



Universidad  
Gerardo Barrios

# MEMORIA DE LABORES

## 2024



## PROYECCION SOCIAL SAN MIGUEL

## Memoria de Labores Proyección Social San Miguel 2024

**Mtr. Gabriela Arévalo**

Directora de Proyección Social San Miguel

Ira. Edición

El Salvador, Mayo 2025

©Universidad Gerardo Barrios



## Edición, Diseño y Diagramación:

Editorial Universidad Gerardo Barrios

**Saúl Alvarenga**

Corrector de Estilo

**Katherine Flores**

Diseño y diagramación

Cualquier reproducción total o parcial por cualquier medio electrónico, tecnológico, mecánico o de fotocopia deberá hacerse con apego a la fuente y con autorización escrita por la Universidad Gerardo Barrios.

**Universidad Gerardo Barrios**

Calle Las Flores y Avenida Las Magnolias, Colonia Escolán, San Miguel, El Salvador.

(503) 2645-6500

[www.ugb.edu.sv](http://www.ugb.edu.sv)

[editorial@ugb.edu.sv](mailto:editorial@ugb.edu.sv)

# Contenido

<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. OBJETIVOS</b> .....	3
<b>General</b> .....	3
<b>Específicos</b> .....	3
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	4
<b>1. Levantamiento topográfico de parcelas para mujeres pertenecientes a la Asociación de Desarrollo Comunal "Mujeres Organizadas de Cacaopera" (AMOKAKAWIRA)</b> .....	8
<b>2. Jóvenes en STEM</b> .....	14
<b>3. Informática Educativa para Docentes</b> .....	17
<b>4. Creación de Ruta Turística para el Municipio de San Miguel Centro, conformado por los distritos: San Miguel, Comacarán, Uluzapa, Moncagua, Quelepa y Chirilagua.</b> .....	19
<b>5. Asistencia Técnica Legal Gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental.</b> .....	23
<b>6. Sensibilización del autocuido en enfermedades no transmisibles a los habitantes de Nueva Esparta – La Unión</b> .....	25
<b>7. Promoción de la salud en las comunidades de la zona oriental a través de cátedras.</b> .....	30
<b>8. MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud</b> .....	34
<b>9. Atención Psicosocial UGB</b> .....	38
<b>10. Conexión Deportiva: Juega, Crece y Transforma</b> .....	42
<b>11. Proyección Artística y Cultural</b> .....	45
<b>V. FORO "ECOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL" 2024</b> .....	51

## I. INTRODUCCIÓN

El presente documento denominado "Memoria de Proyección Social 2024" la Universidad Gerardo Barrios a través de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, recopila los resultados del quehacer de los proyectos donde se articula la Docencia y la Proyección Social. Este informe forma parte de la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, dejando en evidencia la labor ejecutada desde la proyección social de la Universidad Gerardo Barrios durante el año académico 2024.

Estos proyectos, 12 en total, están relacionados con el Plan Estratégico Institucional, quien en su Eje 3, denominado "Impacto Social", tiene como objetivo: Visibilizar la acción social mediante proyectos integrales y de alto impacto para la sociedad. bajo esta premisa, se plantearon 11 proyectos, asociados en su ejecución desde las Facultades y a unidades cuyas actividades van en función de la proyección social. Los proyectos se listan a continuación:

Nº	Nombre del Proyecto	Área del Conocimiento	Ejecutor del Proyecto
1	Levantamiento topográfico de parcelas para mujeres pertenecientes a la Asociación de desarrollo Comunal, "Mujeres Organizadas de Cacaoopera" (AMOKAKAWIRA)	Ingeniería y Arquitectura	Arq. Salvador Enrique Romero Morales.
2	Jóvenes con STEM	Ciencia y Tecnología	Inga. Sandra Beatriz Zúniga
3	Informática Educativa	Ciencia y Tecnología	Ing. Carlos Miguel Umaña
4	Creación de Ruta Turística para el Municipio de San Miguel Centro conformado por los Distritos: San Miguel, Comacarán, Uluazapa, Moncagua, Quelepa y Chirilagua.	Ciencias Empresariales	Licdo. Víctor Manuel Torres Juárez
5	Asistencia técnica legal gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental	Derecho y Relaciones Internacionales /Centro de Práctica Jurídica	Licda. Lorena Emperatriz Herrera Flores
6	Sensibilización del auto cuidado en enfermedades no transmisibles a los habitantes de Nueva Esparta	Ciencias de la Salud	Licda. Reina Ester Vásquez

N°	Nombre del Proyecto	Área del Conocimiento	Ejecutor del Proyecto
7	Promoción de la salud en las comunidades de la zona oriental a través de cátedras	Ciencias de la Salud	Licda. Reina Ester Vásquez
8	MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud.	Ciencias y Humanidades	Licdo. Ever Alexander Torres
9	Atención Psicosocial UGB	Ciencias y Humanidades	Licda. Mercedes Guadalupe Avelar Ochoa
10	Conexión Deportiva: juega, crece y transforma	Deportes	Prof. María Cecibel Ortega
11	Proyección Artística y Cultural	Artística y Cultura	Ing. Aníbal Montoya
12	Implementación de la metodología y currículo "Aprender a Discernir" (L2D) en el oriente del país.	Comunicaciones	Licdo. Donilio Amaya

Su periodo de ejecución inició el 01 de julio y finalizó el 21 de diciembre de 2024.

Durante estos 6 meses, cada uno de los ejecutores de proyectos, requirió ajustar su calendario y ejecutar las actividades establecidas y dar cumplimiento a lo planificado.

Estos proyectos dan respuesta a las siguientes premisas:

- Desarrollar proyectos multidisciplinarios para la sociedad a partir de una visión estratégica y vinculada con actores internos y externos a la UGB.
- Impulsar proyectos sociales, medioambientales y de equidad de género de alto impacto que permitan visibilizar a la UGB.

La estrategia de implementación de estos proyectos se basó en:

1. Dar respuesta a los requerimientos y necesidades identificadas en el entorno social del área de influencia de la Universidad.
2. La asignación de los fondos necesarios para su implementación.
3. La generación de un impacto positivo en las comunidades y el entorno social de la zona de influencia.
4. El cumplimiento de las normativas y regulaciones de la proyección social en nuestro país.

Los logros producidos a través de esa implementación son el reflejo del compromiso y la dedicación de la Universidad Gerardo Barrios en el cumplimiento de su misión y visión.

## II. OBJETIVOS

### General

Visibilizar la acción social mediante proyectos integrales y de alto impacto para la sociedad.

### Específicos

- Desarrollar proyectos multidisciplinarios para la sociedad a partir de una visión estratégica y vinculada con actores internos y externos a la UGB.

Impulsar proyectos sociales, medioambientales y de equidad de género de alto impacto que permitan visibilizar a la UGB.

## III. RESUMEN

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social anualmente establece un presupuesto destinado al desarrollo de proyectos con un enfoque que impacte en las comunidades, dando como resultado las acciones de Proyección Social.

Para el año 2024 se establecieron líneas de trabajo vinculadas con las diferentes áreas del conocimiento impulsadas desde la academia, dando como resultado que el 100% de los proyectos propuestos tuvieran una asignación presupuestaria que garantice la ejecución de las acciones establecidas en sus planes individuales.

Se logró identificar y plantear proyectos multidisciplinarios tales como el proyecto "Levantamiento topográfico de parcelas para mujeres pertenecientes a la Asociación de desarrollo Comunal, "Mujeres Organizadas de Cacaopera" (AMOKAKAWIRA)", el cual, para su ejecución intervinieron 2 áreas del conocimiento, la legal, y la relacionada a la ingeniería civil.

MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud, donde intervinieron: enseñanza en el idioma inglés, leyes y derechos de la mujer, y el área de salud y bienestar.

Con el proyecto Atención Psicosocial UGB, se estableció una línea de acción transversal, de apoyo a todos los demás proyectos, favoreciendo el desarrollo de talleres y acciones para fortalecer actividades blandas relacionadas al liderazgo, trabajo en equipo, manejo del estrés, entre otros orientado a los ejecutores de proyectos y al personal de apoyo.

Durante el mes de noviembre de 2024 se realizó el Foro de Proyección Social denominado "Ecos para el Desarrollo Social", un espacio donde todos y cada uno de los ejecutores de proyectos tuvieron la oportunidad de presentar su proyecto e invitando a los asistentes a unirse, promoviendo los servicios de cada uno de ellos.

Este evento permite a las organizaciones, líderes comunitarios y a la comunidad universitaria, conocer las iniciativas impulsadas desde Proyección Social de la Universidad Gerardo Barrios, favoreciendo el impulso de nuevas iniciativas para el año 2025.

#### IV. RESULTADOS

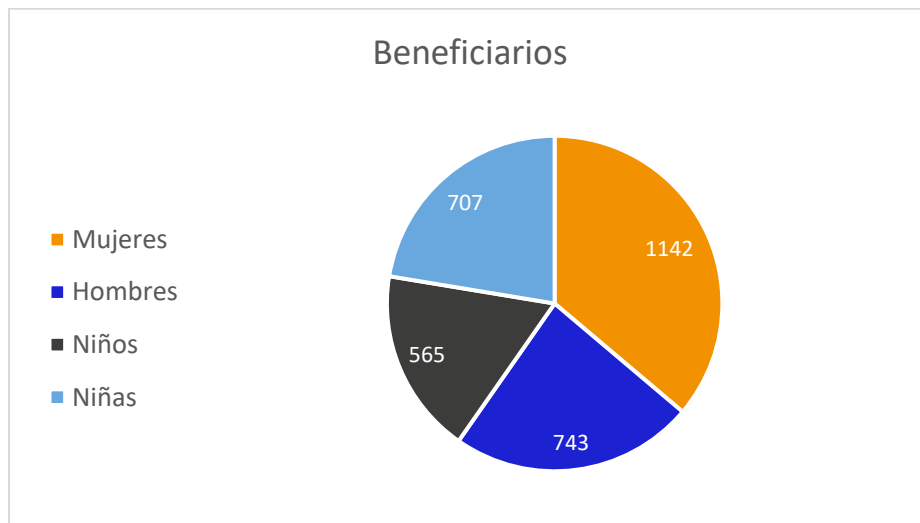
##### Globales

<b>N° Proyectos:</b>	<b>12</b>	<b>Proyectos financiamiento interno:</b>	<b>11</b>
<b>N° Proyectos de Cátedra:</b>	1	Proyectos financiamiento externo:	1
<b>N° Ejecutores:</b>	11	Presupuesto global:	\$ 162,442.09 *
<b>N° Áreas de Conocimiento:</b>	9	Beneficiarios totales:	3,157

