Universidad Gerardo Barrios

Memoria de Labores de Proyección Social

2025

Centro Regional Usulután

Unidad de Proyección Social

2026

Memoria de Labores de Proyección Social 2025 – Centro Regional Usulután

Autores:

Mtra. Gabriela Díaz Arevalo – UGB | Directora de Proyección Social
Lcdo. Orlando Castillo - UGB | Coordinador de Proyección Social

Editorial

1ra. Edición
El Salvador, 2026
© Universidad Gerardo Barrios

Edición, Diseño y Diagramación:

Editorial Universidad Gerardo Barrios
Ing. Saúl Alvarenga
Corrector de Estilo
Lcda. Katherine Flores
Diseño y diagramación

Cualquier reproducción total o parcial por cualquier medio electrónico, tecnológico, mecánico o de fotocopia deberá hacerse con apego a la fuente y con autorización escrita por la Universidad Gerardo Barrios.

Universidad Gerardo Barrios
Calle Las Flores y Avenida Las Magnolias, Colonia Escolán, San Miguel, El Salvador.
(503) 2645-6500
www.ugb.edu.sv
editorial@ugb.edu.sv

Contenido

I. INTRODUCCIÓN 0

II. OBJETIVOS 4

General 4

Específicos 4

III. RESUMEN 5

IV. RESULTADOS 5

Proyecto 1. 9

Objetivo 4: Educación de calidad. 10

Objetivo 5: Igualdad de género. 10

Proyecto 2. 11

Objetivo 4: Educación de calidad. 11

Objetivo 5: Igualdad de género. 21

Objetivo 8 Trabajo decente y crecimiento económico. 24

V. FORO ECOS 2025 "INNOVACIÓN SOCIAL, COMO MOTOR DE CAMBIO" 26

El Foro de Proyección Social denominado Foro Ecos 2025 "Innovación Social, Como Motor De Cambio" 26

I. INTRODUCCIÓN

La presente memoria de proyectos ha sido elaborada con el propósito de dar a conocer los proyectos que las diferentes facultades, como parte de su proyección social, ejecutaron en el año 2025.

En total se ejecutaron 6 proyectos.

N°	Nombre del Proyecto	Área del Conocimiento	Ejecutor del Proyecto
1	Proyección Artística y Cultural 2025	Arte	David Roberto Sermeño Reyes
2	Inglés para un Futuro Mejor	Educación	Marvin Adonay Montoya Amaya
3	Fortaleciendo la Salud Santa María: Prevención de enfermedades metabólicas, diabetes, hipertensión y obesidad.	Salud	Rosa Delmy Paniagua de Díaz
4	Principios de Robótica para estudiantes de bachillerato del Complejo educativo de Ereguayquín	Tecnología	Herbert René Cordero Henríquez Marvin Osmaro Parada Benítez
5	Asistencia Legal Gratuita	Derecho	Karla María Quintanilla Portillo Simeón Arístides Centeno Batres Herson Esaú Cabrera Quintanilla Gerber Armando Ramírez Laínez
6	Programa de capacitación integral para emprendedores de Paseo El Huacalero: Mi guía emprendedora local.	Economía	Yoselin Ebeliza Rivera Jiménez

Su periodo de ejecución inició el 5 de mayo de 2025 y finalizó el 22 de diciembre 2025.

II. OBJETIVOS

General

Administrar los procesos relacionados con la Proyección Social y Servicio Social Estudiantil de la UGB, Usulután durante el año 2025.

Específicos

- Planificar las actividades de proyección social en coordinación con ejecutores de proyectos.
- Brindar seguimiento a la ejecución de todos los proyectos de proyección social Servicio Social Estudiantil.

III. RESUMEN

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social anualmente establece los recursos necesarios destinados al desarrollo de proyectos con un enfoque social, que impacte en las comunidades, dando como resultado las acciones de Proyección Social.

Tomando como referencia las áreas de conocimiento impulsadas desde la UGB a través de las Facultades, en el año 2025 se establecieron líneas de trabajo vinculadas a estas áreas de conocimiento, asignando los recursos que garanticen la ejecución de las acciones establecidas en sus planes individuales.

Este año se logró, desarrollar y ampliar proyectos comunitarios en el área de salud y empresas, uno con adultos mayores del Distrito de Santa María y otro con parte de la comunidad de emprendedores de Paseo El Huacalero del mismo distrito. De igual forma, con el proyecto de Proyección Artística y Cultural 2025 se atendió a 15 grupos de comunidades de adultos mayores incluidos en el proyecto Integrando Abuelos que desarrolla la Dirección de Integración.

Durante las actividades desarrolladas para brindar apoyo al proyecto Integrando Abuelos, se dio espacio para que estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud desarrollaran sus proyectos de cátedra con actividades diversas con los adultos mayores.

Durante el mes de noviembre de 2025 se realizó el Foro de Proyección Social denominado “Ecos para el Desarrollo Social”, un espacio donde todos y cada uno de los ejecutores de proyectos tuvieron la oportunidad de presentar los resultados de su proyecto e invitando a los asistentes a unirse, promoviendo los servicios de cada uno de ellos.

Este evento permite a las organizaciones, líderes comunitarios y a la comunidad universitaria, conocer las iniciativas impulsadas desde Proyección Social de la Universidad Gerardo Barrios, favoreciendo el impulso de nuevas iniciativas para el año 2026.

IV. RESULTADOS

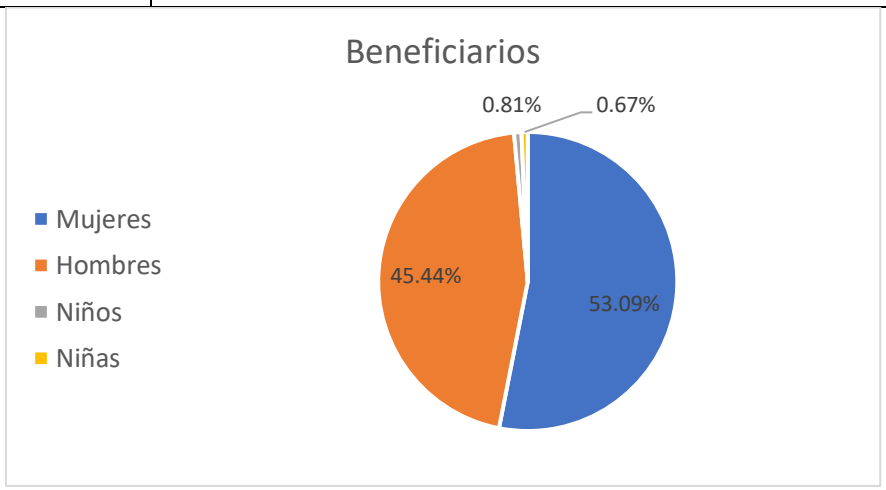
Globales

N° Proyectos:	6	Proyectos financiamiento interno:	6
N° Proyectos de Cátedra:	4	Proyectos financiamiento externo:	0
N° Ejecutores:	10	Presupuesto global:	$ 128,566.46 *
N° Áreas de Conocimiento:	5	Beneficiarios totales:	2850

