



**UNIVERSIDAD
GERARDO BARRIOS**

Líderes en Gestión del Conocimiento

Memoria de Labores Proyección Social

Centro Regional Usulután

2020

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ÁREA ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

NOMBRE DEL PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO DE NEGOCIOS

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LICDA. KATHERINE ESTEFANY SANTOS ORTEGA.

DESCRIPCIÓN:

El desarrollo del proyecto mediante la estrategia de digitalización se desarrolló durante 12 meses partiendo desde el mes de enero, estando bajo la responsabilidad de la Facultad de Ciencias Empresariales junto con el apoyo de docentes de las diferentes especialidades de la Universidad, asesores de CDMYPE UGB CRU y profesionales expertos en el desarrollo de áreas específicas.

Con el objetivo de capacitar a los emprendedores de nuestra comunidad, el Centro de Desarrollo de Negocios CRU, puso en marcha su diplomado en CREACIÓN DE PLANES DE NEGOCIOS, el cual capacitó y proporcionó las diferentes herramientas para que nuestros 63 emprendedores lograran concretar su idea de negocios, teniendo como resultado un total de 13 planes de negocios, los cuales, incluyen: la ideación del producto o servicio, planificación de marketing, planificación organizacional y planificación financiera. La metodología utilizada permitió que nuestros beneficiarios, estudiantes de nuestra Universidad Gerardo Barrios Centro Regional de Usulután lograran adquirir competencias para su correcta ejecución y creación de los planes de Negocios.

Dentro de los servicios que el Centro de Desarrollo de Negocios ofreció a los interesados están:

- 1. Capacitaciones (para emprendedores y empresarios).**
- 2. Cursos (para emprendedores y empresarios).**

Dentro del proceso de desarrollo de nuestra estrategia se implementó por medio de las siguientes herramientas:

1. Redes sociales. (facebook, instagram y LinkedIn).

2. Microsoft Team.

El modelo planteado garantiza la creación de iniciativas emprendedoras más robustas desde su inicio, que a través de acciones innovadoras han sido capaces de competir en un ambiente voraz, con un estilo de trabajo sistemático, con productos de calidad, generadoras de empleo y sobre todo comprometidas con el medio ambiente.

Los servicios ofrecidos son:

- Orientación y evaluación de competencias.
- Asistencia para la definición de ideas de negocios.
- Desarrollo de competencias.
- Asistencia para la formulación del Plan de Negocio.
- Evaluación de factibilidad del Plan de Negocio.
- Articulación del emprendedor con los servicios de CONAMYPE, CDMYPE u otras instituciones.

OBJETIVOS:

Objetivo General:

Brindar a los emprendedores y empresarios las capacidades para la creación de ideas de negocios, fortalecimiento, seguimiento y adaptación a nuevas formas de comercializar frente a la actual situación social por medios de capacitaciones, cursos y talleres virtuales.

Objetivos Específicos:

- Sensibilizar a la población la mentalidad y cultura emprendedora, sus capacidades y metas en el desarrollo de nuevas ideas de negocio.

- Brindar a los emprendedores las capacidades para la formulación de planes de negocio, por medio de talleres y prácticas.
- Facilitar herramientas teóricas- prácticas para la validación de clientes, asesorando y orientando a los emprendedores y empresarios para implementar su correcta adaptación al mercado actual.
- Vincular a los emprendedores al programa CDMYPE.

LOGROS:

- Se realizaron 10 jornadas en la ejecución del diplomado CREACIÓN DE PLANES DE NEGOCIOS en el cual se capacitó y proporcionó las diferentes herramientas para que nuestros emprendedores logran concretar su idea de negocios.
- Se logro concretar 13 planes de negocios los cuales, incluyen: la ideación del producto o servicio, planificación de marketing, planificación organizacional y planificación financiera.
- Se logro beneficiar a 63 jóvenes (estudiantes activos del Centro Regional de Usulután) con capacitaciones y consolidación de ideas de negocios.
- Se logro establecer alianzas estratégicas con el Banco Agrícola para capacitar a emprendedores de nuestra comunidad, generando al mismo tiempo facilidades para la realización del proceso al proyecto de Wompi. (Banca en línea para emprendedores, plataforma de pago).
- Se logro realizar diferentes webinar: adaptación de las ideas de negocios y el arte de comunicar; y Web Workshop: Adaptación de las ideas de Modelos de Negocios post COVID 19, logrando así la capacitación de emprendedores de nuestra comunidad y permitiendo tener un alcance significativo en las redes sociales como referente en capacitaciones a emprendedores y casa de estudio.
- Se logro reunir a diferentes exitosos jóvenes emprendedores en el conversatorio: Emprendedores UGB, adaptados al nuevo Modelo de Negocios; lo cual permitió que nuestros emprendedores pudiesen hacerles preguntas y aprender mediante

experiencias vivenciales; al mismo tiempo se generó alcances significativos en las redes sociales como referente en capacitaciones a emprendedores.

- Mediante la creación de los PODCAST: LA VOZ DETRÁS DE TU EMPRENDIMIENTO se ha logrado capacitar a todos los miembros de nuestra comunidad por medio del desarrollo de temas competentes al área del emprendimiento por parte de diferentes profesionales especialistas en los contenidos; logrando así, también generar un alcance significativo en las diferentes redes sociales (FB e INSTAGRAM).