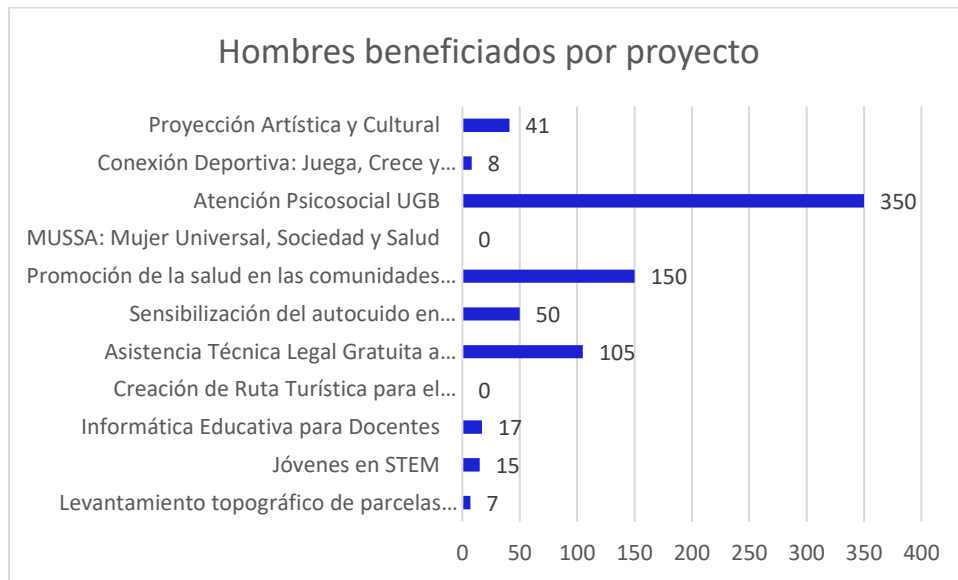
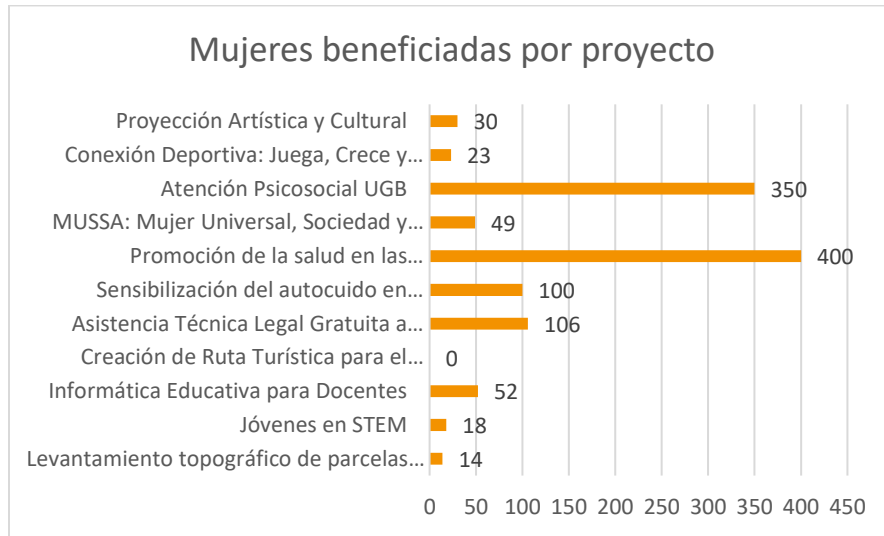
\*No incluye presupuesto de financiamiento externo.

##### Beneficiarios directos:

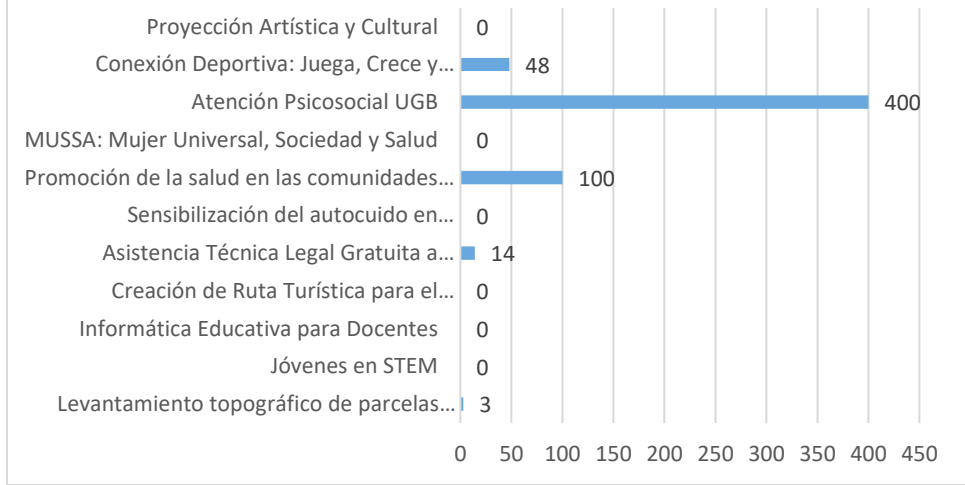
<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>NIÑAS</b>
<b>1,142</b>	743	565	707
<b>TOTAL</b>	3,157		



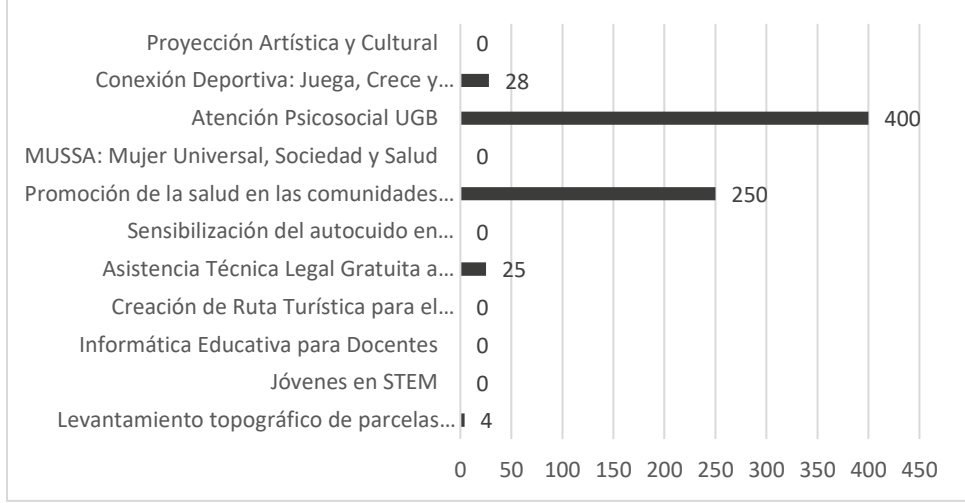
## Específicos



### Niñas beneficiadas por proyecto



### Niños beneficiados por proyecto



## Asignación Presupuestaria por Proyecto



**1. Levantamiento topográfico de parcelas para mujeres pertenecientes a la Asociación de Desarrollo Comunal "Mujeres Organizadas de Cacaopera" (AMOKAKAWIRA)**

**a. Generalidades**

<b>Nombre del Proyecto</b>	Levantamiento topográfico de parcelas para mujeres pertenecientes a la Asociación de desarrollo Comunal, "Mujeres Organizadas de Cacaopera" (AMOKAKAWIRA).			
<b>Código del proyecto</b>	PSO - 008			
<b>Responsable del proyecto</b>	Salvador Enrique Romero Morales			
<b>Facultad/Unidad</b>	Ingeniería y Arquitectura			
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel		<input type="checkbox"/> Usulután	
<b>Duración (en meses)</b>	11	Fecha inicio	01/02/2024	Fecha fin 30/11/2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	Asociación de desarrollo Comunal, "Mujeres Organizadas de Cacaopera".			

**b. Financiero**

<b>Presupuesto aprobado</b>	<b>\$ 14,109.05</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input type="checkbox"/> Mixto

**c. Técnico**

**OBJETIVO GENERAL:**

Realizar el levantamiento topográfico de las parcelas pertenecientes a las jefas de familias que conforman la asociación de desarrollo comunal "Mujeres Organizadas de Cacaopera" (AMOKAKAWIRA), Municipio de Cacaopera Moranza, con el apoyo de la unidad de Proyección social, la Facultad de Ingeniería y Arquitectura y el Centro de Prácticas Jurídicas de la Universidad Gerardo Barrios para mejorar la calidad de vida de 6 mujeres de dicha asociación, otorgándoles seguridad jurídica sobre sus tierras.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Identificar a todas y cada una de las parcelas a las que se realizará el levantamiento topográfico, considerando su situación legal y la relación con las beneficiarias.

- Realizar el levantamiento topográfico, particiones y descripción técnica por cada parcela perteneciente a cada miembro de la asociación de mujeres de Cacaopera
- Realizar el dibujo de los planos topográficos de cada una de las parcelas de las asociadas que solicitaron y fueron aprobadas.