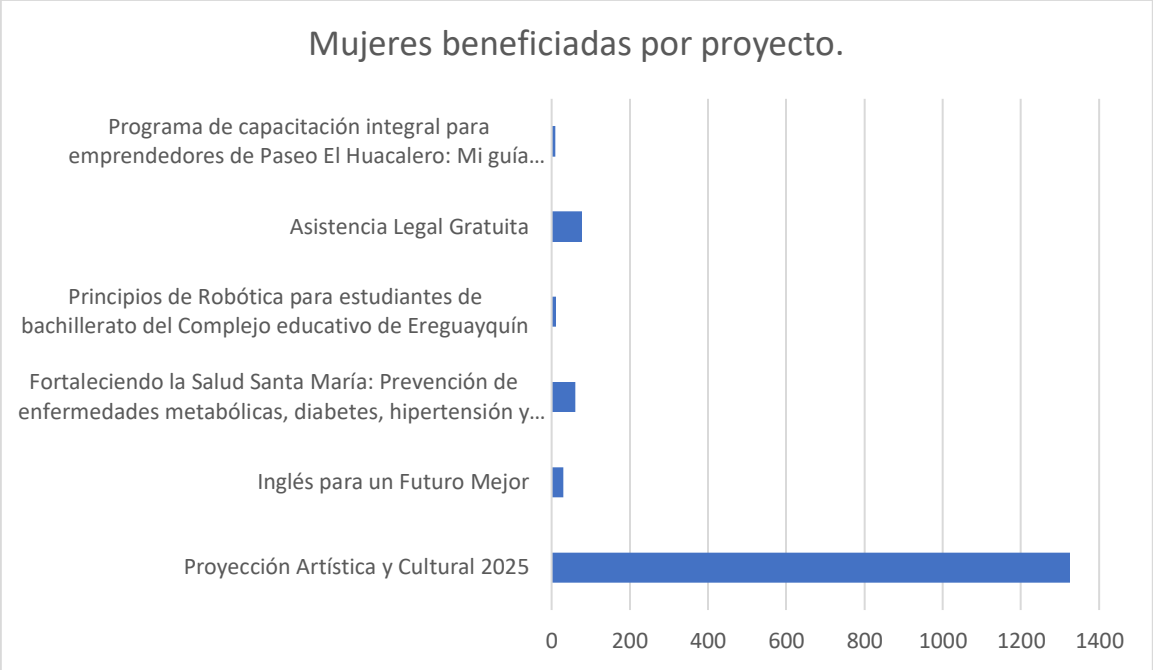
*No incluye presupuesto de financiamiento externo.

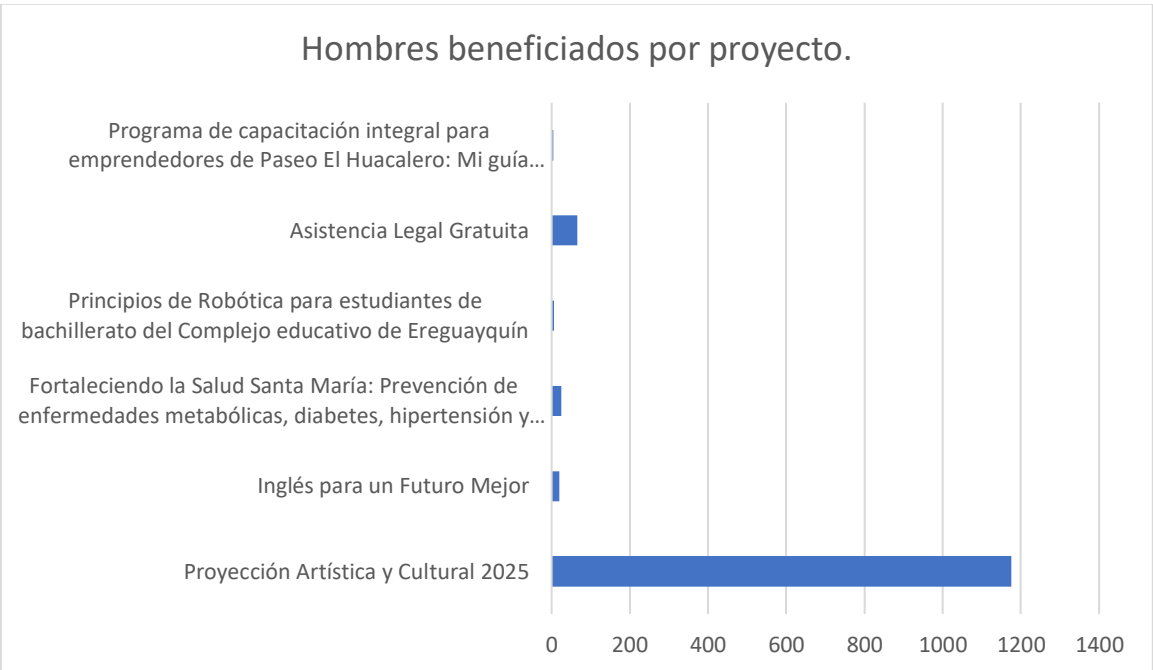
Beneficiarios directos:

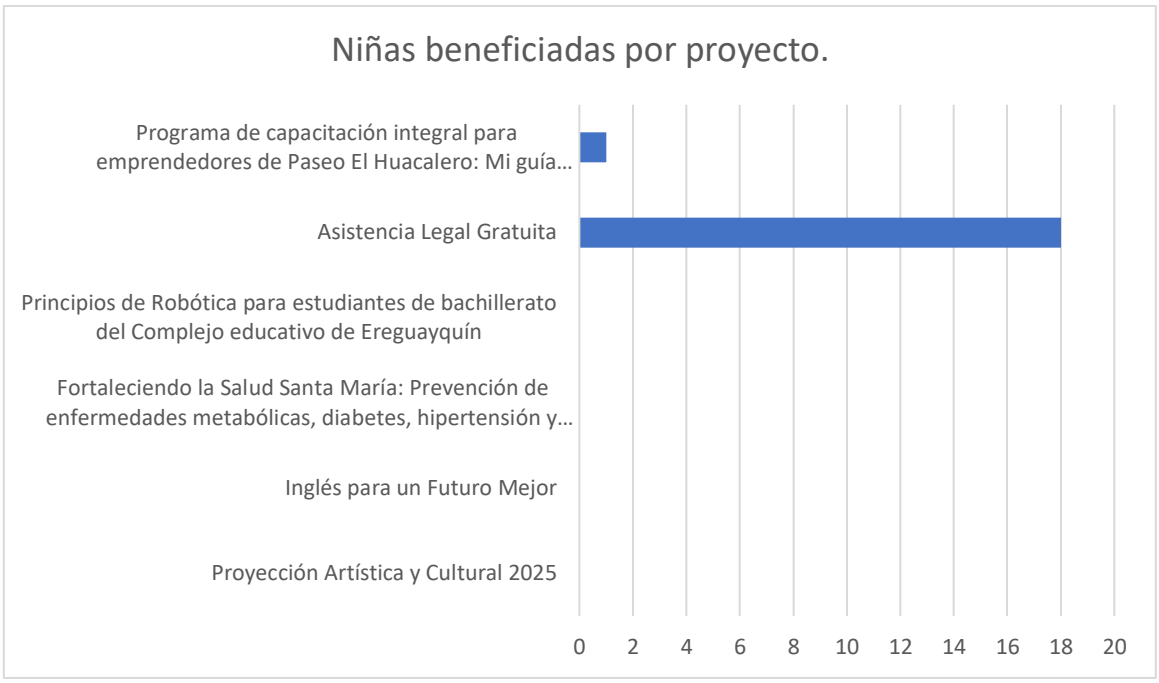
MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
1513	1295	23	19
TOTAL			

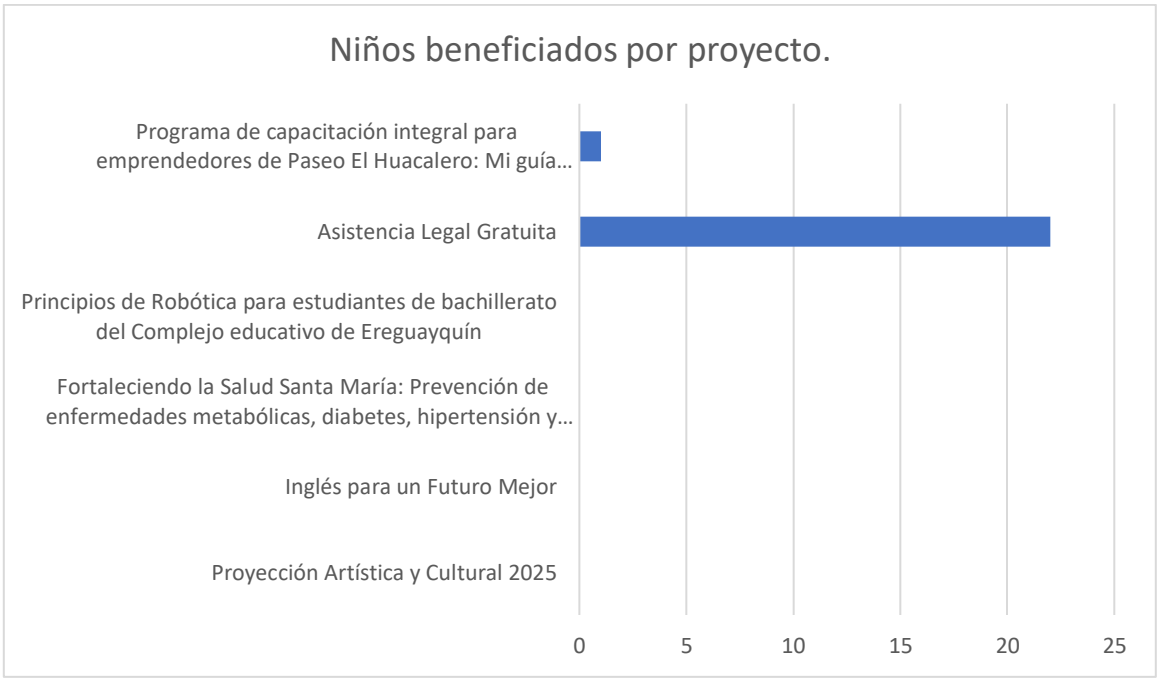


Datos Específicos






Niñas beneficiadas por proyecto.
Programa de capacitación integral para emprendedores de Paseo El Huacalero: Mi guía...
Asistencia Legal Gratuita
Principios de Robótica para estudiantes de bachillerato del Complejo educativo de Ereguayquín
Fortaleciendo la Salud Santa María: Prevención de enfermedades metabólicas, diabetes, hipertensión y...
Inglés para un Futuro Mejor
Proyección Artística y Cultural 2025
0
2
4
6
8
10
12
14
16
18
20


Niños beneficiados por proyecto.
Programa de capacitación integral para emprendedores de Paseo El Huacalero: Mi guía...
Asistencia Legal Gratuita
Principios de Robótica para estudiantes de bachillerato del Complejo educativo de Ereguayquín
Fortaleciendo la Salud Santa María: Prevención de enfermedades metabólicas, diabetes, hipertensión y...
Inglés para un Futuro Mejor
Proyección Artística y Cultural 2025
0
5
10
15
20
25

Asignación Presupuestaria por Proyecto



Proyecto 1.

I. GENERALIDADES

Nombre del Proyecto	Proyección Artística y Cultural 2025				
Código del proyecto	UPSO09				
Responsable del proyecto	David Roberto Sermeño Reyes				
Facultad/Unidad	Bienestar Estudiantil				
Sede	☐ San Miguel ☒ Usulután				
Duración (en meses)	12	Fecha inicio	02/01/2025	Fecha fin	19/12/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Instituciones gubernamentales y no gubernamentales, empresas, comunidades del municipio y departamento de Usulután y población estudiantil UGB Usulután.				

II. FINANCIERO

Presupuesto aprobado ($)	$8,464.03
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto
Ejecución estimada (%)	100%
Recursos	1. Humanos: • Coordinador de proyección Social • Encargado de Arte y Cultura • 2 instructores de arte • 30 estudiantes voluntarios que forman parte de los grupos artísticos. 2. Materiales Equipo de sonido, vestimenta (camisetas UGB, vestidos tipo volcaneño, accesorios, camisas típicas), instrumentos musicales 3. Financieros: • Gastos de personal • Convivio de fortalecimiento de habilidades blandas

III. TÉCNICO

OBJETIVOS

Promover en la sociedad diferentes expresiones artísticas con las habilidades desarrolladas por nuestros estudiantes

METAS

1. Contar con 30 estudiantes integrando los grupos de arte
2. Realizar 30 ensayos con cada grupo artístico durante el año
3. Atender al menos el 90% de solicitudes de presentación de grupos artísticos en eventos externos e internos.

