dio inicio al proyecto denominado "Asistencia Legal y Técnica gratuita a personas de escasos recursos económicos de la Zona Oriental, en las áreas de Familia, penal, laboral, civil, penitenciario, administrativo y constitucional", proyecto que se ha ejecutado durante todo el año tomando en cuenta los objetivos planteados en el Proyecto; mismos que se han cumplido por parte del equipo ejecutor y responsables de la Unidad de Proyección Social.

La intención por la cual este proyecto fue creado constituye un tema de gran importancia para todos los habitantes de El Salvador, particularmente los destinatarios o beneficiarios de este servicio que están localizados en la Zona Oriental, a quienes se procura darles acompañamiento y asesoría legal para que puedan tener acceso a la justicia, para que se nos garanticen nuestros derechos subjetivos por medio de la protección jurisdiccional, tarea en la que unen esfuerzos diferentes instituciones facultadas por el Estado para brindar dicho servicio, entre ellas, la Clínica de Asistencia Legal de la Universidad Gerardo Barrios por medio del Centro de Práctica Jurídica, autorizado por la Corte Suprema de Justicia para poder proporcionar asistencia técnica legal gratuita a personas de escasos recursos económicos.

b. Derechos subjetivos tutelados.

La sociedad salvadoreña en general, y más particularmente quienes residen en la Zona Oriental, enfrentan necesidades legales, sociales y económicas de diversa naturaleza; desde dudas de carácter administrativo relativas a trámites en distintas

instituciones (Migración, Alcaldías, EEO) que son solventadas con una asesoría rápida, hasta la necesidad de tramitar un proceso por estar sufriendo vulneración de derechos.

El prestigio de la Universidad, aunado a la calidad de los servicios prestados, permite que sean los mismos usuarios que han llevado sus casos en el Centro de Práctica Jurídica quienes recomiendan la institución para que vengan otras personas y se les tramiten sus casos dando solución a los problemas legales que les afectan.

Las mismas instituciones estatales, Tribunales, Procuraduría General de la República, Ciudad Mujer, Ministerio de Trabajo, refieren a las personas a esta institución y se ve que confían en la labor que los docentes ejecutores realizan año con año en aras de lograr el acceso a la justicia de los usuarios y usuarias.

Las actividades que se realizan no solo permiten que los practicantes (sean estudiantes, egresados o graduados) se preparen para el ejercicio de la profesión de Abogado, que es una de las grandes finalidades del Centro de Práctica Jurídica, sino el beneficio que se proporcionará a las personas destinatarias de la asesoría jurídica, que por ser de escasos recursos económicos no pueden pagar un abogado, pero esto no debe significar que no podrán interponer las acciones legales pertinentes para resolver sus problemas legales, por ello acuden a la institución en donde se atienden problemas de diversa naturaleza (véase **Anexo 1**); con lo que se logra proteger una gran cantidad de derechos fundamentales de las personas, por ejemplo, el derecho a la identidad, a la integridad personal, derecho a una familia, derecho a un nombre, derecho al acceso a la justicia, a la seguridad jurídica, derecho a la vivienda, derecho a la libertad, derecho a un debido proceso, derecho a un trabajo y un salario digno, derecho de la niñez y adolescencia a conocer a sus padres y tener una relación y trato con ellos, entre otros.

DESARROLLO:

a) Actividades que se realizaron como parte del Proyecto.

1. Convocatoria y proceso de inscripción del grupo de practicantes, la que se hace previa autorización de la Corte Suprema de Justicia, impartiendo un curso preinductivo donde se prepara a los practicantes para la tramitación de los casos.
2. Entrevista y recepción de solicitud del servicio por parte de los beneficiarios.
3. Asignación de casos a asesores y practicantes.
4. Diligenciamiento de casos que implica entre otras cosas: elaborar poderes, demandas, solicitudes y escritos para ser presentados a los Juzgados respectivos, además reuniones con usuarios y asesores, asistencia a diligencias judiciales como inspecciones, reconocimientos judiciales, preparación de testigos y asistencia a audiencias.
5. Elaboración y presentación de informe memoria del proyecto.

Logros Cuantitativos y Cualitativos.

Logros Cuantitativos:

Se logró dar asistencia legal a ciento sesenta y ocho personas (véase Anexo 2), siendo estas de diferentes departamentos de la Zona Oriental del País, en su mayoría con necesidades legales en materia de familia pues esta es una de las áreas con mayor demanda por la cantidad de derechos que esta regula y protege, lográndose dar asistencia a ciento cuarenta y un casos en esa área, en diferentes tipos de procesos como alimentos, declaratoria judicial de paternidad, divorcios por las causales de separación de los cónyuges y por vida intolerable, violencia intrafamiliar, diligencias de establecimiento subsidiario de nacimiento y de defunción, entre otros; sea como parte actora o parte demandada, de los cuales, pese a que no todos han llegado ya a una sentencia definitiva, una buena parte de ellos han sido resueltos ya favorablemente a nuestras pretensiones, habiéndose logrado en algunos casos el pago de cuotas de alimentos a favor de los hijos, o se logró establecer una filiación paterna a un hijo, se

garantizó el derecho a la identidad a una persona al probar todos los hechos relativos a su nacimiento, y con ello el Juez ordena la inscripción de su partida de nacimiento, estos son solo algunos de los logros alcanzados.