#### **METAS:**

- 1. Visitar y recopilar información de las asociadas:**
  - a. Realizar visitas de campo para entrevistar a las asociadas solicitantes, recopilar información y documentación pertinente, y resolver cualquier duda relacionada con los datos requeridos para el proceso de medición, registro y escrituración.
- 2. Completar el levantamiento y análisis técnico de las parcelas:**
  - a. Garantizar el levantamiento topográfico de las parcelas, realizar particiones y elaborar descripciones técnicas, asegurándose de que estas pertenezcan a las personas registradas en la Asociación de Mujeres de Cacaopera (AMOKAKAWIRA).
- 3. Elaborar y entregar planos topográficos:**
  - a. Diseñar los planos topográficos para cada parcela y entregarlos a las asociadas que cumplan con los requisitos establecidos, para que puedan proceder con los registros correspondientes en el Centro Nacional de Registros (CNR).
- 4. Registrar los planos de medición en el CNR:**
  - a. Facilitar el proceso de registro de los planos topográficos en el Centro Nacional de Registros (CNR), asegurando su legalidad y validez para los procedimientos posteriores

#### **DESCRIPCIÓN:**

##### **Descripción del Proyecto en el Marco del ODS 5: Igualdad de Género.**

Este proyecto promueve la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres mediante el acceso a la seguridad jurídica sobre sus tierras, beneficiando a 6 mujeres de la Asociación de mujeres Organizadas de Cacaopera, Morazán. A pesar de ser propietarias de parcelas heredadas, estas mujeres enfrentan limitaciones legales al no contar con la documentación adecuada que respalde su titularidad.

En alianza con la Unidad de Proyección Social, la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, y el Centro de Práctica Jurídica de la Universidad Gerardo Barrios (UGB), el proyecto incluye la realización de levantamientos topográficos detallados, la elaboración de planos y descripciones técnicas, así como asesoría legal gratuita para completar los procesos de registro catastral y escrituración.

Con estas acciones, se busca garantizar a estas mujeres el acceso pleno a la propiedad, fortaleciendo su autonomía económica, su seguridad patrimonial y su rol como jefas de familia. Previo a la ejecución, se realizó un diagnóstico general para identificar las necesidades específicas de cada beneficiaria y asegurar que el proyecto responda a su realidad.

Este esfuerzo reafirma el compromiso de la UGB con la construcción de una sociedad más equitativa y con la reducción de las brechas de género, contribuyendo directamente al cumplimiento del ODS 5 al empoderar a mujeres rurales y promover su inclusión en los procesos legales y de desarrollo sostenible.

#### **IMPORTANCIA:**

La importancia del proyecto se puede considerar desde varios aspectos clave relacionados con el ODS 5: Igualdad de Género y otros objetivos vinculados al desarrollo sostenible:

#### **Empoderamiento de las Mujeres Rurales:**

Garantizar la seguridad jurídica de las propiedades fortalece la autonomía económica de las mujeres beneficiarias, permitiéndoles ejercer pleno control sobre su patrimonio. Esto contribuye a su empoderamiento como jefas de familia y líderes comunitarias.

#### **Reducción de Brechas de Género:**

La ausencia de documentación oficial tanto en la medición y registros legales es un desafío que afecta de manera desproporcionada a las mujeres, especialmente en zonas rurales. Este proyecto aborda directamente esta inequidad, garantizando su acceso a derechos básicos como la propiedad.

#### **Fortalecimiento de la Seguridad Patrimonial:**

Al contar con escrituras y registros catastrales, las mujeres obtienen protección contra problemas legales y limitaciones para aprovechar sus tierras en actividades productivas o de desarrollo.

### **Desarrollo Social y Económico Sostenible:**

A través del acceso a la propiedad legal, estas mujeres pueden mejorar su calidad de vida, invertir en su desarrollo personal y familiar, y contribuir al progreso económico de sus comunidades.

### **Compromiso Institucional con la Igualdad de Género:**

La participación de la Universidad Gerardo Barrios y sus unidades académicas demuestra un compromiso con la justicia social, apoyando iniciativas que no solo impactan a las beneficiarias directas, sino que también promueven un cambio cultural hacia la equidad de género.

### **Acceso Gratuito a Servicios Especializados:**

La provisión de asesoría legal y servicios técnicos sin costo asegura que las beneficiarias, quienes podrían carecer de recursos económicos, accedan a procesos legales que serían inaccesibles de otro modo.

### **BENEFICIARIOS:**

<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>NIÑAS</b>
14	7	3	4
<b>TOTAL</b>		28	

### **LOGROS Y BENEFICIOS:**

- Atención de 6 casos de mujeres jefas de hogar, con condiciones económicas no favorables.
- Se identificaron cada una de las 6 parcelas correspondientes a cada caso a atender.
- Se realizaron las mediciones de los 6 terrenos principales
- Se realizaron los planos topográficos de los terrenos
- Se inició la introducción de los planos topográficos al CNR para su correspondiente registro catastral
- El proyecto ha generado avances significativos en el cumplimiento de sus objetivos, logrando impactar positivamente en la vida de las mujeres beneficiarias y sus familias. A continuación, se detallan los logros alcanzados y los beneficios generados:

**Beneficios Generados:****Empoderamiento de las Mujeres Beneficiarias:**

Al garantizar la seguridad jurídica sobre sus tierras, las mujeres adquieren mayor autonomía y estabilidad económica, fortaleciendo su rol como jefas de hogar.

**Protección del Patrimonio Familiar:**

La regularización de los terrenos protege el patrimonio familiar, asegurando su transferencia formal a futuras generaciones de su familia.

**Facilitar el Proceso de Herencia:**

La planificación de segregaciones permite que las beneficiarias puedan distribuir sus terrenos de manera justa y ordenada entre sus hijos y nietos.

**Impacto Multigeneracional:**

Las acciones realizadas benefician no solo a las 6 mujeres directamente atendidas, sino también a sus hijos y nietos, garantizando estabilidad y seguridad a largo plazo para las familias.

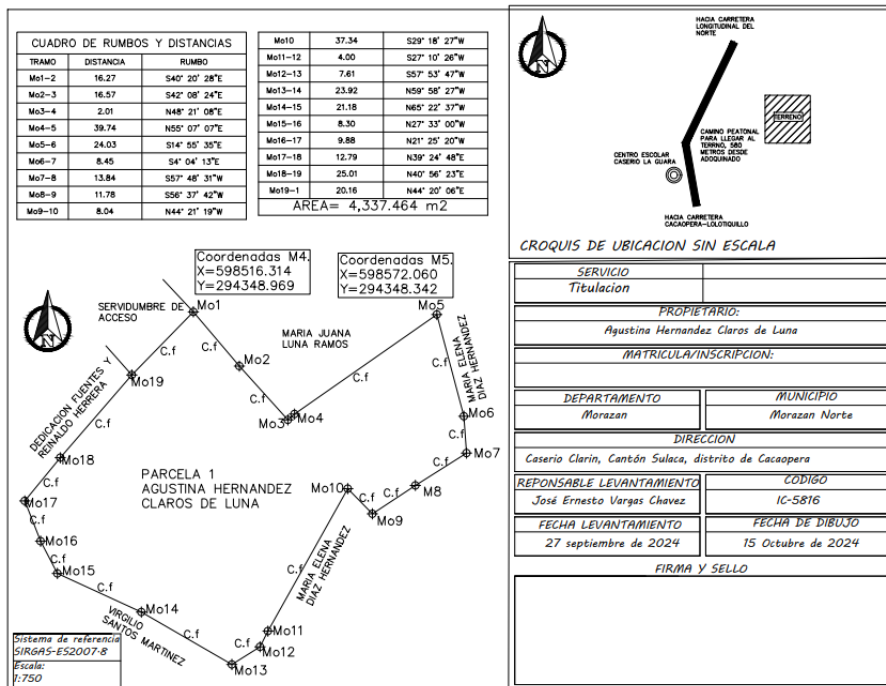
**Acceso a Recursos y Servicios Formales:**

Al obtener escrituras y registros formales, las beneficiarias podrán acceder a servicios públicos, créditos y otros beneficios asociados a la tenencia legal de tierras.

**PERSONAL DE APOYO/COLABORADORES**

- a) Personal del Centro de Práctica Jurídica con funciones de: procesamiento de documentación legal, elaboración de títulos de propiedad y escrituras, gestión de trámites legales, asesoría jurídica, seguimiento a proceso legal.
- b) Estudiantes con funciones de: apoyo en la logística del levantamiento topográfico, gestión documental, visitas de campo, soporte en la recolección de datos.
- c) Ejecutor del proyecto: gestión administrativa y financiera del proyecto, monitoreo y seguimiento de las actividades, recolección y validación de información, entre otros.

**ANEXO**



## 2. Jóvenes en STEM

### a. Generalidades

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Jóvenes en STEM</b>				
<b>Código del proyecto</b>	PSO009-2024				
<b>Responsable del proyecto</b>	Zúniga Escamilla Sandra Beatriz				
<b>Facultad/Unidad</b>	Ciencia y Tecnología				
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel <input type="checkbox"/> Usulután				
<b>Duración (en meses)</b>	8 meses	Fecha inicio	02/03/2024	Fecha fin	19/10/2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	33 jóvenes participantes.				

### b. Financiero

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$23,625.04</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input type="checkbox"/> Mixto

### c. Técnico

#### OBJETIVO GENERAL

Brindar un programa enfocado en las STEM que genere competencias académicas de excelencia, contribuyendo a elevar el nivel académico y profesional de los jóvenes en edades escolares del país y la región.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar cuatro módulos de aprendizaje en STEM focalizados en las ramas de la ingeniería e informática con aprendizaje mixto, en donde los estudiantes pueden participar en actividades tanto en el aula como en entornos en línea.
- Ejecutar metodologías activas y de aprender haciendo en el desarrollo de los módulos, propiciando entornos de aprendizaje activo y centrado en el estudiante.
- Contribuir al desarrollo de una cultura de inclusividad, mediante el trabajo colaborativo dentro del programa con jóvenes de ambos sexos.

## **METAS**

- Planificar y ejecutar cuatro módulos de aprendizaje en STEM para cada ruta de aprendizaje, enfocados en ingeniería e informática.
- Utilizar metodologías activas en la ejecución de los módulos de ambas rutas.
- Lograr una participación mixta, proveyendo espacios con condiciones y oportunidades tanto en el aprendizaje de calidad, como en la obtención de becas.

## **DESCRIPCIÓN**

El programa ofrece la oportunidad de una educación de calidad en las áreas de conocimiento de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) con una duración de seis meses, dirigido para jóvenes entre las edades de los 16 a los 19 años de los diferentes sectores de la sociedad ya sea nacionales o extranjeros, por la posibilidad de recibir las clases en formato virtual o presencial.