ODS
Objetivo 4: Educación de calidad**.**
Objetivo 5: Igualdad de género.

DESCRIPCIÓN
Este proyecto se enfoca en atender solicitudes de instituciones externas y de la universidad misma, para realizar presentaciones artísticas del grupo de danza tanto en baile moderno y folklórico, así como del grupo de música andina y de artistas solistas, los cuales se conforman por estudiantes de las distintas facultades con habilidades para el baile, la música y el canto.
Los grupos artísticos son requeridos a lo largo del año por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales e instituciones de educación media, lo que nos permite generar una proyección artístico-cultural. Este año se tuvo una alta demanda de los grupos artísticos por parte de la Dirección de Integración con el proyecto Integrando Abuelos.

IMPORTANCIA
Los grupos de arte son espacios para que los estudiantes desarrollen y expresen sus competencias artísticas, además de fomentar valores y cualidades como la disciplina, responsabilidad, solidaridad, trabajo en equipo y sentido de pertenencia. A las instituciones que solicitan los servicios de los grupos, les permite desarrollar sus actividades con el colorido propio de las vestimentas, ritmos y melodías que ofrecen nuestros artistas universitarios, promoviendo el arte y proyectando a la universidad en toda la comunidad.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
1325	1175		

TOTAL: 2500

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES
CANTIDAD: 32
DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:
El apoyo es brindado por instructores en las áreas artísticas que se trabajan en el Centro Regional y por los estudiantes que forman parte de los grupos artísticos.

LOGROS Y BENEFICIOS
- Los grupos de danza, de música andina y artistas solistas, realizaron un total de 29 presentaciones durante el año 2025, atendiendo así las solicitudes tanto internas como externas.
- Se brindó sano esparcimiento a 1450 adultos mayores.

ANEXOS
Anexos Resumen Ejecutivo Cultura 2025

Proyecto 2.

I. GENERALIDADES

Nombre del Proyecto	Inglés para un futuro mejor				
Código del proyecto	UPSO10				
Responsable del proyecto	Marvin Adonay Montoya Amaya				
Facultad/Unidad	Ciencias y Humanidades				
Sede	☐ San Miguel ☒ Usulután				
Duración (en meses)	12	Fecha inicio	06/01/2025	Fecha fin	23/12/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Jóvenes estudiantes de octavo, noveno grado y primer año de bachillerato en edades de 15 a 30 años.				

II. FINANCIERO

Presupuesto aprobado ($)	$6,479.76
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto
Ejecución estimada (%)	100%
Recursos	1. Humanos: • Coordinador de proyección Social • Docente ejecutor del proyecto • 12 estudiantes de las carreras de técnico y licenciatura en inglés. 2. Financieros: • Gastos de personal • Transporte para capacitaciones. • Convivio de fortalecimiento de habilidades blandas

III. TÉCNICO

OBJETIVOS

Fortalecer las competencias comunicativas en el idioma inglés de estudiantes de educación básica y media de instituciones públicas, mediante un programa formativo virtual e interactivo que promueva el desarrollo de habilidades lingüísticas, culturales y tecnológicas, contribuyendo así a mejorar sus oportunidades académicas y laborales futuras.

METAS

4. Alcanzar una tasa de participación activa del 90% de los estudiantes beneficiarios en las clases virtuales de inglés básico durante los dos años de duración del proyecto.

5. Lograr que al menos el 80% de los participantes adquieran un nivel A1 de competencia comunicativa en inglés, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), al finalizar el programa.abc

ODS

Objetivo 4: Educación de calidad**.**

DESCRIPCIÓN

El proyecto **"Inglés para un Futuro Mejor"** es una iniciativa interinstitucional entre la Universidad Gerardo Barrios, la Unidad de Proyección Social, el Ministerio de Educación y la Embajada de los Estados Unidos, orientada a fortalecer las competencias comunicativas en inglés de estudiantes salvadoreños de educación básica y media. El dominio del idioma se concibe como una herramienta clave para la inserción académica y laboral en contextos globalizados. El programa ofrece clases virtuales interactivas y accesibles para estudiantes de octavo, noveno y primer año de bachillerato, alineándose con recomendaciones internacionales sobre educación digital y equidad educativa. Mediante metodologías comunicativas, recursos tecnológicos y acompañamiento docente constante, se promueve un aprendizaje significativo y una mayor motivación estudiantil. Asimismo, el proyecto fomenta valores como la responsabilidad, la autonomía y la colaboración, fundamentales para la formación integral. Finalmente, la capacitación continua de docentes y tutores fortalece las capacidades institucionales y garantiza la sostenibilidad del impacto educativo, contribuyendo al desarrollo social y a una sociedad más equitativa.

IMPORTANCIA

La ejecución del proyecto **"Inglés para un Futuro Mejor"** es de gran importancia para los beneficiarios, ya que les permite desarrollar competencias comunicativas en inglés, un idioma clave para el acceso a oportunidades académicas, laborales y tecnológicas en un contexto globalizado. El proyecto reduce brechas educativas al ofrecer formación gratuita y virtual a estudiantes de sectores con limitaciones socioeconómicas, fortaleciendo la equidad y la inclusión. Asimismo, promueve habilidades como la autonomía, la responsabilidad y la colaboración, necesarias para el éxito académico y personal. El uso de metodologías comunicativas y recursos digitales incrementa la motivación y la participación activa del estudiantado, favoreciendo un aprendizaje significativo. De esta manera, los beneficiarios amplían sus horizontes educativos, mejoran su perfil académico y fortalecen su proyección futura, contribuyendo positivamente a su desarrollo personal y al progreso de sus comunidades.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
30	19		

TOTAL: 49

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES

CANTIDAD: 13

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

Se contó con el apoyo de estudiantes de la Licenciatura en Idioma Inglés y Técnico en Idioma Inglés, quienes fungen como tutores de las clases virtuales. Ellos pueden participar como voluntarios u obteniendo tiempo validad para su servicio social.

LOGROS Y BENEFICIOS

Un logro significativo del proyecto **"Inglés para un Futuro Mejor"** ha sido el **fortalecimiento comprobable de las competencias comunicativas en inglés** de los estudiantes beneficiarios de octavo, noveno grado y primer año de bachillerato, evidenciado en su mayor participación oral, comprensión básica de textos y uso funcional del idioma en contextos académicos. Además, el proyecto logró ampliar el acceso a la educación del idioma mediante clases virtuales, beneficiando a estudiantes que anteriormente no contaban con oportunidades formales para aprender inglés.