El resto de las áreas del Derecho se ha visto en menor cantidad, pero se ha logrado tramitar un total de 22 casos penales (consistentes en homicidio agravado, Incumplimiento de Deberes de asistencia económica, Lesiones Culposas, y otros), 5 casos civiles (consistentes en aceptaciones de herencia, deslinde necesario y remediación de inmueble).

Logros cualitativos

El servicio de asistencia legal proporcionado por el Centro de Práctica Jurídica es prestado con calidad ética, la responsabilidad, conciencia social, honestidad y trabajo duro que el equipo executor, los estudiantes que realizan su práctica jurídica, autoridades de Proyección Social, y demás actores dieron para lograr con eficiencia el acompañamiento técnico que se le proporcionó a cada uno de los usuarios, trabajando con profesionalismo y empeño adquiriendo nuevos conocimientos y retos a los cuales se enfrentaron con actitud y diligencia.

Vale la pena destacar que el beneficio no solo va dirigido a los usuarios que son los destinatarios de este servicio, sino también el valioso aporte que resulta ser para los estudiantes en práctica jurídica, pues les permite poner en práctica cada uno de los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas, para resolver casos reales en concreto, siendo ellos los receptores de las solicitudes, la identificación preliminar del problema, la recopilación de los documentos, redacción de demandas, solicitudes y escritos guiados por su asesor, asistencia a las audiencias, todo esto como preparación para autorizarse como Abogados de la República una vez finalizan su proceso de práctica jurídica, y la satisfacción de haber logrado el acceso a la justicia de cada uno de los usuarios.

b) Alcances y Limitaciones

Alcances:

- 1- La asistencia a ciento sesenta y ocho personas.
- 2- Haber contribuido en la resolución de sus problemas jurídicos planteados, algunos encontrándose todavía en proceso.
- 3- Sentencias favorables en la mayoría de los casos.
- 4- Contribuir con el desarrollo personal, económico y social de las personas beneficiarias.
- 5- Se logró cubrir por el equipo executor la cantidad de ciento sesenta y siete audiencias en los procesos desarrollados durante este año, de las cuales setenta y cinco fueron audiencias preliminares o preparatorias, cincuenta y siete audiencias de sentencia, probatorias, vistas públicas o de recepción de prueba testimonial, ocho audiencias especiales y veintisiete audiencias iniciales, audiencias que se celebraron en los tres departamentos de la zona oriental donde se da cobertura con este proyecto.

Limitaciones

- 1- Retardación por parte de algunos Juzgados en la tramitación de los procesos, que provoca la demora en obtener una resolución judicial pronta.
- 2- Algunos usuarios que no proporcionan la información completa o verídica, o demoran en proporcionar los documentos requeridos para el buen diligenciamiento de sus procesos; o cambian sus números telefónicos y esto representa serias dificultades para contactarlos y citarlos, ya sea para reuniones o para notificarles la realización de diligencias judiciales.
- 3- Dificultad de transportarse fuera de la ciudad de San Miguel, por los horarios de los ejecutores de proyecto y sus actividades académicas, y sobre todo por no poseer vehículo propio, debiendo trasladarse utilizando el medio de transporte público, triplicando a veces el tiempo para llegar y regresar de la audiencia.

- 4- En la mayoría de los casos, las audiencias señaladas no pueden ser cubiertas por el mismo asesor que inició el proceso, esto debido su propia carga laboral y por supuesto por la cantidad de casos que se atienden.
- 5- La pandemia del Covid-19 condicionó el trabajo de los diferentes tribunales de la República, lo que no permitió finalizar muchos casos en el plazo procesal previsto.

c) Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones.

El equipo ejecutor se siente satisfecho al haber logrado cumplir y sobrepasar cada uno de los objetivos trazados al inicio de la ejecución del proyecto, como es la Asistencia Legal y técnica gratuita a las personas de escasos recursos económicos de la Zona Oriental en las distintas áreas del Derecho, contribuyendo así al acceso a la justicia de las familias, niños y niñas, personas adultas mayores, restituyéndoles sus derechos a través de los diferentes procesos realizados, siendo cada uno de ellos de mucho aprendizaje práctico para cada uno de los ejecutores y practicantes quienes dieron paso a la creación de una conciencia social y mayor sensibilidad humana.

Recomendaciones.

- Establecer alianzas estratégicas con gobiernos locales u organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para ampliar la cobertura del servicio en las comunidades de escasos recursos de los departamentos de San Miguel, Morazán y La Unión.
- Mejorar los tiempos de judicialización de los casos admitidos en el Centro de Practica.
- Fomentar una visión holística del que hacer del Centro de Práctica jurídica, privilegiando y atendiendo las necesidades de las personas de escasos recursos de la zona oriental.