Así mismo, el programa contempla la realización de cuatro módulos para dos rutas de aprendizaje en paralelo, estos se centrarán en abordar elementos de las ingenierías y de tecnología. La metodología a utilizar por su parte, será basado en el modelo socioformativo y el constructivismo, debido a que se requiere que los participantes reciban la base teórica y a continuación, la pongan en práctica mediante aprender haciendo, para una mejor apropiación del conocimiento haciendo uso de metodologías activas.

El proyecto se orienta en no solamente brindar una formación técnica focalizada en los jóvenes sobre las STEM sino, en proporcionar un marco real de trabajo colaborativo tanto de señoritas como caballeros, por el compromiso de la academia y de la sociedad de generar espacios de participación y capacitación garantes de una educación inclusiva.

## **BENEFICIARIOS**

<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>NIÑAS</b>
<b>18</b>	15	0	0
<b>Total</b>		33	

## **LOGROS Y BENEFICIOS**

- Acceso a una educación especializada en las STEM, lo cual contribuye a la reducción de la brecha educativa.
- Desarrollo integral, con el fomento de las habilidades blandas y de comunicación.
- Participación en proyectos prácticos que simulan situaciones reales, como una preparación para el mundo laboral.
- Participación en proyectos medioambientales.

- Reconocimiento y oportunidades para todos los participantes.
- Compromiso con la igualdad de género y acceso a oportunidades educativas de calidad. (otorgamiento de becas para una señorita y un caballero).

#### **PERSONAL DEL APOYO.**

- 4 voluntarios como instructores.
- 8 servicio social estudiantil, encargados del seguimiento a los participantes.

#### **ANEXO**



### 3. Informática Educativa para Docentes

#### a. Generalidades

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Informática Educativa para Docentes</b>				
<b>Código del proyecto</b>	PSO010-2024				
<b>Responsable del proyecto</b>	Carlos Miguel Umaña				
<b>Facultad/Unidad</b>	Ciencia y Tecnología				
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel <input type="checkbox"/> Usulután				
<b>Duración (en meses)</b>	7 meses	Fecha inicio	02/05/2024	Fecha fin	13/12/2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	Docentes del sector público.				

#### b. Financiero

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$ 10,662.80</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input type="checkbox"/> Mixto

#### c. Técnico

##### OBJETIVO

Diseñar e implementar un programa de capacitación dirigido a docentes, enfocado en el uso y enseñanza de herramientas digitales como Microsoft Word, Excel, PowerPoint, y herramientas de inteligencia artificial (IA), con el fin de mejorar sus competencias tecnológicas y facilitar la integración de estas herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

##### DESCRIPCIÓN

Este proyecto busca empoderar a los docentes con habilidades digitales esenciales para que puedan utilizarlas de manera efectiva en sus prácticas pedagógicas. A través de un enfoque práctico y adaptado a sus necesidades, se enseñará el manejo básico e intermedio de herramientas ofimáticas y el uso de herramientas de inteligencia artificial para optimizar el diseño de materiales educativos, la gestión de datos y la interacción con los estudiantes.

Este proyecto es crucial para fortalecer las competencias digitales de los docentes, permitiéndoles integrar herramientas como Word, Excel, PowerPoint y aplicaciones de inteligencia artificial en su labor educativa. Al capacitarse en estas áreas, los docentes

pueden diseñar materiales didácticos dinámicos, personalizar el aprendizaje y optimizar tareas administrativas, como evaluaciones o gestión de datos.

Además, el programa prepara a los docentes para liderar la transformación digital en la educación, reduciendo la brecha tecnológica y fomentando métodos innovadores que capturen la atención de los estudiantes. Esto no solo mejora la calidad de la enseñanza, sino que también empodera a los docentes, incrementando su confianza y motivación.

En un contexto donde el aprendizaje híbrido y las tecnologías son esenciales, este proyecto impacta positivamente tanto en los docentes como en los estudiantes, promoviendo una educación moderna, inclusiva y alineada con las demandas del mundo digital actual.

## **BENEFICIARIOS**

<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>
<b>52</b>	17	0	0
<b>Total</b>	69		

## **LOGROS Y BENEFICIOS**

- 69 profesores de diferentes especialidades, que trabajan en el magisterio nacional, que culminaron el proceso de formación establecido por el programa.
- 14 estudiantes de la carrera Ingeniería en Sistemas y Redes, con funciones de tutores, que apoyaron durante todo el proceso de formación a los docentes participantes.

**4. Creación de Ruta Turística para el Municipio de San Miguel Centro, conformado por los distritos: San Miguel, Comacarán, Uluazapa, Moncagua, Quelepa y Chirilagua.**

**a. Generalidades**

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Creación de Ruta Turística para El Municipio de San Miguel Centro conformado por los distritos: San Miguel, Comacarán, Uluazapa, Moncagua, Quelepa Y Chirilagua.</b>				
<b>Código del proyecto</b>	PSO011				
<b>Responsable del proyecto</b>	Víctor Manuel Torres Juárez				
<b>Facultad/Unidad</b>	Ciencias Empresariales				
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel <input type="checkbox"/> Usulután				
<b>Duración (en meses)</b>	8 meses	Fecha inicio	Mayo 2024	Fecha fin	Diciembre 2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	300,000 habitantes aproximadamente de los diferentes distritos (6) del Municipio de San Miguel Centro.				

**b. Financiero**

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$7,008.50</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input type="checkbox"/> Mixto

**c. Técnico**

**OBJETIVOS**

**General:**

Crear una ruta turística integrada para San Miguel Centro, con el propósito de potenciar el atractivo turístico de la región, fortaleciendo la identidad cultural y estimular el crecimiento económico sostenible.

**Específicos:**

- Desarrollar un levantamiento de inventario de recursos naturales, culturales y planta turística del municipio de San Miguel Centro.
- Generar oportunidades económicas sostenibles para las comunidades locales a través del turismo.
- Establecer mecanismos de cooperación entre los seis municipios involucrados, la municipalidad y la UGB.

## **METAS**

- Recolección de información y fichas técnicas para el inventario turístico de cada municipio inventariando un 100% los recursos naturales y culturales que tengan potencial turístico.
- Redacción de reporte sobre los recursos naturales y culturales inventariados incluyendo la planta turística de cada municipio que pertenece a San Miguel Centro.

Identificar y documentar todos los atractivos turísticos existentes en los 6 distritos de San Miguel Centro: Esto incluye sitios históricos, culturales, naturales, gastronómicos, artesanales y cualquier otro elemento de interés turístico.

## **DESCRIPCIÓN**

El proyecto de creación de una ruta turística para el municipio de San Miguel Centro se desarrollará en dos fases. En la primera, se llevó a cabo un inventario exhaustivo de los recursos naturales y culturales mediante fichas técnicas y visitas semanales a cada municipio. Esta fase permitió recopilar información clave para el desarrollo de la ruta, abarcando San Miguel, Comacarán, Uluazapa, Moncagua, Quelepa y Chirilagua.

## **IMPORTANCIA**

La importancia sobre El levantamiento del inventario turístico en San Miguel Centro es un primer paso fundamental para: Conocer mejor el destino: Entender la oferta turística existente y su potencial. Planificar el futuro: Desarrollar estrategias a largo plazo para el crecimiento sostenible del turismo. Promover el destino: Crear campañas de marketing más efectivas y atractivas. Mejorar la calidad de vida de la comunidad: Generar empleo, mejorar la infraestructura y proteger el patrimonio.

El levantamiento del inventario turístico en San Miguel Centro revela una oferta diversificada y rica en cada uno de sus distritos, desde patrimonio cultural y natural hasta actividades de aventura y experiencias rurales. Este mapeo integral no solo permite identificar y potenciar las fortalezas de cada distrito, sino que también establece una base sólida para el desarrollo de estrategias turísticas que impulsen la economía local y fomenten un turismo sostenible y respetuoso con el entorno.

## **BENEFICIARIOS**

TOTAL: 300,000 Habitantes aproximadamente en general de los 6 diferentes distritos del Municipio de San Miguel Centro.

## **LOGROS Y BENEFICIOS**

El levantamiento del inventario turístico en el municipio de San Miguel Centro es un paso crucial para fortalecer su posición como destino turístico. Este proceso implica un detallado registro y análisis de la oferta turística disponible en cada distrito, lo cual no solo facilita la planificación estratégica, sino que también proporciona una visión clara de las oportunidades y desafíos en el sector.

Se logro visitar e inventariar cada uno de los distritos que conforman San Miguel Centro, e identificar cada recurso natural y cultural que pueden formar parte de la creación de la ruta turística en su segunda fase.

Los beneficios que nos deja esta primera etapa es los contactos e información general de cada uno de los distritos, así como comités y empresas privadas que podrían formar parte de este proyecto.

#### **PERSONAL DE APOYO – COLABORADORES**

Integración de 8 estudiantes de Turismo y 1 estudiante de comunicaciones

Participación con líderes de las comunidades

Colaboración de proyección social de la alcaldía del municipio de San Miguel Centro.

#### **DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:**

Los alumnos fueron apoyo y acompañantes en cada visita técnica para el levantamiento de las fichas técnicas del inventario turístico de cada distrito, además toma de fotografías. Los líderes de las comunidades fueron los guías a cada recurso natural y cultural que visitábamos.

De parte de la alcaldía y el área de proyección social nos brindaron seguridad con agentes del CAM, así como también acompañamiento de la ingeniera Leonor como representante de la alcaldía municipal central.

**ANEXO**



**5. Asistencia Técnica Legal Gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental.**

**a. Generalidades**

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Asistencia técnica legal gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental</b>				
<b>Código del proyecto</b>	PSO 014				
<b>Responsable del proyecto</b>	Lorena Emperatriz Herrera Flores				
<b>Facultad/Unidad</b>	Derecho y Relaciones Internacionales				
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel <input type="checkbox"/> Usulután				
<b>Duración (en meses)</b>	12	Fecha inicio	02/01/2024	Fecha fin	21/12/2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	Personas de escasos recursos económicos de la región oriental				

**b. Financiero**

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$55,002.55</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input type="checkbox"/> Mixto

**c. Técnico**

**OBJETIVOS**

Garantizar el acceso a la justicia a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental de El Salvador que soliciten asistencia legal al Centro de Práctica Jurídica de la Universidad Gerardo Barrios.