ANEXOS

Enlace de Evidencias

Enlace 2 de Evidencias

Proyecto 3.

I. GENERALIDADES

Nombre del Proyecto	Fortaleciendo la Salud Santa María: Prevención de enfermedades metabólicas, diabetes, hipertensión y obesidad.				
Código del proyecto	UPSO11				
Responsable del proyecto	Rosa Delmy Paniagua de Diaz				
Facultad/Unidad	Ciencias de la Salud				
Sede	☐ San Miguel ☒ Usulután				
Duración (en meses)	5	Fecha inicio	14/07/2025	Fecha fin	7/11/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Adultos mayores del Distrito de Santa María, Usulután Este.				

II. FINANCIERO

Presupuesto aprobado ($)	$6,356.34
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto
Ejecución estimada (%)	100%
Recursos	3. Humanos: • Coordinador de proyección Social • Docente ejecutor del proyecto • Profesionales en diversas áreas relacionadas con salud • Estudiantes de las carreras de técnico y licenciatura en enfermería. 4. Financieros: • Gastos de personal.

III. TÉCNICO

OBJETIVOS

General

Promover la prevención de enfermedades metabólicas en la comunidad de Santa María a través de la educación en salud, la promoción de hábitos alimentarios saludables y el fomento de la actividad física, mejorando así la calidad de vida de los habitantes.

Específicos

- Brindar educación nutricional a los residentes de Santa María, enfocados en la prevención de enfermedades metabólicas, para fomentar hábitos alimenticios saludables que contribuyan a la reducción de factores de riesgo como la obesidad, diabetes e hipertensión.
- Promover la práctica regular de actividad física mediante la implementación de talleres, caminatas y programas de ejercicio adaptados a las necesidades de la comunidad, con el fin de mejorar el bienestar físico y reducir la incidencia de enfermedades metabólicas.
- Realizar talleres de sensibilización sobre la importancia de la prevención temprana y el autocuidado, brindando a los participantes herramientas prácticas y conocimientos sobre cómo monitorear su salud metabólica, identificar factores de riesgo y acceder a los servicios médicos adecuados.

METAS

1. Educar a 50 personas ya diagnosticadas y 50 con factores de riesgo de la comunidad de Santamaría sobre hábitos saludables y prevención de enfermedades metabólicas durante 4 meses del proyecto, a través de talleres y actividades educativas.
2. Organizar al menos 3 talleres de nutrición y prevención de enfermedades metabólicas, con la participación de al menos 100 personas en cada taller convocándolos por secciones
3. **Realizar 2 campañas de sensibilización** sobre hábitos saludables y prevención de enfermedades metabólicas apoyados con los grupos de cátedras de comunitaria.
4. Implementar un programa de actividad física semanal (como caminatas, clases de ejercicio o yoga) con la participación de al menos 100 miembros de la comunidad.
5. Realizar un seguimiento a 100 personas de la comunidad que presenten factores de riesgo metabólicos (obesidad, hipertensión, diabetes) mediante chequeos y evaluaciones de salud, en colaboración con la unidad de salud local, cada dos meses.
6. Promover la creación de grupos de apoyo comunitarios que trabajen en conjunto para mantener hábitos saludables, con al menos 4 grupos funcionando al final del proyecto.

ODS

Objetivo 3: Salud y bienestar

Objetivo 4: Educación de calidad

DESCRIPCIÓN

El proyecto Fortaleciendo la Salud Santa María estuvo orientado a la prevención de enfermedades metabólicas como diabetes, hipertensión arterial y obesidad, mediante acciones de promoción y educación en salud dirigidas a la comunidad. Se desarrollaron jornadas educativas, charlas informativas y evaluaciones básicas de salud, enfocadas en la identificación temprana de factores de riesgo y en la adopción de estilos de vida saludables.

El proyecto fomentó la participación comunitaria y el autocuidado, fortaleciendo el conocimiento sobre hábitos alimenticios saludables, actividad física y control preventivo de la salud. Asimismo, permitió la vinculación universidad–comunidad y la formación práctica de estudiantes del área de la salud, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de la población beneficiada.

IMPORTANCIA

El proyecto tuvo relevancia para la población beneficiaria al contribuir a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades metabólicas, mediante estrategias educativas orientadas a la detección temprana de factores de riesgo. Las intervenciones fortalecieron el conocimiento en autocuidado, estilos de vida saludables y prevención de complicaciones asociadas a diabetes, hipertensión y obesidad.

Asimismo, el proyecto favoreció el empoderamiento comunitario, el acceso a información confiable en salud y la vinculación universidad–comunidad, generando un impacto positivo en la calidad de vida y en la reducción de riesgos asociados a enfermedades crónicas no transmisibles.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
60	25		

TOTAL: 85

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES

CANTIDAD: 15

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

- Ejecutor del proyecto
- Educadores en Salud y Nutrición
- Psicólogo
- Instructor/a de Actividad Física
- Personal de Salud
- Promotores Comunitarios
- Voluntarios/as de Apoyo.

LOGROS Y BENEFICIOS

- Sensibilización y Concientización: Logros
- Sensibilización y concientización en salud: El proyecto permitió fortalecer el nivel de conocimiento de la población de Santa María sobre la prevención de enfermedades metabólicas, específicamente diabetes mellitus, hipertensión arterial y obesidad, mediante intervenciones educativas estructuradas.
- Fortalecimiento de la prevención primaria: Se promovió la adopción de estilos de vida saludables, enfatizando la alimentación balanceada, la actividad física regular y el control de factores de riesgo metabólico.
- Cobertura y participación comunitaria: Se alcanzó una participación significativa de la población objetivo en las actividades programadas, evidenciando aceptación y adherencia a las estrategias de promoción de la salud.
- Identificación temprana de factores de riesgo: A través de acciones de tamizaje y evaluación básica, se logró detectar oportunamente individuos con factores de riesgo, facilitando la orientación y referencia a los servicios de salud correspondientes.
- Articulación intersectorial: El proyecto fortaleció la coordinación entre el personal de salud, instituciones locales y actores comunitarios, contribuyendo a la sostenibilidad de las acciones preventivas en el territorio.

ANEXOS

Fotografías del proyecto

Listas de asistencias

Proyecto 4.

I. GENERALIDADES

Nombre del Proyecto	Principios de Robótica para estudiantes de bachillerato del Complejo educativo de Ereguayquín.				
Código del proyecto	UPSO12				
Responsable del proyecto	Herbert René Cordero Marvin Osmaro Parada				
Facultad/Unidad	Ciencias y Tecnología				
Sede	☐ San Miguel ☒ Usulután				
Duración (en meses)	5	Fecha inicio	14/05/2025	Fecha fin	30/10/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Estudiantes de bachillerato Técnico en Industria e Innovación del Complejo Educativo de Ereguayquín.				