IMPACTO DEL PROYECTO:

El impacto del presente proyecto se determina a partir de los logros alcanzados en cada uno de los procesos o áreas del derecho trabajadas, midiendo con ello el beneficio de cada uno de los usuarios que obtuvo de manera individual o colectiva, es así como podemos descifrar que al haber obtenido una sentencia favorable en un caso de alimentos, se logra beneficiar al núcleo familiar a través de la contribución alimenticia que se le estará proporcionando lo cual solventará algunas de sus necesidades básicas como son los alimentos, vestuario, vivienda, educación, por otra parte, los casos penales en donde se tiene a una persona privada de su derecho a la libertad, se le ayuda a que pueda, en la mayoría de los casos, recuperar su libertad, o la garantía del debido proceso; o en los casos civiles, donde se protege el derecho a la propiedad, derecho a una vivienda, etc. O cuando personas que no poseen documento de identidad en razón de que nunca fueron inscritos sus nacimientos por parte de sus padres, el hecho de que se les inscriba por orden de un juez posterior a haberle tramitado su caso, le permite no solo se le garantice su derecho a la identidad, sino también a la educación, a un empleo, etc.

En los diversos casos tramitados, al obtener una sentencia favorable siempre se está restituyendo derechos a estas personas, logro que no siempre puede ser medido en cantidad de dinero, pero que sí son de gran trascendencia para los beneficiados. A la vez que se les garantiza la protección de sus derechos y garantías constitucionales, tales como la pronta y cumplida justicia y el acceso a la tutela jurisdiccional.

A continuación, se describen brevemente tres casos de usuarios beneficiarios de este proyecto, con la finalidad de evidenciar el impacto que este proyecto tiene en las vidas de las personas.

1) Caso de Claudia Emperatriz Flores Berrios (35 años, Jocoaitique, Morazán).

Tipo de proceso/diligencia: Rectificación de Partida de Nacimiento.

Asesor: Lic. Lázaro Walter Caballero Soriano.

Narración de los hechos.

El seis de mayo de los dos mil veintiunos, se presentó al Centro de Practicas Jurídicas, la señora Claudia Emperatriz Flores Berrios, para solicitar asistencia y representación legal, ya que en su Partida de Nacimiento el nombre de su mamá se había consignado erróneamente, situación que le causaba problemas de diversa índole. Al llenarle la solicitud de asistencia legal y realizarle el estudio socioeconómico, se determinó que la usuaria era una persona de escasos recursos y por tanto beneficiaria del servicio que se brinda en este Centro.

Resolución judicial y derechos tutelados.

Habiendo promovido el Licenciado Lazaro Walter Caballero Soriano, la Diligencia de Rectificación de Partida de Nacimiento, según resolución de las nueve horas con veinte minutos del trece de julio del dos mil veintiuno, en el Juzgado Primero de Familia de San Miguel, de conformidad a los artículos ciento noventa y tres, ciento noventa y cinco y ciento noventa y seis del Código de Familia; cinco literal B), cincuenta y uno, cincuenta y tres, cincuenta y seis y ochenta y dos de la Ley Procesal de Familia; diecisiete, veinticinco y sesenta y cuanto de la Ley Transitoria del Registro Familiar de los Regímenes Patrimoniales del Matrimonio; y ciento setenta y dos de la Constitución de la Republica de El Salvador. A nombre la República de El Salvador FALLÓ: A) Ha lugar la rectificación de la partida de nacimiento de la señora CLAUDIA EMPERATRIZ, inscrita bajo el número doscientos treinta y seis, en página doscientos treinta y seis, tomo número tres "L", del libro de Partida de Nacimiento que el Registro del Estado Familiar de la Alcaldía de Municipal de esta ciudad llevó en el año mil novecientos ochenta y cinco; en el sentido que el nombre de la madre de la inscrita es AMALIA ANGELINA BERRIOS DE FLORES y no AMELIA ANGELINA BARRIOS FLORES DE FLORES, como erróneamente se le consignó; B) Al quedar ejecutoriada la presente sentencia, libérese el oficio correspondiente al Registro del Estado Familiar de la Alcaldía municipal de esta ciudad, para que se corrija el error

mediante anotación marginal en la Partida de nacimiento de la señora Claudia Emperatriz.

2) Caso de María Rosaura Pereira Gutiérrez (44 años, Moncagua, San Miguel).

Tipo de proceso/diligencia: Declaratoria Judicial de Unión no Matrimonial.

Asesor: Lic. Lázaro Walter Caballero Soriano.

Narración de los hechos.

El 18 de enero del corriente año, se presentó a este centro, la señora María Rosaura Pereira Gutiérrez, manifestando que desde el año 2010 mantuvo una relaciona de pareja, permanente, continua y estable, con el señor José Arquímedes García Hernández, pero dicho señor falleció en el mes de agosto del año dos mil veinte, dándose el caso que este, dejó una pensión, pero para poder acceder a ella, le exigen a la usuaria una declaratoria judicial de unión no matrimonial.

Resolución judicial y derechos tutelados.