**ESPECÍFICOS**

- Seleccionar los casos que efectivamente ameriten atención usando los criterios de selección detallados en Procedimientos del Centro
- Distribuir los casos a los ejecutores del proyecto, quienes fungen como asesores jurídicos, para su planteamiento y desarrollo en los tribunales respectivos.
- Diligenciar en sede judicial los casos de usuarios del Centro de Práctica jurídica procurando se garantice la protección de sus derechos fundamentales.

## DESCRIPCIÓN

El proyecto consiste en brindar asistencia y asesoría legal de forma gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental que acuden al Centro de Práctica Jurídica de la Universidad, o por medio de otros usuarios satisfechos que recomiendan acudir al mismo, también los usuarios son referidos por instituciones públicas como la Fiscalía General de la República, Procuraduría General de la República y otras instituciones, y es a partir de ello que al tener contacto con el usuario, se toma la entrevista, y se realiza un estudio socioeconómico, para determinar que él o la usuaria es de escasos recursos económicos, si la persona no cumple ese criterio se le brinda la asesoría pero no se realiza representación; si por el contrario la persona es de escasos recursos económicos, se proporciona asesoría completa y la representación en las diligencias o proceso judicial.

## IMPORTANCIA

Este proyecto permite dar soluciones a problemas jurídicos de la comunidad de escasos recursos de la zona oriental, garantizando sus derechos como ciudadanos y ciudadanas en El Salvador, ya que por su condición económica este tipo de personas por sí solas no pueden acceder a recibir una pronta y cumplida justicia, sino que necesitan de profesionales del derecho que lo puedan hacer, materializando el principio de acceso a la justicia y protección jurisdiccional, contribuyendo con ello a la construcción de un auténtico Estado Constitucional y Democrático de Derecho, fundado en principios como la libertad, justicia, igualdad y dignidad de todas las personas humanas.

## BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
106	105	14	25
<b>Total</b>	250		

## LOGROS Y BENEFICIOS

Se Proporcionó asistencia técnica legal gratuita a 200 personas, de ellas en específico que fueron representadas en procesos o diligencias en sede judicial.

Se apoyó a la Procuraduría General de la República con 7 curadurías de herencia Yacente para que las personas pudieran obtener una declaratoria de unión no matrimonial y otros para poder obtener una declaratoria Judicial de Paternidad "postmortem".

## PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES

CANTIDAD: 5

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

Los colaboradores están en calidad de tutores o asesores jurídicos en los casos, por ende, todos son abogados y dos de ellos notarios, detallándose sus características profesionales de la siguiente forma:

- Lázaro Walter Caballero Soriano: Asesor de tiempo completo, abogado y con maestría en Derecho de Familia.
- Héctor Rafael Gaitán Gómez: Asesor a tiempo parcial, abogado y con maestría en Derecho de Familia.
- Santos Benjamín Rivas Romero: Asesor por horas profesionales, abogado y notario, con maestría en Derecho Penal.
- Yulis Xiomara Gutiérrez de Villanueva: Asesor por horas profesionales Abogado y notario.
- Henry Silvestre Méndez Martínez: Asesor por horas profesionales, abogado y con maestría en Derecho de Familia.

### 6. Sensibilización del autocuido en enfermedades no transmisibles a los habitantes de Nueva Esparta - La Unión

#### a. Generalidades

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Sensibilización del auto cuidado en enfermedades no transmisibles a los habitantes de Nueva Esparta</b>				
<b>Código del proyecto</b>	PSO 015				
<b>Responsable del proyecto</b>	Reina Ester Vásquez de García				
<b>Facultad/Unidad</b>	Ciencias de la Salud				
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel <input type="checkbox"/> Usulután				
<b>Duración (en meses)</b>	11	Fecha inicio	Febrero 2024	Fecha fin	Diciembre 2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	Nueva Esparta, La Unión.				

#### b. Financiero

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$5,433.50</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input checked="" type="checkbox"/> Mixto

### **c. Técnico**

#### **OBJETIVOS**

Desarrollar un plan de educación sobre promoción de la salud para comprometer a los habitantes de Nueva Esparta en el auto cuidado de su salud.

#### **METAS**

- Desarrollar al menos 25% proyectos anuales a través de la integración de 2 o más disciplinas
- Identificar asignaturas del 100% de las Facultades que facilitan el desarrollo de un proyecto con impacto social
- Desarrollar proyectos de Facultad desde las asignaturas identificadas de carácter social

#### **DESCRIPCIÓN**

En coordinación con la Diáspora de Espartanos Residentes en el Extranjero, UCSF y Alcaldía se desarrolló el proyecto “Sensibilización del autocuidado en enfermedades no transmisibles a los habitantes de Nueva Esparta”, que incluyó jornadas educativas en asambleas comunitarias, charlas casa a casa y una feria de la salud. Esta feria contó con la participación de stands de Psicología y Ciencias Jurídicas, donde se brindó asesoría psicológica y jurídica; además de stand de salud que ofreció toma de presión arterial, medición de peso y talla, consultas con asesoría médica y dinámicas participativas para motivar a la población. También se contó con el apoyo de la unidad de Bienestar Estudiantil, que organizó presentaciones del grupo de danza y una obra de teatro para concientizar a la comunidad sobre la prevención de enfermedades no transmisibles. Este esfuerzo conjunto fortaleció la conciencia comunitaria sobre el autocuidado y promovió hábitos saludables en Nueva Esparta, La Unión.

#### **IMPORTANCIA**

Este proyecto fue fundamental para fomentar la educación en salud y promover hábitos saludables en la comunidad. A través de actividades educativas, asesorías y dinámicas participativas, se logró concientizar en la prevención enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión e insuficiencia renal, fortaleciendo la conciencia colectiva sobre el autocuidado. Este enfoque integral mejoró el bienestar físico, mental y social de la población, dejando un impacto positivo y sostenible en su calidad de vida.

#### **BENEFICIARIOS**

<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>NIÑAS</b>
<b>100</b>	50	0	0
<b>Totales</b>	150		

## **PERSONAL DE APOYO – COLABORADORES**

### **CANTIDAD:**

- 14 personal de UCSF (director, enfermera y promotores)
- 2 miembros de Equipo de unidad de investigación
- 4 personas de Alcaldía (directora del distrito, contador, motorista)
- Diáspora de Espartanos Unidos en el Extranjero (5)
- 5 docentes de la FCS
- 40 estudiantes de enfermería y medicina
- Dr. Luis Rousbel Universidad de Baylor Houston

### **DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:**

Durante el año, se llevaron a cabo jornadas educativas en diferentes comunidades, en coordinación con el equipo de investigación de la UGB, promotores de salud y personal de la Alcaldía. Estas actividades se enfocaron en sensibilizar a la población sobre el autocuidado y la prevención de enfermedades. También la Alcaldía desempeñó un papel clave al facilitar el transporte hacia las comunidades y apoyar con la gestión de materiales, equipo de sonido, alimentación y la organización de la Feria de la Salud. Asimismo, la UCSF contribuyó significativamente con la colocación de un stand de vacunación, fortaleciendo los servicios brindados y el impacto en la salud comunitaria.

La Feria de la Salud se llevó a cabo con la participación activa de personal de diversas unidades de la UGB, estudiantes de Doctorado en Medicina y Enfermería, y el apoyo de la Diáspora de Espartanos Residentes en el Extranjero, quienes brindaron un valioso respaldo económico para cubrir gastos de alimentación, transporte y la donación de tensiómetros digitales al personal de salud, entre otros insumos. Además, la Alcaldía y la UCSF jugaron un papel clave al coordinar algunas actividades, fortaleciendo la logística y la organización del evento. Esta colaboración interinstitucional fue fundamental para el éxito de la feria y su impacto positivo en la comunidad.

Como parte del desarrollo del proyecto, se sostuvieron reuniones con el Dr. Rousbel, representante de la Universidad de Baylor, gracias al contacto facilitado por el presidente de la Diáspora de Espartanos Residentes en el Extranjero. Durante estas reuniones, se recibió apoyo en cuanto a diversas herramientas didácticas, así como asesoría para la implementación de estrategias educativas más efectivas, el diseño de contenidos pedagógicos y la optimización de los métodos de enseñanza utilizados en las jornadas educativas y actividades del proyecto. Este acompañamiento fortaleció significativamente el impacto del proyecto en la comunidad y contribuyó al logro de sus objetivos.

## LOGROS Y BENEFICIOS

**Impacto comunitario:** Se llevó la sensibilización directamente a las familias a través de charlas casa a casa, logrando mayor alcance e interacción.

**Feria de la Salud:** Se consolidó como un evento integral, con la participación de diversas instituciones, que ofrecieron servicios de salud, asesorías jurídicas y psicológicas, vacunación y actividades recreativas cubriendo necesidades esenciales para la población.

**Colaboración interinstitucional:** La coordinación entre UGB, UCSF, la Alcaldía y la Diáspora de Espartanos Residentes en el Extranjero fortaleció la organización y ejecución del proyecto.

**Soporte logístico y recursos:** Se gestionaron insumos clave como tensiómetros digitales, equipo de sonido, transporte y alimentación, asegurando el éxito de las actividades.

**Prevención y autocuidado:** La comunidad adquirió conocimientos y herramientas prácticas para prevenir enfermedades no transmisibles y fomentar hábitos saludables.

**Fortalecimiento comunitario:** Las actividades recreativas, como la obra de teatro y las dinámicas participativas, promovieron el bienestar emocional y reforzaron la unión social.

**ANEXO**



**7. Promoción de la salud en las comunidades de la zona oriental a través de cátedras.**

**a. Generalidades**

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Promoción de la salud en las comunidades de la zona oriental a través de cátedras</b>			
<b>Código del proyecto</b>	PSO 016			
<b>Responsable del proyecto</b>	Reina Ester Vásquez de García			
<b>Facultad/Unidad</b>	Ciencias de la Salud			
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel <input type="checkbox"/> Usulután			
<b>Duración (en meses)</b>	11	Fecha inicio	Febrero 2024	Fecha fin Diciembre 2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	Población de San Miguel, Colonia La Presita, Aldea Infantil SOS, Asilo San Francisco de Asís de Santiago de María, Usuarios del Hospital San Juan de Dios de SM. Complejo educativo Fe y Alegría, Complejo educativo La Confianza SM., Instituto de Alegría,			

**b. Financiero**

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$ 7,304.00</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input type="checkbox"/> Mixto

**c. Técnico**

**OBJETIVOS**

Fomentar la promoción de la salud y prevención de enfermedades en las comunidades y población estudiantil de la zona oriental del país a través de las cátedras de salud.