II. FINANCIERO

Presupuesto aprobado ($)	$2,983.44
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto
Ejecución estimada (%)	100%
Recursos	5. Humanos: • Coordinador de proyección Social • 2 docentes ejecutores del proyecto 6. Financieros: • Gastos de personal.

III. TÉCNICO

OBJETIVOS

General

Contribuir al fortalecimiento de competencias profesionales en los estudiantes de bachillerato Técnico en Industria e Innovación.

Específicos

- Capacitar a los estudiantes de bachillerato Técnico en Industria e Innovación, para diseñar, programar y desarrollar proyectos con Arduino y electrónica aplicados a la robótica.
- Enseñar el manejo de herramientas tecnológicas en entornos de simulación sobre el manejo de placas con Arduino y elaboración de circuitos electrónicos aplicados a la robótica.

METAS

7. Desarrollar en un 90% las competencias en los estudiantes para diseñar, programar y desarrollar proyectos con Arduino y electrónica aplicados a la robótica.
8. Supervisar en un 95% la calidad de las clases que se impartirán y el uso apropiado de la metodología seleccionada.
9. Apremiar en un 90% a los beneficiarios que lograrán culminar el proceso alcanzando el porcentaje de un 80% mínimo de asistencia para ello.Realizar un seguimiento a 100 personas de la comunidad

que presenten factores de riesgo metabólicos (obesidad, hipertensión, diabetes) mediante chequeos y evaluaciones de salud, en colaboración con la unidad de salud local, cada dos meses.

10. Promover la creación de grupos de apoyo comunitarios que trabajen en conjunto para mantener hábitos saludables, con al menos 4 grupos funcionando al final del proyecto.

ODS

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivo 4: Educación de Calidad

DESCRIPCIÓN

El proyecto "Principios de Robótica", tuvo como finalidad capacitar y enseñar a estudiantes de bachillerato Técnico en Industria e Innovación del Complejo Educativo de Ereguayquín sobre el uso, diseño, programación y aplicación de circuitos electrónicos hechos con Arduino aplicados a la robótica donde se le permita desarrollar competencias para el manejo de herramientas de electrónica y Arduino tanto en simuladores como en entornos reales. El curso está compuesto por dos módulos:

- Principios de Electrónica.
- Principios de Arduino.

En cada módulo se impartió la teoría y las prácticas de forma presencial en el Complejo Educativo de Ereguayquín. Esto era una estrategia educativa, basada en el uso intensivo de las nuevas tecnologías, estructuras operativas flexibles y métodos pedagógicos altamente eficientes en el proceso enseñanza-aprendizaje.

IMPORTANCIA

La ejecución de este proyecto radica en fomentar en los jóvenes estudiantes interesados en estas áreas tecnológicas, la optimización de recursos a través de herramientas que permiten realizar pruebas virtuales de circuitos electrónicos evitando el daño de dispositivos y al mismo tiempo realizar las pruebas de programación de arduino antes de llevarlas a cabo en un ambiente físico real.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
11	6		

TOTAL: 17

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES

CANTIDAD: 2

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

- Ejecutores del proyecto

LOGROS Y BENEFICIOS

Se Desarrolló en un 95 % las competencias de los estudiantes en el diseño, programación y desarrollo de proyectos con Arduino.

ANEXOS

Fotografías del proyecto

Asistencias

Proyecto 5.

I. GENERALIDADES

Nombre del Proyecto	Asistencia Legal Gratuita				
Código del proyecto	UPSO12				
Responsable del proyecto	Karla María Quintanilla Portillo Simeón Arístides Centeno Batres Herson Esaú Cabrera Quintanilla Gerber Armando Ramírez Laínez				
Facultad/Unidad	Derecho y Relaciones Internacionales.				
Sede	☐ San Miguel ☒ Usulután				
Duración (en meses)	12	Fecha inicio	2/01/2025	Fecha fin	23/12/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Estudiantes de bachillerato Técnico en Industria e Innovación del Complejo Educativo de Ereguayquín.				

II. FINANCIERO

Presupuesto aprobado ($)	$24,363.26
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto
Ejecución estimada (%)	100%
Recursos	7. Humanos: • Coordinador de proyección Social. • Encargada de Centro de Practicas Jurídicas. • 3 docentes ejecutores del proyecto. • 15 estudiantes en prácticas profesionales. 8. Financieros: • Gastos de personal. • Gastos de transporte

III. TÉCNICO

OBJETIVOS

General

Garantizar el acceso a la Justicia a personas de Escasos Recursos Económicos de la Zona Oriental de El Salvador que solicitan asistencia legal al Centro de Práctica Jurídica de la UGB

Específicos

- Brindar asesoría legal, a los usuarios del Centro de Práctica, de forma gratuita para la solución o tramitación de posibles procesos judiciales, a través del equipo de abogados, especialistas en cada una de las áreas del derecho en las que se solicita el servicio.
- Representar a los usuarios en los procesos judiciales en los que se requiera prestar la misma, sea esta en materia de familia, laboral, civil, penal y penitenciarios autorizados por la Corte Suprema de Justicia, que residen en la zona oriental de nuestro país.

METAS

11. Atender al menos el 95% de los casos solicitados.
12. Resolver al menos al 85% de los casos presentados.

ODS

Objetivo 5: Igualdad de género.

DESCRIPCIÓN

El presente proyecto consiste en brindar asistencia y asesoría legal de forma gratuita a todas aquellas personas de escasos recursos económicos de la Zona Oriental que acuden al Centro de Práctica Jurídica de la UGB para solicitar el servicio legal ya sea para el mismo interesado o para algún miembro de su familia. La ejecución de las diversas actividades jurídicas tiene por objetivo acompañar desde el inicio hasta el final a los usuarios y beneficiarios de servicio legal gratuito en cada uno de sus casos teniendo como meta el amparo en cuanto a sus derechos como personas. Posteriormente se apersonan a realizar las Audiencias en su calidad de Apoderados de los Usuarios de los Servicios Legales que se prestan en el referido Centro, por su parte el Practicante asignado al caso acompaña al Asesor Jurídico en todos esos trámites, diligencias y audiencias, y es el practicante quien se encarga de elaborar demandas, realizar subsanaciones y presentar cualquier escrito referente al proceso.