Luego de haber promovido el proceso judicial correspondiente, mediante resolución de fecha siete de junio del año 2021, la infrascrita Jueza del juzgado Primero de Familia resolvió, ha lugar a declarar la unión no matrimonial que existió entre los señores María Rosaura Pereira Gutiérrez y José Arquímedes García Hernández, por haberse probado la existencia de dicha Unión.

3) Caso de Aurora del Carmen Ramos Flores (33 años, Colonia Prados, San Miguel).

Tipo de proceso/diligencia: Amenazas.

Asesor: Lic. Héctor Rafael Gaitán Gómez.

Narración de los hechos.

El día 09 de marzo del presente año, se acudió a las bartolinas de la Policía Nacional Civil de esta ciudad de San Miguel, a brindar asistencia técnica legal a la señora Aurora del Carmen Ramos Flores, quien se encontraba detenida por la supuesta comisión del delito de amenazas en perjuicio de Veraly del Carmen Caballero Ortega. Luego de la asistencia brindada, se determinó que la imputada era una persona de escasos recursos que calificaba para poderle brindar la asistencia legal a través del ejercicio de su defensa técnica en el proceso penal correspondiente, por lo que se procedió a sacarle firma para que nombrara a los asesores del Centro de Practica como abogados defensores.

Resolución judicial y derechos tutelados.

Mediante resolución de las once horas y cincuenta y cinco minutos del día doce de marzo del presente año, el infrascrito Juez segundo de Paz de la ciudad de San Miguel, resolvió Decretar sobreseimiento definitivo a favor de la imputada Aurora del Carmen Ramos Flores, por el delito de amenazas, tipificado y sancionado en el artículo 154 del Código Penal, en perjuicio de la víctima Veraly del Carmen Caballero Ortega; en consecuencia, se ordenó que la imputada/usuario quedara en libertad.

BIBLIOGRAFIA:

- Constitución de la República de El Salvador.
- Recopilación de leyes en materia Civil y de Familia.
- Recopilación de leyes en materia Laboral.
- Recopilación de leyes en materia Penal.
- Convenio de cooperación entre la Universidad Gerardo Barrios y la Corte Suprema de Justicia.
- Reglamento de ejecución sobre práctica jurídica.
- Jurisprudencia de resoluciones judiciales en formato impreso y electrónico.

ANEXO 1.

Áreas del Derecho en Tipos de procesos/diligencias que se ofrece asesoría

Derecho de Familia

Diligencias de:

- Establecimiento subsidiario de nacimiento.*
- Establecimiento subsidiario de matrimonio.
- Establecimiento subsidiario de defunción.
- Rectificación de Partidas de Nacimiento, Matrimonio o Defunción.*
- Nulidad de partida de nacimiento, entre otras.

Procesos de:

- Divorcio por separación de los cónyuges. *
- Divorcio por vida intolerable.
- Violencia Intrafamiliar. *
- Alimentos. *
- Declaratoria judicial de paternidad. *
- Impugnación de reconocimiento voluntario. *
- Pérdida de autoridad parental.
- Cuidado personal y Régimen de visitas. *
- Declaratoria de Unión no Matrimonial. *
- Cesación de cuota alimenticia*, entre otros.

ÁREA ACADÉMICA: Unidad de Bienestar Estudiantil área Salud y Deportes

NOMBRE DEL PROYECTO: DEPORTES UGB

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: MARIA CECIBEL ORTEGA

Generalidades del proyecto

Institución/Comunidad beneficiada. Comunidad Universitaria el Salitre

Número de Beneficiarios 113

Inicio y finalización del proyecto 04 de enero-18 de diciembre 2021

Introducción

Este proyecto se lleva a cabo con niños, niñas y jóvenes de 7 a 18 años y atletas de las diferentes disciplinas deportivas para inculcar en ellos, principios y valores sociales, capacidades psicométricas y cognitivas, enseñanza y aprendizaje de manera integral donde la parte deportiva y académica sean recíprocas de provecho y beneficio para la comunidad e individualmente es su desarrollo personal.

Objetivos:

Objetivos General

Fomentar el desarrollo integral en niños, niñas, jóvenes y atletas promoviendo programas y actividades que garanticen la buena enseñanza de las diferentes disciplinas a través de los entrenamientos

Objetivos Específicos

Desarrollar las capacidades físicas-deportivas de los niños, niñas, jóvenes y atletas.
Fortalecer las relaciones interpersonales valores, disciplina, el compañerismo y trabajo en equipo.

Justificación:

Se pretende que a través de la práctica del deporte la formación en valores, prevenir, disminuir los indicios de violencia y el consumo de sustancias nocivas para el organismo

(drogas), por ser una zona vulnerable. La mayoría procede de hogares pobres y familia disfuncional. Con esto, se mantiene activo al atleta brindándole una combinación de estímulo social, mental y físico mediante el proceso de acción participativa y dinámica que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades de cada joven para su realización y mejoramiento de la calidad individual y social mediante la práctica de actividades físicas y deportivas.