**METAS**

- Promover espacios de diálogo para conocer las necesidades de las comunidades
- Reforzar los mecanismos de cooperación para ejecutar proyectos de Proyección Social con Cooperantes o Socios Estratégicos

## **DESCRIPCIÓN**

El proyecto de proyección social se ejecutó en estrecha coordinación con establecimientos del Ministerio de Salud (MINSAL), Centros educativos del Ministerio de Educación, ADESCO y Aldea Infantil SOS (ONG). Su objetivo principal fue promover la salud y prevenir enfermedades en comunidades vulnerables, mejorando las condiciones de vida a través de la sensibilización y el empoderamiento de sus habitantes para asumir un rol activo en su autocuidado.

Para alcanzar estos objetivos, se llevaron a cabo actividades como jornadas educativas, la instalación de stands informativos y caminatas hacia puntos estratégicos como el Parque Guzmán y el Hospital San Juan de Dios. Estas acciones estuvieron orientadas a generar conciencia sobre la importancia de la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en el ámbito comunitario.

El proyecto incluyó la organización de talleres y jornadas educativas en centros escolares, enmarcados en los programas de promoción de la salud establecidos por la Ley Crecer Juntos, específicamente en su artículo 27, que define las obligaciones del Sistema Nacional Integrado de Salud. Además, se trabajó en la creación de entornos y condiciones favorables para garantizar la salud y el bienestar, integrando la docencia, la investigación y la proyección social a través de las cátedras relacionadas con la salud.

Docentes y estudiantes de las carreras de Enfermería y Doctorado en Medicina participaron activamente en este esfuerzo interdisciplinario, logrando desarrollar un enfoque integral que fortaleció las capacidades de las comunidades para cuidar y proteger su bienestar. Este modelo integrador destacó la importancia de vincular el conocimiento académico con las necesidades reales de la población, promoviendo un impacto sostenible y significativo.

## **IMPORTANCIA**

Este proyecto es fundamental porque integra la docencia, la investigación y proyección social a través de la acción comunitaria para promover la salud y prevenir enfermedades en comunidades vulnerables. Al involucrar a instituciones como el MINSAL, el Ministerio de Educación, las ADESCOS y ONG, junto con docentes y estudiantes de Enfermería y Medicina, se fortalecen las capacidades de autocuidado en la población y se generan entornos más saludables. Además, fomenta la colaboración interdisciplinaria y la aplicación práctica del conocimiento académico, logrando un impacto sostenible en el bienestar comunitario y contribuyendo al desarrollo social desde un enfoque integral.

**BENEFICIARIOS**

<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>NIÑAS</b>
<b>400</b>	150	100	250
<b>Total</b>	900		

**PERSONAL DE APOYO – COLABORADORES:**

El proyecto fue apoyado por establecimientos del MINSAL, instituciones del Ministerio de Educación, ADESCOS, ONG, la comunidad local, docentes de salud, Psicología, estudiantes de Enfermería y Doctorado en Medicina, quienes trabajaron en conjunto para su éxito.

**CANTIDAD:**

200

**DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:**

El apoyo se caracterizó por la coordinación interinstitucional, provisión de recursos, logística, organización de actividades educativas y comunitarias, y la participación activa de docentes y estudiantes, integrando docencia, investigación y proyección social para beneficiar a las comunidades.

**LOGROS Y BENEFICIOS**

- Sensibilización comunitaria: Se promovió la conciencia sobre la importancia del autocuidado y la prevención de enfermedades en comunidades vulnerables mediante jornadas educativas y actividades interactivas.
- Impacto educativo: Se desarrollaron talleres y actividades en centros escolares, fomentando la promoción de la salud en el marco de la Ley Crecer Juntos.
- Fortalecimiento del autocuidado: Los participantes adquirieron conocimientos y herramientas prácticas para asumir un rol activo en el cuidado de su salud.
- Creación de entornos saludables: Se implementaron condiciones y estrategias que aseguran el bienestar físico y emocional de las comunidades.
- Colaboración interdisciplinaria: Docentes y estudiantes de Enfermería y Medicina trabajaron de manera conjunta, integrando la docencia, la investigación y la proyección social.
- Coordinación interinstitucional: Se consolidaron alianzas entre el MINSAL, el Ministerio de Educación, ADESCOS y ONG, maximizando los recursos disponibles.
- Participación comunitaria: La población local se involucró activamente en las actividades, fortaleciendo los lazos entre instituciones y comunidades.

**ANEXO**



## 8. MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud

### a. Generalidades

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud.</b>				
<b>Código del proyecto</b>	PSO017				
<b>Responsable del proyecto</b>	EVER ALEXANDER TORRES				
<b>Facultad/Unidad</b>	CIENCIAS Y HUMANIDADES				
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel <input type="checkbox"/> Usulután				
<b>Duración (en meses)</b>	7 MESES	Fecha inicio	12/09/2024	Fecha fin	09/12/2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• San Miguel: Colonias La Presita 1 y La Presita 2, Comunidad Los Ángeles.</li><li>• ADEL Morazán.</li><li>• Jucuapa.</li><li>• San Buenaventura.</li></ul>				

### b. Financiero

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$6,559</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input type="checkbox"/> Mixto

### c. Técnico

#### OBJETIVOS

##### Objetivo general:

Capacitar a mujeres a través del proyecto MUSSA, fortaleciendo sus habilidades en inglés, derechos de la mujer, salud y conciencia medioambiental, para que se conviertan en líderes y agentes de cambio en sus comunidades.

##### Objetivos específicos:

- Facilitar sesiones interactivas que fortalezcan las habilidades lingüísticas en inglés, promoviendo la comunicación efectiva y la confianza en las participantes.
- Proporcionar conocimientos y herramientas que permitan a las mujeres entender, defender y ejercer sus derechos, fomentando así la igualdad de género en sus contextos sociales y laborales.

Ofrecer sesiones de salud y medio ambiente que aborden temas cruciales, desde la salud física y mental hasta la sostenibilidad ambiental, para que las participantes adquieran conocimientos que contribuyan a un estilo de vida saludable y al cuidado del planeta.

## **METAS**

Lograr un nivel de inglés básico en al menos 49 participantes de las zonas seleccionadas y los alrededores.

Mantener activos a al menos 49 participantes, proveyéndoles de herramientas y fundamentos sobre sus derechos.

Mantener activos a al menos 49 participantes, proveyéndoles guía y charlas respecto a su salud.

## **DESCRIPCIÓN**

El proyecto MUSSA busca transformar la vida de mujeres en situación de vulnerabilidad a través de la capacitación integral en tres áreas clave: el idioma inglés, la salud y los derechos de la mujer. Con el apoyo de voluntarios y docentes especializados, el proyecto tiene como objetivo empoderar a las participantes para que puedan acceder a nuevas oportunidades laborales, mejorar su bienestar físico y emocional, y fortalecer su capacidad de toma de decisiones informadas. MUSSA se implementa de forma completamente virtual, brindando acceso a plataformas como Zoom y WhatsApp, materiales de aprendizaje interactivos y un seguimiento personalizado. Esta metodología permite mayor flexibilidad y adaptación a las necesidades de cada participante, facilitando la conciliación entre el aprendizaje y otras responsabilidades. La iniciativa contribuye a la igualdad de género y al desarrollo sostenible, generando un impacto social positivo en las comunidades participantes. Además, fomenta el desarrollo de habilidades clave como la comunicación efectiva y la autonomía, fortaleciendo la autoestima y la confianza de las mujeres. Con este enfoque, MUSSA no solo transforma vidas individuales, sino que también impulsa el progreso de las familias y las comunidades, promoviendo una sociedad más equitativa e inclusiva.

## **IMPORTANCIA**

El proyecto MUSSA es esencial para las beneficiarias porque proporciona herramientas clave para su desarrollo personal, social y profesional. La capacitación en inglés incrementa sus posibilidades de acceder a mejores oportunidades laborales, facilitando su inserción en sectores económicos con mayor demanda. Por otro lado, la formación en salud y derechos de la mujer fortalece su autonomía, su capacidad de toma de decisiones informadas y su bienestar integral. Este enfoque holístico permite a las participantes superar barreras estructurales, como la falta de acceso a la educación y la desigualdad de género, mientras generan redes de apoyo que impulsan su crecimiento personal y comunitario. La participación en MUSSA contribuye a la reducción de la desigualdad de género y a la promoción de una sociedad más equitativa y justa.

Al transformar la vida de cada mujer, se impulsa también el desarrollo de sus familias y comunidades, generando un impacto social positivo y sostenible.

### **BENEFICIARIOS**

<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>NIÑAS</b>
<b>49</b>	0	0	0
<b>Total</b>		49	

### **PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES**

CANTIDAD: 14

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

Para la ejecución de este proyecto se incorporaron 13 voluntarios distribuidos así: Para el desarrollo de la formación en el idioma inglés, 9 voluntarios estudiantes en la carrera de Licenciatura en Idioma Inglés.

En temas de derechos de la mujer, participaron 4 voluntarios, estudiantes de las carreras de Derecho y Relaciones Internacionales.

Además, se contó con el valioso apoyo del Vicedecano de Ciencias de la Salud, quien actuó como ponente principal en la mayoría de las sesiones dedicadas a la salud de la mujer.

### **LOGROS Y BENEFICIOS**

- Se formó a 49 mujeres participantes en las áreas de Inglés básico, Derechos de la mujer y Salud de la mujer.
- Participaron 9 voluntarios del área de inglés de los cuales todos ellos son estudiantes activos de la carrera de Licenciatura en Idioma Inglés.
- Participaron 4 voluntarios, estudiantes de las áreas Derecho y Relaciones Internacionales.
- Se establecieron acercamiento con 3 comunidades de San Miguel, y diferentes comunidades de la zona de Morazán a través de la cooperación estratégica con ADEL.
- Se capacitó a todos los voluntarios de inglés y demás áreas en cuanto al uso de metodologías de la enseñanza y uso de la tecnología en la virtualidad.
- Se capacitó a 2 voluntarios del área de inglés en cuanto a elaboración de material didáctico y modalidad de trabajo.
- Se ejecutó proyecto de ornamentación en la Col. Presita 2, los voluntarios del proyecto plantaron 122 plantas ornamentales.