IMPORTANCIA

Con este proyecto se benefician a muchas familias de la Zona Oriental, que no tienen la capacidad de cancelar los honorarios de un Abogado particular, y también se benefician los estudiantes para poder realizar su práctica jurídica, y poner en práctica sus destrezas y habilidades enseñadas en las aulas.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
77	66	22	18

TOTAL: 183

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES

CANTIDAD: 19

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

- 1 encargada de Centro de Prácticas Jurídicas.
- 3 ejecutores del proyecto.
- 15 estudiantes en prácticas profesionales.

LOGROS Y BENEFICIOS

- Se realizó feria de Asesoría Legar coordinado con la Oficina Distrital de Chinameca.
- Se ha beneficiado 183 personas y se han brindado más de 100 asesorías.

ANEXOS

Fotografías del proyecto

Proyecto 6

I. GENERALIDADES

Nombre del Proyecto	Programa de capacitación integral para emprendedores de Paseo El Huacalero: Mi guía emprendedora local.				
Código del proyecto	UPSO12				
Responsable del proyecto	Yoselin Ebeliza Rivera Jiménez				
Facultad/Unidad	Ciencias Empresariales.				
Sede	☐ San Miguel ☒ Usulután				
Duración (en meses)	3	Fecha inicio	29/08/2025	Fecha fin	8/12/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria					

II. FINANCIERO

Presupuesto aprobado ($)	$7,521.66
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto
Ejecución estimada (%)	100%
Recursos	9. Humanos: • Coordinador de proyección Social. • Ejecutora del proyecto. • 7 estudiantes en prácticas profesionales. 10. Financieros: • Gastos de personal.

III. TÉCNICO

OBJETIVOS

General

Capacitar a los emprendedores en habilidades fundamentales de gestión de negocios, ventas, marketing y control de operaciones, promoviendo la mejora de la calidad de sus productos y servicios, la fidelización de clientes y la eficiencia en sus procesos, para garantizar la sostenibilidad y crecimiento de sus emprendimientos.

Específicos

- Proporcionar conocimientos básicos sobre atención al cliente, fomentando la comunicación efectiva, la empatía y la fidelización de clientes.
- Desarrollar habilidades en estrategias de ventas, incluyendo técnicas de negociación, manejo de objeciones y cierre de ventas.
- Capacitar en marketing digital sencillo, con énfasis en el uso de redes sociales y WhatsApp Business como herramientas de promoción y ventas.
- Enseñar principios de control de inventarios y costos básicos, asegurando una gestión eficiente de los recursos y la correcta fijación de precios.
- Promover buenas prácticas de higiene y manipulación de alimentos, garantizando la seguridad alimentaria, la salud del consumidor y la calidad de los productos ofrecidos.

- Brindar herramientas prácticas y ejercicios aplicables que permitan a los emprendedores implementar de manera inmediata los conocimientos adquiridos en sus negocios.

METAS

- Desarrollar en el 80% de los participantes, habilidades de comunicación y empatía para mejorar la experiencia de sus clientes.
- Fomentar en el 100% de los participantes el cumplimiento de normas básicas de higiene en los procesos de preparación, almacenamiento y venta de alimentos.
- Capacitar al 100% de los participantes en el uso estratégico de herramientas digitales para aumentar la visibilidad y ventas de sus productos.

ODS

Objetivo 4 Educación de calidad.

Objetivo 5 Igualdad de género.

Objetivo 8 Trabajo decente y crecimiento económico.

DESCRIPCIÓN

El proyecto consiste en un programa de capacitación integral para emprendedores, diseñado para proporcionar conocimientos y herramientas prácticas que les permitan desarrollar y fortalecer sus negocios. Está enfocado en personas con poca o ninguna formación académica, priorizando un aprendizaje claro, sencillo y aplicable a la realidad de sus emprendimientos.

El programa está estructurado en módulos que abordan áreas clave para la gestión de un negocio, como atención al cliente, ventas, marketing digital, control de inventarios, costos y buenas prácticas de higiene. Cada módulo combina conceptos teóricos básicos con ejercicios prácticos, ejemplos y herramientas digitales accesibles, permitiendo que los participantes puedan implementar inmediatamente lo aprendido en su emprendimiento. Busca lograr un empoderamiento y autonomía en los emprendedores a través de la ampliación y formación de conocimientos prácticos y observables logrando así la consolidación de sus emprendimientos con mayor sostenibilidad y éxito.

IMPORTANCIA

El Programa de Capacitación Integral para Emprendedores de Paseo El Huacalero es de gran importancia porque fortalece las capacidades comerciales, administrativas y creativas de los emprendedores locales, permitiéndoles mejorar la calidad de sus productos, optimizar la atención al cliente y aumentar la sostenibilidad de sus negocios.

Este proyecto contribuye directamente al desarrollo económico del distrito, ya que impulsa la profesionalización de los comerciantes, promueve la innovación, mejora la presentación de los espacios de venta y fomenta el uso de herramientas digitales para ampliar su alcance. Además, favorece la

organización interna de los negocios mediante prácticas de inventario y finanzas básicas, lo cual permite una gestión más eficiente y rentable.

La capacitación también tiene un impacto social significativo, al brindar oportunidades de crecimiento a emprendedores que forman parte activa del tejido comunitario de Santa María. Al fortalecer sus habilidades, se impulsa la dinamización del Paseo El Huacalero, se mejora la experiencia del visitante y se promueve un entorno comercial más competitivo, atractivo y sostenible.

En conjunto, el proyecto representa una inversión en el desarrollo local, en la innovación y en la consolidación de emprendimientos que aportan identidad, valor y dinamismo a la zona

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
10	4	1	1

TOTAL: 183

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES
CANTIDAD: 9
DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

- 1 ejecutora del proyecto.
- 1 docente colaboradora del proyecto
- 7 estudiantes asesores Jr.

LOGROS Y BENEFICIOS

- **Fortalecimiento de habilidades comerciales.**
  Los participantes adquirieron técnicas efectivas de atención al cliente, fidelización y comunicación, mejorando la experiencia del visitante en el Paseo El Huacalero.
- **Mejora en las estrategias de venta.**
  Los emprendedores implementaron métodos prácticos de venta, creación de ofertas y presentación de productos, generando procesos de venta más ordenados y atractivos.
- **Incorporación del marketing digital.**
  Los participantes aprendieron a promocionar sus emprendimientos en redes sociales mediante contenidos visuales ampliando su alcance y visibilidad.
- **Implementación de controles de inventario**
  Los emprendedores adoptaron métodos básicos para gestionar inventario, controlar sus productos y prevenir pérdidas, lo que favorece una mejor administración interna.
- **Fortalecimiento de la gestión financiera**
  Los participantes aprendieron a registrar ingresos y egresos, calcular rentabilidad y tomar decisiones de reinversión, mejorando la sostenibilidad económica de sus negocios.