Desarrollo

Inicio: 14 de enero hasta el 18 de diciembre Trabajo virtual

Logros cuantitativos (Detallar más de cada categoría, según proyecto presentado desarrollado)

Iniciamos con 32 niños, niñas, jóvenes y 88 atletas

Logros cualitativos

Optimas ya que su nivel de aprendizaje y valores morales en cada actividad realizada fueron muy buenas. Se presentó cada rutina en diferente nivel para que la calidad evolucionara de acuerdo a la edad.

Alcances

Llegar a todos los niños, niñas, jóvenes y atletas de la UGB, Cantón el Salitre y sus alrededores para fomentar el deporte y actividades físicas e inculcar en ellos los valores y disciplina para un mejor estilo de vida.

Limitaciones

No tener un banco de datos de todos los niños, niñas y jóvenes y atletas para llevar una adecuada información personalizada, (edades por no tener documentos, no tienen papa, cambios de casas, etc.) y así ser más completo nuestro proyecto, La falta de

equipo (teléfono y no tiene acceso a internet para realizar sus rutinas que se les envía para que las realicen a través de trabajo virtual)

Impactos del Proyecto:

Conclusiones

El objetivo principal del proyecto se ha conseguido, a pesar de un año difícil y diferente, prueba de ello es que se finalizó con 26 niños, niñas, jóvenes y 80 atletas dentro del plazo fijado.

Recomendaciones

Este proyecto está sujeto a mejoras en cuanto a nivel de seguimiento y gestión del mismo, la adquisición de materiales y apoyo con refrigerios, para superar la calidad de vida de los niños, niñas y jóvenes que tenemos en la Escuelas de Fútbol UGB Campus el Salitre.

Anexo 3: Fotografías



ÁREA ACADÉMICA: BIENESTAR ESTUDIANTIL – TEATRO Y DANZA

NOMBRE DEL PROYECTO: TEATRO Y DANZA

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: ANIBAL MONTOYA

INTRODUCCION:

El plan de Arte y Cultura, comprende todo relacionado a la proyección cultural interna y externa (gestión administrativa, actividades operativas y de seguimiento) que realiza el departamento de Arte y Cultura UGBSM.

En este sentido, esta memoria contiene algunos de los objetivos contemplados en el plan de Arte y Cultura, así como como el objetivo en sí de la información presentada en este documento.

En el apartado de la justificación, se explica la importancia que tienen los proyectos de arte y cultura para fortalecer la integralidad de la educación. Mientras que, en el segmento relacionado al desarrollo, se especifican y se describen las actividades más relevantes llevadas a cabo en la ejecución del mismo. Del mismo modo, se puntualizan sus respectivos logros, los alcances y las limitaciones identificadas. Finalizando este segmento, bajo el planteamiento de algunas conclusiones y brindando ciertas recomendaciones.

Por otra parte, se presenta un cronograma en donde nuevamente, se detallan las actividades, pero esta vez, de manera más específica y comprensiva de acuerdo a su periodo de ejecución en el año.

De la misma manera, se detallan en otro apartado, los impactos del proyecto derivados en la población beneficiada.

Finalizando el documento, con la inclusión de anexos en donde se muestran evidencias sobre el desarrollo de algunas actividades.

OBJETIVOS:

Del Plan de Arte y Cultura...

- Contribuir a fortalecer valores, competencias profesionales y sociales; a través de la creación, ejecución y seguimiento de proyectos encaminados en el sano esparcimiento, recreación y desarrollo del ámbito artístico-cultural; y en brindar nuevas herramientas para el fomento de una verdadera educación integral.
- Favorecer el desarrollo académico y promover la proyección social institucional, mediante la participación e involucramiento de nuestra comunidad universitaria en talleres de formación artística, eventos académicos, socio-culturales, entre otros.
- Promover en nuestra comunidad estudiantil la canalización y progresión de evidentes y potenciales habilidades e inquietudes artísticas; el fomento de nuestra identidad institucional y establecimiento de vínculos con otras organizaciones dentro de nuestro entorno social, mediante el involucramiento hacia los diferentes clubes y grupos de proyección

Del documento...

- Presentar de manera simplificada y a través de diferentes apartados todo lo relacionado a la ejecución de actividades desarrolladas en el plan de Arte y Cultura.

1. JUSTIFICACIÓN

La integralidad de la educación, demanda que el individuo fortalezca y desarrolle todas sus dimensiones; sociales, espirituales, físicas, culturales, entre otras. Es por medio de los proyectos de arte cultura que se pretende propiciar el desarrollo pleno de estas dimensiones en nuestra comunidad universitaria, creando así una nueva generación de mejores profesionales, mejores ciudadanos y, en consecuencia, mejores seres humanos.