**ANEXO**



## 9. Atención Psicosocial UGB

### a. Generalidades

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Atención Psicosocial UGB</b>				
<b>Código del proyecto</b>	PSO018				
<b>Responsable del proyecto</b>	Lcda. Mercedes Guadalupe Avelar Ochoa				
<b>Facultad/Unidad</b>	Ciencias y Humanidades				
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel <input type="checkbox"/> Usulután				
<b>Duración (en meses)</b>	10 meses	Fecha inicio	Enero 2024	Fecha fin	Noviembre 2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	Población que solicite apoyo psicológico en la zona oriental, Comunidad Miraflores, Comunidad La presita 2, Centros Educativos, voluntarios de proyectos UGB.				

### b. Financiero

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$10,310.90</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input type="checkbox"/> Mixto

### c. Técnico

#### OBJETIVOS

Contribuir a la salud mental de la población de la zona oriental, a través de estrategias de prevención, formación y de tratamiento psicoterapéutico, que permitan favorecer el bienestar integral de las comunidades.

#### METAS

- Promover espacios de diálogo para conocer las necesidades de las comunidades.
- Desarrollar al menos 2 proyecto anual en alianza con otros actores sociales (Alcaldías, ONG's, u otros Cooperantes y Socios Estratégicos).
- Identificar asignaturas del 100% de las Facultades que facilitan el desarrollo de un proyecto con impacto social.
- Desarrollar proyectos de Facultad desde las asignaturas identificadas de carácter social.

## DESCRIPCIÓN

El proyecto: “Atención Psicosocial UGB”, se ejecutó mediante tres acciones:

La primera: “Atención Psicológica individualizada”, se realizó mediante la intervención de manera personal en la clínica psicológica de la Universidad, la cual fue muy significativa, ya que recibir un acompañamiento psicoterapéutico, es de suma importancia para sobrellevar de una manera adecuada las dificultades que se presentan en la etapa infantil, en la adolescencia y en la vida adulta. La segunda acción, básicamente consistió en realizar una charla psicoeducativa con miembros de la comunidad “La presita 2”, enfocada en la temática: “Importancia de la salud mental en la familia” y a nivel interno, se colaboró con otros proyectos de la universidad, ejecutando talleres de integración de equipos, Además, se realizaron visitas a Centros Escolares para brindar orientación vocacional y actividades lúdicas en mañanitas recreativas. La tercera acción consistió en la participación en tres ferias de salud integral, las cuales fueron ejecutadas en convenio con Friends of El Salvador y la coordinación con la diáspora de Nueva Esparta, el Colegio de Baylor y la Alcaldía Municipal de Nueva Esparta.

## IMPORTANCIA

Por medio de la ejecución de este proyecto, se ha incidido en la vida de los beneficiarios, logrando un cambio de mentalidad a través del abordaje psicoterapéutico pertinente a cada problemática de niños, niñas, jóvenes y adultos. Asimismo, es importante el apoyo brindado en los Centros Educativos, ya que, se ha logrado transformar la vida los jóvenes y su familia, mediante la formación en temáticas relevantes para su edad e interés, además, con el apoyo a otros proyectos se logra un trabajo colaborativo poniendo en práctica el modelo educativo de la universidad. Por otra parte, la visita a centros escolares, es importante, ya que permite asesorar en la selección de la carrera idónea a los futuros profesionales del país así como trabajar diferentes áreas del desarrollo con los niños y niñas, mediante mañanitas recreativas, también es esencial mencionar, que la ejecución de ferias de salud integral ha permitido contribuir en la prevención y fomento de estilos de vida saludables, tanto física como psicológicamente, operativizando así el objetivo tres de desarrollo sostenible, que consiste en garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.

## BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
350	350	400	400
<b>Total</b>		1500	

## **PERSONAL DE APOYO**

COLABORADORES (Pasantes y practicantes en la clínica psicológica).

CANTIDAD: 10

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

Las estudiantes que están en práctica y hacen sus pasantías en la clínica de atención psicológica brindan el apoyo terapéutico en la intervención de casos clínicos, pero a su vez, colaboran en las actividades de proyección social, como desarrollo de talleres psicoeducativos y participación de ferias de salud integral, en el caso de las pasantes, están en un periodo de 6 meses, que es el tiempo de dura la pasantía, sin embargo, en algunos casos se quedan como voluntariado. Con respecto a las estudiantes en prácticas, su tiempo en la clínica es de un año.

## **LOGROS Y BENEFICIOS**

- Atención Psicológica gratuita.
- Desarrollo de Charla educativa sobre: importancia de la salud mental en la familia. (Comunidad la presita 2)
- Desarrollo de taller sobre: "Habilidades blandas" con voluntarios del proyecto de levantamiento de inventario turístico para el municipio de San Miguel Centro. (Facultad de Ciencias Empresariales).
- Desarrollo de taller sobre: "Integración de equipos", dirigido a los estudiantes voluntarios del proyecto MUSSA (Facultad de Ciencias y Humanidades)
- Visita a Centro Educativo de Ereguayquín para diagnóstico de necesidades psicológicas.
- Participación en Feria como conmemoración del "Día de la prevención del suicidio", en Centro Escolar de Alegría, Usulután
- Taller de Integración de Equipos como apoyo al Centro de prácticas jurídicas (Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales).
- Participación en el desarrollo de mañanitas recreativas en el día Nacional del juego realizado en Complejo Educativo: "Fe y Alegría"
- Desarrollo de Mañanitas recreativas con niños y niñas de Parvularia en el Centro Escolar Dr. Arturo Ramón Ávila, El Salitre.
- Participación en Festival de orientación vocacional y salud mental en Instituto Nacional de Jocoro.
- Ejecución de actividades lúdicas psicoeducativas, y atención psicológica tanto a nivel individual como comunitario que permitan contribuir a la salud mental. (Comunidad Miraflores/ Friends of El Salvador).
- Apoyo en el desarrollo de técnicas para estimulación de áreas de psicomotricidad, área socioafectiva y área cognitiva, con niñas y niños del proyecto: "Conexión deportiva, juega, crece y transforma".
- Participación en "Feria de Salud Integral" como apoyo a proyectos conjuntos sobre la Sensibilización del Autocuidado en Enfermedades No Transmisibles en los Habitantes de Nueva Esparta – La Unión y la Investigación sobre la Evaluación Integral de la Enfermedad Renal Crónica en la población de Nueva Esparta, Departamento de La Unión, El Salvador.
- Desarrollo de taller de habilidades blandas con estudiantes que conforman el equipo de colaboradores y artistas de los grupos del área de Arte y Cultura.
- Convivio con niñas y niños que finalizaron el proceso psicoterapéutico durante el año 2024.

**ANEXO**



## 10. Conexión Deportiva: Juega, Crece y Transforma

### a. Generalidades

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Conexión Deportiva: juega, crece y transforma</b>				
<b>Código del proyecto</b>	PSO019				
<b>Responsable del proyecto</b>	María Cecibel Ortega				
<b>Facultad/Unidad</b>	Proyección Social – Bienestar Estudiantil				
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel <input type="checkbox"/> Usulután				
<b>Duración (en meses)</b>	8	Fecha inicio	15 de mayo 2024	Fecha fin	07 de diciembre 2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	El Salitre, Presita 2				

### b. Financiero

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$8,078.00</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input type="checkbox"/> Mixto

### c. Técnico

#### OBJETIVOS

Realizar proyectos y actividades de forma conjunta entre la Universidad y la sociedad, que respondan a los intereses de las comunidades. Desarrollar proyectos de innovación vinculados con los sectores de la sociedad.

#### METAS

- Inculcar valores institucionales y morales. Promover el cuidado de la higiene personal. Fomentar la responsabilidad en el bienestar físico y mental de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.
- Trabajar con dedicación para mejorar el estilo de vida de cada individuo, enfocándose en el cuidado alimenticio y nutricional de manera personalizada.
- Fomentar el cuidado del medio ambiente mediante la realización de actividades de limpieza y asegurar el cumplimiento de todas las clases programadas.

## DESCRIPCIÓN

Conexión Deportiva: juega, crece y transforma, es el vínculo que establece la UGB con las comunidades, promoviendo la actividad física y el deporte (como el fútbol y baloncesto) entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos,

Además de estas actividades se incluyen ejercicios como aeróbicos e isométricos, que contribuyen a mantener la fuerza y funciona como terapia para el bienestar físico y emocional. Este enfoque busca integrar el deporte en la vida cotidiana de las personas, promoviendo un estilo de vida saludable y activo.

## IMPORTANCIA

Fomentan la actividad física y ayudan a combatir el sedentarismo, mejorando así la salud y el bienestar general. También contribuyen al cuidado de la salud mental, aliviando problemas como la obesidad, el estrés y las enfermedades crónicas.

Promueven valores institucionales como el trabajo en equipo, el liderazgo y la disciplina, además de servir como un instrumento de inclusión social al permitir la interacción entre diferentes grupos.

En el caso de los niños, niñas y adolescentes facilitan el desarrollo de valores fundamentales como el liderazgo, el respeto a los demás, el trabajo en equipo, el autocontrol y el esfuerzo.

## BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
23	8	48	28
<b>Total</b>		107	

## PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES

CANTIDAD: 3

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

1- Miguel Ángel Enrique Vigil Ayala, entrenador de fútbol (metodología y aplicación a los entrenos)

2-Yesica Argentina García de Hernández (estudiante becada, apoyo en todo el proceso del proyecto)

3-América Sofía Rivera Guzmán (estudiante becada, apoyo en todo el proceso del proyecto)

## **LOGROS Y BENEFICIOS**

Se logró alcanzar grandes éxitos a través del proyecto deportivo ya que está profundamente relacionado con la mentalidad y una actitud positiva, se gestionó adecuadamente la presión y fortalecer la resiliencia ante los desafíos siendo estas habilidades esenciales en el desarrollo de la vida

Beneficios en las personas adultas lo siguiente aliviando el dolor físico y generando una sensación de bienestar general. Mejorando el manejo del estrés y la ansiedad, con actividad física logramos la reducción de los niveles de estrés, promoviendo una mayor calma mental, El ejercicio y las disciplinas que aportamos ayuda y mantiene la salud cerebral, ralentizando el deterioro cognitivo relacionado con la edad.