- **Fomento de la creatividad e innovación.**
  El proyecto motivó a los emprendedores a desarrollar nuevas ideas, diferenciar sus productos y adaptarse a las preferencias del cliente, promoviendo la mejora continua.
- **Mayor cohesión y colaboración entre emprendedores locales.**
  Las capacitaciones facilitaron el intercambio de experiencias, la creación de redes de apoyo y el fortalecimiento del ambiente comercial dentro del Paseo El Huacalero.

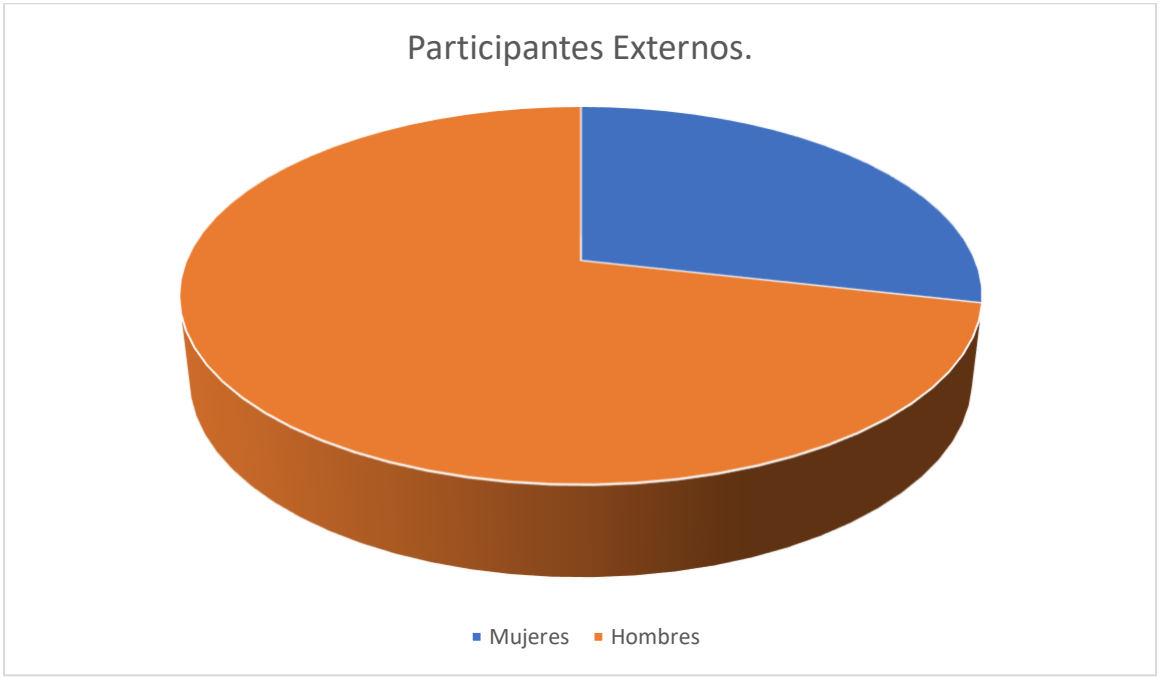
ANEXOS
Fotografías del proyecto

V. FORO ECOS 2025 "INNOVACIÓN SOCIAL, COMO MOTOR DE CAMBIO"

El Foro de Proyección Social denominado Foro Ecos 2025 "Innovación Social, Como Motor De Cambio"
, es un evento donde se reúnen a representantes de organizaciones de la sociedad civil, representantes de comunidades y asociaciones en un espacio donde los ejecutores de proyectos presentan los resultados de las incidencias de sus proyectos, asimismo es el espacio en que los invitados tienen la oportunidad de externar sus necesidades y requerimientos.

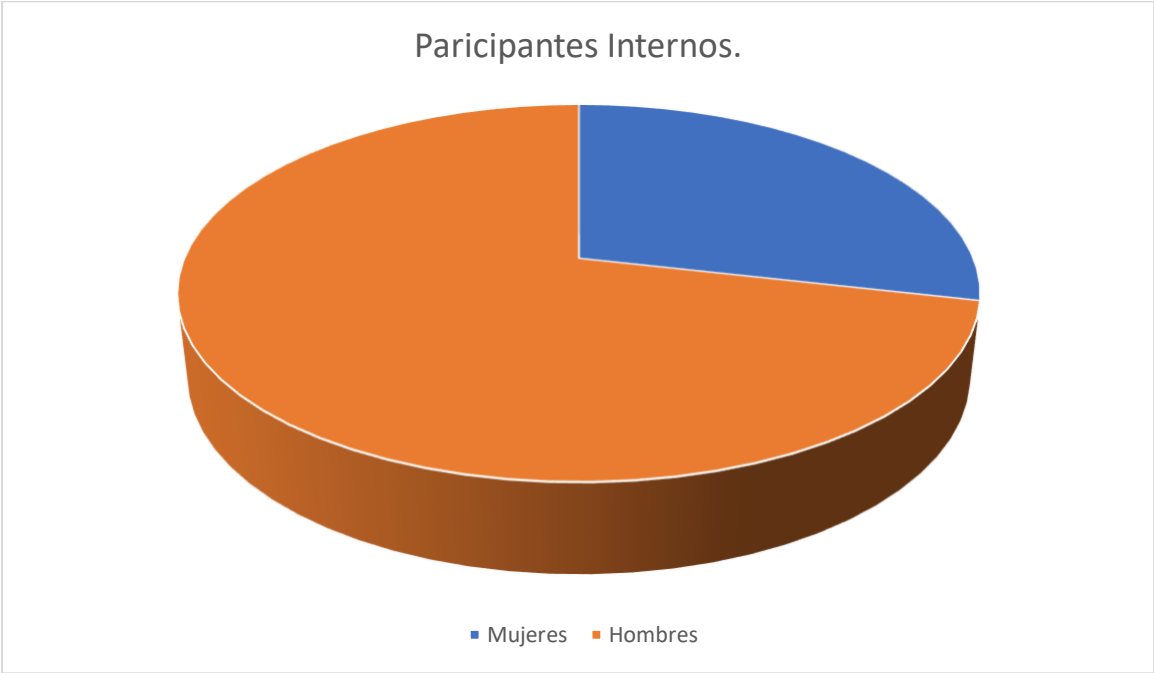
PARTICIPANTES EXTERNOS:

EMPRESAS/ORGANIZACIONES/INSTITUCIONES	MUJERES	HOMBRES
20	15	5



PARTICIPANTES INTERNOS:

FACULTADES/UNIDADES/DOCENTES	MUJERES	HOMBRES
28	8	20



Fotografías del evento



Editorial