DESARROLLO

5.1 Descripción de actividades realizadas

ACTIVIDAD	DESCRIPCION	LOGROS
Gestión administrativa	<p>Esta actividad incluye todo lo relacionado al trabajo administrativo que comprende el área de Arte y Cultura.</p> <p>Plan de Arte y Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión y desarrollo de eventos artísticos y académico-culturales. <p>Cada evento conlleva: Diseño, planificación, programación, ejecución, evaluación...</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión y desarrollo de talleres de formación artística.• Gestión, seguimiento y coordinación de grupos artísticos y su participación en eventos internos y externos.	<p>Articulación y trabajo en equipo entre instructores de Arte y Cultura;</p> <p>Proyección Social, Comunicaciones; Todos, enfocados en satisfacer a nuestra comunidad estudiantil.</p>
Apoyo en proyectos y actividades internas y externas	<p>Comprende lo relacionado a préstamo internos y externos de insumos del área de Arte y Cultura,</p>	<p>Articulación y trabajo en equipo entre diferentes dependencias internas</p>

apoyo en instalación y manejo de académicas y
equipo de audio para desarrollo administrativas enfocado
de eventos académicos, en suplir sus necesidades
culturales, apoyo en otras de apoyo técnico, logístico,
iniciativas y proyectos afines a la entre otras.
cultura, arte y otros.

Gestión para la
actualización,
mantenimiento y
resguardo de
insumos

Tiene que ver con todo lo Mantener en óptimas
relacionado a la actualización y condiciones el inventario
mantenimiento de carácter asignado al área y
preventivo/correctivo de los prolongar su vida útil a fin
espacios físicos y los diferentes de prestar un servicio
equipos de audio, instrumentos satisfactorio y de calidad a
musicales y otros, asignados al nuestra comunidad
área de Arte y Cultura. educativa.

Talleres artísticos
ciclo 1
(Semipresenciales)

Se inició con el desarrollo
presencial de 4 talleres artísticos
(Canto, Guitarra, Dibujo y Pintura,
Teatro). En tres de estos talleres, se
dio seguimiento a los estudiantes
a través de la modalidad virtual
usando principalmente la **147** estudiantes.
plataforma CANVA. Mientras que
el taller de teatro se dictó de forma
presencial y se mantuvo
ininterrumpido abarcando el
siguiente ciclo.

Fecha inicio 06/05/2021

Fecha finalización 30/07/2021

Conferencia transmitida por **Red social Facebook**
Facebook Live. Actividad
Conferencia Virtual Audiencia alcanzada= **133**
denominada programada en conmemoración
del Día de la cruz. Veces compartido= **9**
"SINCRETISMO Y EL Ponente invitado: Salvador Reproducciones= **1,6 mil**
DÍA DE LA CRUZ" Guzmán (Historiador)

Fecha 03/05/2021

Grabación en audio y gestión para Proyección institucional a
la producción de video de 2 nivel cultural ante la
melodías para CORO UGB. Estas, se comunidad educativa y
estrenaron el 31/07/2021 en sociedad en general.
celebración "DIA DEL TALENTO Alcance en la red social
HUMANO UGB", posteriormente Facebook:
fueron publicadas en redes
sociales institucionales.

Reproducciones= **8,9 Mil**

Conferencia Virtual Evento desarrollado en el marco **Red social Facebook**
denominada de actividades conmemorativas a
la celebración del Bicentenario de Audiencia alcanzada= **165**
"MITOS Y VERDADES la Republica. Veces compartido= **13**
DE LOS PROCESOS Ponente: Héctor Grenni Reproducciones= **912**
DE INDEPENDENCIA Transmisión en vivo a través de
EN plataforma de Facebook"
CENTROAMÉRICA."

Fecha 14/09/2021

<p>Conferencia Virtual denominada "GERARDO BARRIOS, UN PATRIOTA INMORTAL."</p>	<p>Evento desarrollado en el marco de actividades conmemorativas a la celebración del Bicentenario de la Republica.</p> <p>Ponente: Cnel. Inf. DEM Adalberto García Rivera (Dir. del Museo Militar del El Salvador)</p> <p>Transmisión en vivo a través de plataforma de Facebook"</p> <p>Fecha 24/09/2021</p>	<p>Red social Facebook</p> <p>Audiencia alcanzada= 830</p> <p>Veces compartido= 14</p> <p>Reproducciones= 958</p>
<p>Festival Cultural En alusión al "BICENTENARIO DE INDEPENDENCIA CENTROAMERICANA"</p>	<p>Participación de estudiantes de Turismo y Profesorados mediante la colocación y ambientación dentro de todo el campus, de stands culturales representativos de cada uno de los países de Centroamérica.</p> <p>Se premiaron a las 2 mejores propuestas de ambas carreras.</p> <p>Se invitó a estudiantes de bachillerato</p> <p>Fecha 28/09/2021</p>	<p>Estudiantes de bachillerato=100</p> <p>Comunidad universitaria (Estudiantes, empleados...)=500</p>
<p>Conferencia Virtual</p>	<p>Evento desarrollado en el marco de actividades conmemorativas a</p>	<p>Red social Facebook</p>