## **ANEXO**



## 11. Proyección Artística y Cultural

### a. Generalidades

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Proyección Artística y Cultural</b>				
<b>Código del proyecto</b>	PSO021				
<b>Responsable del proyecto</b>	Aníbal Montoya				
<b>Facultad/Unidad</b>	Proyección Social				
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel <input type="checkbox"/> Usulután				
<b>Duración (en meses)</b>	12	Fecha inicio	03/01/2024	Fecha fin	23/12/2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	Comunidad universitaria y su entorno social				

### b. Financiero

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$13,566.00</b>
<b>Origen de los fondos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos UGB <input type="checkbox"/> Fondos de Cooperación <input type="checkbox"/> Mixto

### c. Técnico

#### OBJETIVOS

Favorecer el desarrollo de nuestra comunidad estudiantil mediante su involucramiento en acciones e iniciativas que complementen el desarrollo de un perfil profesional integral y su integración con la sociedad.

#### ESPECÍFICOS

Canalizar y promover el potencial artístico de nuestra comunidad estudiantil mediante la conformación, seguimiento y participación de colectivos artísticos a fin de apoyar diferentes actividades internas y de organismos externos que así lo soliciten.

Contribuir a diversificar y ampliar nuestra área de influencia social.

Promover el arte y la cultura en sus diversas expresiones y ámbitos a fin de reflexionar sobre su importancia para el desarrollo profesional y el progreso social.

## **METAS**

- Organizar colectivos artísticos en 2 categorías (Artes escénicas y Artes musicales)
- Brindar preparación técnica a 5 elencos artísticos estudiantiles (Teatro, Danza, Batucada, Música andina y Banda Pop Rock) a fin de preparar montajes de espectáculos escénicos, coreográficos y musicales.
- Apoyar con presentaciones artísticas y otras participaciones en específico, a unidades internas y organismos externos en atención a la recepción y número de solicitudes, así como también la disponibilidad de los involucrados.
- Ejecución de actividades específicas (Montaje de alfombra, Taller/habilidades blandas, Gestionar el mantenimiento de equipo)

## **DESCRIPCIÓN**

Este proyecto, busca canalizar el potencial artístico que poseen distintos miembros de nuestra comunidad estudiantil y convertirlo en acciones que lo promuevan y desarrollen de manera integral. En este sentido, se conforman diferentes colectivos artísticos, los cuales participan en actividades internas y al mismo tiempo en actividades socioculturales que solicitan organismos externos. Lo que contribuye a diversificar y ampliar nuestra influencia social.

## **IMPORTANCIA**

La integralidad de la educación, implica que el individuo fortalezca y desarrolle todas sus dimensiones; sociales, mentales, espirituales, etc. Por medio de la valoración y experimentación del arte y la cultura se pretende propiciar esta inferencia, asociada al desarrollo absoluto de mejores profesionales, ciudadanos y mejores seres humanos.

En este sentido, es fundamental el desarrollo y aprovechamiento de las habilidades complementarias de nuestra comunidad estudiantil. Lo que nos permite proyectar su talento, promover y preservar nuestro patrimonio cultural y entre otros factores, contribuir a extender el involucramiento pleno de nuestra comunidad universitaria con su entorno social.

## **BENEFICIARIOS**

<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>NIÑOS</b>	<b>NIÑAS</b>
<b>30</b>	41	0	0
<b>Total</b>	71		

## **PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES**

CANTIDAD: 2

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO: Instructores de elencos artísticos (Danza y Teatro)

## **LOGROS Y BENEFICIOS**

- Involucramiento directo de 71 estudiantes formando parte de los diferentes grupos de proyección artística y participando en actividades de apoyo interno y externo (Teatro, danza, y grupos musicales...)
- Participación de Elenco Teatral en Encuentro Nacional de Teatro Universitario ENTU 2024. UPED San Salvador.
- Apoyo EXTERNO Y PROYECCION INSTITUCIONAL en más de 50 organismos externos. Entre estos; Colegios, institutos, parroquias, alcaldías, comités comunitarios, etc. En atención a solicitudes sobre:
- Presentación de grupos artísticos en eventos socioculturales.
- Préstamo y montaje de equipo de audio para eventos académicos, sociales, culturales y deportivos.
- Préstamo de vestuario (Danza, teatro, telones) para eventos culturales y artísticos.
- Montaje de alfombra decorativa.
- Atención INTERNA a facultades, departamentos, unidades institucionales y empleados UGB, en más de 25 solicitudes para eventos académico-culturales. En los cuales se apoyó con:
- Presentaciones artísticas.
- Préstamo, montaje y manejo de equipo de audio.
- Préstamo de Insumos eléctricos y otros.
- Vestuario (Danza, teatro, telones)

**ANEXO**



## Implementación de la metodología y currículo “Aprender a Discernir” (L2D) en el oriente del país.

### a. Generalidades

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Implementación de la metodología y currículo “Aprender a Discernir” (L2D) en el oriente del país.</b>				
<b>Código del proyecto</b>	PSO023				
<b>Responsable del proyecto</b>	Donilio Amaya				
<b>Facultad/Unidad</b>	Proyección Social				
<b>Sede</b>	<input checked="" type="checkbox"/> San Miguel		<input type="checkbox"/> Usulután		
<b>Duración (en meses)</b>	3	Fecha inicio	01/10/2024	Fecha fin	23/12/2024
<b>Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria</b>	Comunidad universitaria y su entorno social				

### b. Financiero

<b>Presupuesto aprobado (\$)</b>	<b>\$119,375.48</b>		
<b>Origen de los fondos</b>	<input type="checkbox"/> Fondos UGB	<input checked="" type="checkbox"/> Fondos de Cooperación	<input checked="" type="checkbox"/> Mixto

### c. Técnico

#### OBJETIVOS

Incrementar los niveles de alfabetización mediática de 225 jóvenes de entre 18 a 30 años de edad, pertenecientes a organizaciones locales de las zonas urbana y rural del oriente de El Salvador, utilizando la currícula adaptada para El Salvador de Aprender a Discernir (L2D por sus siglas en inglés) para que desarrollen habilidades y adquieran herramientas que les ayuden a discernir sobre la veracidad y confiabilidad de la información que consumen por medio de una implementación con enfoque de género e inclusión social: personas con discapacidad motriz, de pueblos originarios y de la comunidad LGBTIQ+.

#### Objetivos Específicos

Fortalecer las capacidades de jóvenes de organizaciones locales de la zona oriental de El Salvador para promover la alfabetización mediática, mediante la implementación de la currícula “Aprendiendo a Discernir (L2D)”, proveyéndoles de las herramientas e insumos necesarios para llevar a cabo los posteriores entrenamientos.

Implementar un proceso de alfabetización mediática usando la metodología Aprender a Discernir mediante campamentos junto a las y los entrenadores L2D capacitados

integrantes de organizaciones locales de la zona oriental, a través de campamentos para 150 personas de los departamentos de La Unión, Morazán, Usulután y San Miguel distribuidas en seis grupos de 25 participantes, y jornadas de réplicas para otras 75 personas a partir de la propuesta de currícula adaptada para El Salvador.

## **DESCRIPCIÓN**

Este proyecto comprende 3 etapas, de las cuales, la primera se ejecutará durante el año 2024 y las otras dos etapas se realizarán durante el año 2025.

Estas etapas son:

- a) Formación de formadores o entrenadores.
- b) Desarrollo de las formaciones en modalidad “Bootcamp”.
- c) Desarrollo de réplicas

El proyecto es financiado con fondos de cooperación, para los cuales es requerido presentar 4 entregables o hitos.

La etapa de formación de formadores comprende la selección de 6 jóvenes, líderes comunitarios con visión de servicio y amplio sentido de la responsabilidad, estos 6 jóvenes (3 hombres y 3 mujeres) representan e inciden en uno de los 4 departamentos de la zona oriental, con el objetivo de tener representación de los 4 departamentos.

Las formaciones están divididas en 6 sesiones, donde se aborda el contenido de la currícula L2D y se establecen líneas de acción para ser ejecutadas en la etapa siguiente (formaciones en modalidad Bootcamp).

En los Bootcamps participarán 150 jóvenes distribuidos en 6 campamentos (25 por cada uno), 25 jóvenes representantes de organizaciones y estar activos en sus diferentes grupos sociales. Para el cumplimiento de los objetivos del proyecto, es requerido realizar 6 campamentos.

En las réplicas participarán 75 jóvenes.

Los Bootcamps y las réplicas se realizarán durante el año 2025

## **LOGROS Y BENEFICIOS**

Se formaron 6 jóvenes (3 mujeres y 3 hombres) en la metodología y currícula “Aprender a Discernir” (L2D).

Se diseñó una guía metodológica, cuyo objetivo principal es definir la estrategia de la entrega pedagógica de la currícula en los campamentos.

Se identificaron las organizaciones y las personas con el perfil idóneo para participar en los campamentos

**V. FORO “ECOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL” 2024**

El Foro de Proyección Social denominado “Ecos para el Desarrollo Social”, es un evento donde se reúnen a representantes de organizaciones de la sociedad civil, representantes de comunidades y asociaciones en un espacio donde los ejecutores de proyectos presentan los resultados de las incidencias de sus proyectos, asimismo es el espacio en que los invitados tienen la oportunidad de externar sus necesidades y requerimientos.

**PARTICIPANTES:**

<b>EMPRESAS/ORGANIZACIONES/INSTITUCIONES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>55</b>	<b>42</b>	<b>52</b>



**ANEXO**



Puedes escribirnos o  
llamarnos por **WhatsApp**

**2645-6500**

[WWW.UGB.EDU.SV](http://WWW.UGB.EDU.SV)

Campus San Miguel  
Centro Regional Usulután