<p>denominada "PROCESO INDEPENDENTISTA DE EL SALVADOR."</p>	<p>la celebración del Bicentenario de la Republica. Ponente: Cnel. Inf. DEM Adalberto García Rivera (Dir. del Museo Militar del El Salvador)</p>	<p>Audiencia alcanzada= 130 Veces compartido= 12 Reproducciones= 694</p>
<p>Talleres artísticos ciclo 2 (Semipresenciales)</p>	<p>Transmisión en vivo a través de plataforma de Facebook" Fecha 30/09/2021 Durante el ciclo 2, se inició el 22 de octubre con el desarrollo virtual de 2 talleres artísticos (Canto, Dibujo y Pintura) a través de la plataforma CANVAS. Mientras que, el taller de Teatro se mantuvo de forma presencial. Se clausuro la ejecución de estos el 18/12/2021.</p>	<p>Participación: 40 estudiantes</p>
<p>ENCUENTRO NACIONAL DE TEATRO UNIVERSITARIO</p>	<p>Este evento realiza cada año y que reúne la participación de los elencos teatrales de varias universidades del país, los cuales presentan una propuesta teatral. Este año, el elenco de Teatro UGB participo de forma virtual con la obra</p>	<p>Participación de 6 estudiantes de diferentes carreras Reproducciones= 265</p>

“LA ESTRATEGIA DE ELIAS”

Fecha 23/10/2021

Festival de Canto UGBSM

Tradicional certamen artístico interno en el cual se invita a participar a todos los estudiantes con habilidades para el canto.

Estudiantes concursantes=**10**

Estudiantes como publico=**50**

Este año se desarrolló de forma presencial en el auditorio.

Fecha 30/1/2021

Participación y apoyo en “40 ANIVERSARIO DE LA UGB”.

Se organizó la grabación de audio y se gestionó la grabación y producción de video de una versión juvenil del HIMNO UGB. En esta actividad participaron estudiantes y empleados de UGBSM Y CRU. Se estrenó en redes sociales el 06/12/2021 con motivo de celebración “40 ANIVERSARIO DE LA UGB”.

Proyección institucional a nivel cultural ante la comunidad educativa y sociedad en general.

Alcance en la red social Facebook:

Estudiantes participantes=**11**

veces compartido= **59**

Reproducciones= **3,5 Mil**

PRESENTACIONES CON GRUPOS ARTÍSTICOS UGB

Estas actividades tienen que ver con las presentaciones de grupos artísticos (Teatro, Ensamblés musicales, entre otros...), en apoyo a diversas unidades internas y organizaciones externas en el

Instituciones y unidades apoyadas= **5**

Presentaciones de grupos = **5**

transcurso de eventos socio- (virtuales=3, presenciales culturales que estas realizan. 2)

Estudiantes participantes =

11 Audiencia alcanzada=

133

Apoyo a Se apoyó a la asociación religiosa Damas Guadalupanas con la elaboración de una Alfombra artesanal, conmemorativa a la celebración de las festividades relacionadas a la celebración del Día de la Virgen de Guadalupe.

COFRADÍA DAMAS
GUADALUPANAS

Estudiantes participantes=

12

Alcances y limitaciones:

Alcances:

- Algunas actividades realizadas, como lo son los talleres de formación artística, demandan una participación voluntaria y están enfocadas en atender principalmente a nuestra comunidad estudiantil.
- En derivación por la continuidad de la pandemia, la mayoría de las actividades durante ambos ciclos, se ejecutaron de forma virtual. No obstante, las que se llevaron a cabo de forma presencial, tuvieron un aforo limitado, en cuanto a participantes y espectadores.

Limitantes (en el ámbito presencial):

- La tardanza en la aprobación del presupuesto del proyecto de Arte y Cultura 2021, demoró el inicio de ejecución de algunas actividades programadas, principalmente lo relacionada al inicio de los talleres de formación artística. En consecuencia, el periodo para lograr un resultado satisfactorio se volvió

insuficiente.

- El espacio asignado, para el resguardo de equipos de audio, instrumentos musicales y otros insumos, no está realmente adecuado y acondicionado; Dado que se sobrellevan serios problemas como: Acumulación de altas temperaturas en su interior y gran cantidad de polvo; filtración de aguas lluvias en el techo, humedad en paredes, propagación de roedores e insectos, entre otras...
- No se cuenta con un espacio físico apropiado y exclusivo, para el desarrollo de los talleres artísticos de forma presencial.
- Se precisa del apoyo a tiempo completo de por lo menos, un elemento humano, como apoyo directo al encargado de artes, en el desarrollo operativo de las diversas líneas de trabajo que el área desarrolla.
- Se precisa de un programa que incluya la generación de incentivos (Ej. Becas o porcentaje diferenciado de descuentos en aranceles) dirigido principalmente a Estudiantes de Nuevo Ingreso que posean comprobables y sobresalientes habilidades artísticas. Esto, favorecería el fortalecimiento los diferentes grupos de proyección artística UGB.
- Actualmente no existe un programa o política, en donde le sea posible al estudiante sumar créditos académicos (que se convaliden como horas de clase, unidades valorativas, ponderación de puntos en ciertas asignaturas u otro incentivo) mediante actividades realizadas fuera del aula, denominadas como extracurriculares. Se ha investigado que, en otras instituciones, existen planes de este tipo, los cuales han entregado resultados excelentes.

Limitantes (en el ámbito virtual):

- El acceso a equipo tecnológico adecuado al igual que el acceso a internet residencial es un factor determinante para la participación de los estudiantes en talleres artísticos en modalidad virtual.

- Un elemento esencial para el seguimiento y participación activa de los estudiantes en talleres artísticos y otras actividades culturales, es la evidente sobrecarga académica. Este aspecto ha sido exteriorizado por los mismos alumnos. Así mismo, algunos docentes también lo han expresado la así.
- Siempre en relación a los talleres artísticos, una de las limitantes más latente, y que afecta de manera sustancial la participación, sobre todo a los estudiantes en los talleres musicales, es la carencia de recursos en casa para el desarrollo y seguimiento del taller. (Ej. Instrumento musical y otros materiales...)

Conclusiones y recomendaciones.

- La persistente coyuntura social de salud y todas las contracciones sociales experimentadas en el año 2022, corresponden a volvernos más conscientes sobre el papel que el arte encierra, como un medio para lograr una armonía, estabilidad emocional, para adquirir más residencia; es decir, contribuir a corto plazo a desarrollar la capacidad humana de saber afrontar la realidad sin huir de ella.
- Ser sensible al arte y participar en la apreciación e interpretación de sus diferentes expresiones, son cualidades y competencias que deben estar presentes dentro del proceso formativo de nivel superior y principalmente en el perfil de todo profesional. La práctica artística y la experimentación cultural, representan para nuestra comunidad estudiantil, una válvula de escape para saber sobrellevar otros problemas como, por ejemplo, la carga de actividades académicas y cotidianas; además de contribuir a erradicar diversos males sociales, despertar sentimientos positivos y brindar un rayo de esperanza en tiempos difíciles.
- La educación ha demostrado adaptarse perfectamente a la exigencia comunicativa de los nuevos tiempos; desde luego, los avances tecnológicos facilitan en gran medida esta actividad.

En el caso de enseñanza de las artes, de la misma manera, está quedando demostrado que se puede dar continuidad a este proceso, haciendo uso de la tecnología y apoyada

en la creatividad humana; adaptando diversas técnicas y estrategias didácticas específicas, hacia la enseñanza, experimentación y promoción del arte en todas sus expresiones.

- Para llevar a cabo y de manera satisfactoria, todas las actividades contempladas en el plan de Arte y Cultura; uno de los factores importantes es, la articulación y apoyo entre las diferentes unidades (académicas y administrativas), ya que esta conjunción de fuerzas permite brindar un servicio óptimo y satisfactorio a nuestra comunidad universitaria y su entorno. No obstante, el contar con un equipo humano contratado para apoyar de manera directa al departamento de arte y cultura UGBSM (Instructores de arte, entre otros colaboradores) es determinante y sumamente crucial para asegurar un resultado de calidad en la ejecución de todas las actividades proyectadas en el plan. Por ello, se solicita, valorar siempre en el presupuesto lo relacionado a este rubro, del mismo modo, lo contemplado como viáticos, refrigerios, entre otros; propuestos como un incentivo a nuestro soporte de apoyo humano.
- Sería recomendable, crear un programa que vincule al menos, algunos talleres artísticos y culturales bajo un esquema de incentivos para sumar créditos académicos (equivalente a unidades valorativas, u otra ponderación) por participar en actividades extracurriculares.

Esta disposición, favorecería a generar alto grado de responsabilidad, hacia la permanencia total, continuidad (a lo largo del semestre) y finalización por parte del estudiante inscrito en este proceso formativo. Esta medida, exigiría a los estudiantes un mayor compromiso y contribuiría a solucionar la deserción a lo largo del ciclo de algunos estudiantes inscritos en estos cursos.

- Años atrás, existió un programa social institucional encaminado en otorgar Becas a estudiantes de bachillerato con evidentes competencias o destrezas inclinadas en alguna expresión del arte en particular. Oportuno sería valorar nuevamente la

posibilidad de retomar dicho programa o crear algo similar.

MPACTOS DEL PROYECTO

- Por medio del arte y la cultura, se contribuye a generar y fortalecer nuevas capacidades; y habilidades sociales, concibiendo así, una nueva generación de profesionales y mejores seres humanos. Este año, de forma directa, se ha atendió de manera semipresencial a una población aproximada de 2,186 estudiantes.
- Las conferencias de tipo histórico, concursos académico-artísticos y eventos culturales en general, representan un refuerzo inherente a la acción académica que desarrollan nuestros docentes. 13 actividades específicas. Por resumir algunas de estas actividades ejecutadas: 5 conferencias virtuales, Festival cultural, Concurso de canto, entre otros.
- Los talleres de formación artística están enfocados en dos vías: la recreación y el desarrollo de nuevas competencias humanas. Este año se logró una participación activa de 187 estudiantes.
- Se ha apoyado unidades y facultades internas de diferentes maneras. Se detallan algunas: prestamos de equipo de audio y otros insumos, montaje y apoyo en manejo de audio en eventos, Unidad de investigación, Unidad de innovación, Relaciones internacionales, etc.

Puedes escribirnos o
llamarnos por **WhatsApp**

2545-6500

WWW.UGB.EDU.SV

Campus San Miguel

Campus Usulután