BENEFICIARIOS:

- Estudiantes emprendedores activos, egresados y graduados, los cuales se capacitó y proporcionó las diferentes herramientas para que nuestros 63 emprendedores logran concretar su idea de negocios, teniendo como resultado un total de 13 planes de negocios, los cuales, incluyen: la ideación del producto o servicio, planificación de marketing, planificación organizacional y planificación financiera.
- Emprendedores en general que se inscribieron a los diferentes webinar, web workshop y conversatorios de transmisión abierta.

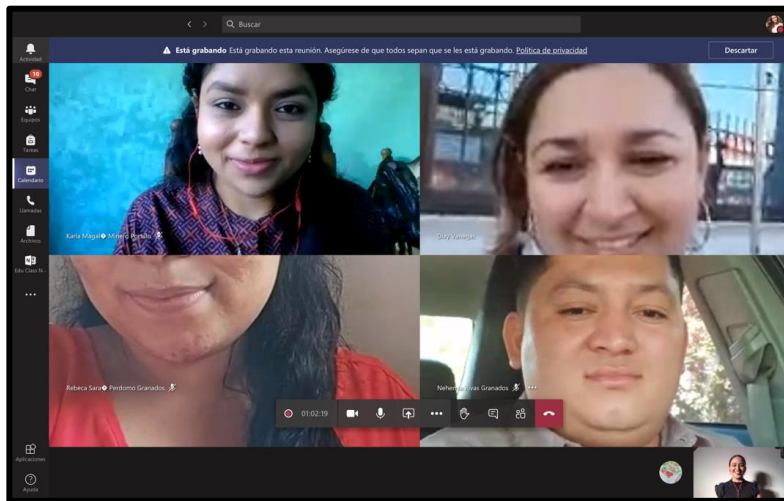
JUSTIFICACIÓN:

El proyecto responde a acciones estratégicas, que podemos y debemos implementar con una serie de iniciativas productivas mediante la ejecución de la estrategia de digitalización, con el fin específico de capacitar y apoyar con asesoramiento a todos los emprendedores y empresarios que deseen trabajar junto con el equipo del Centro de Desarrollo de Negocios. Es por ello que consideramos que resulta necesario fortalecer las capacidades competitivas y productivas de los emprendedores y empresarios considerando que su inserción ante la actual situación social es bien vista no solo porque

se convierte en un ente dinamizador de la economía, sino porque también motiva a la comunidad usuluteca, potenciando su cultura emprendedora.

El proyecto, garantiza la capacitación en la creación de ideas de negocios desde su inicio, fortalecimiento, seguimiento y adaptación a nuevas formas de comercializar frente a la actual situación social.

ANEXO



FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

ÁREA ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: CURSO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS A1 EN LINEA

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LIC. MARVIN ADONAY MONTOYA

Descripción del proyecto:

El presente proyecto social tiene como finalidad crear conocimientos básicos del Idioma Inglés en el nivel A1 en Línea para estudiantes del Instituto Nacional de Usulután de forma virtual. El curso será ofrecido a un total de 100 estudiantes del Instituto Nacional de Usulután. La Universidad Gerardo Barrios desea trabajar sobre este proyecto social en base a competencias por lo que la institución estará siendo invitada los primeros días del mes de junio del año 2020 en cuanto a ellos se haya presentado este proyecto y la dinámica a seguir, ellos serán los primeros en darlo a conocer a sus estudiantes. Una vez seleccionado los estudiantes, ellos deberán a participar en las actividades online para desarrollar las competencias, incluyendo; videoconferencias, entrega de actividades y tareas virtuales. El cumplimiento de dichos compromisos conlleva al logro de obtener el diploma de Competencias Comunicativas A1 al finalizar los módulos cuatro estipulados. La Universidad Gerardo Barrios tiene como principal objetivo contribuir con la comunidad estudiantil del departamento de Usulután, y debido a la emergencia global, se ve la necesidad de abrir la educación virtual para ejecutar este proyecto. Los módulos se llevarán a cabo en la plataforma gratuita de Google Classroom y otras herramientas que permitan desarrollar las competencias. Una de las razones de contribuir con las competencias lingüísticas de los estudiantes es iniciar con cursos intensivos ayudándoles a motivar sus aprendizajes, en cuanto a sus bases las están iniciando en la institución a través de los docentes de inglés, pero sin duda el curso de refuerzo fortalece sus competencias. El curso de Competencias Comunicativas de Inglés A1 en línea será impartido por estudiantes de la UGB que estarán realizando su servicio social bajo la capacitación y supervisión del Lic. Marvin Montoya. Para finalizar se considera el INU por la cobertura y la población de 2,400 estudiantes y los diferentes tipos de Bachillerato son:

- Administración Contable
- Comercial
- Asistente Administrativo
- Salud
- Logística y Aduana
- Turismo
- Agrícola
- General

- Automotores
- Mecánica
- Electricidad

Objetivos planteados en el proyecto:

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer las competencias comunicativas en el idioma inglés nivel A1 de los estudiantes del Instituto Nacional de Usulután.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar los contenidos de cada una de las unidades del libro texto de manera virtual.
- Establecer el sistema de evaluación que se desarrollará en el proyecto de Competencias Comunicativas de Inglés A1 en línea.
- Establecer la metodología requerida en el curso de refuerzo de inglés.
- Apoyar a los estudiantes para que nivelen sus competencias lingüísticas en el nivel A1 de inglés.
- Cumplir con el requisito de inscripción que establece el reglamento sobre optar por cursos intensivos del idioma inglés.

Logros:

El proyecto tiene como resultado 4 estudiantes de Licenciatura en Idioma Inglés que obtuvieron la experiencia docente al apoyar en el proyecto. Además de ello 40 estudiantes que lograron obtener los resultados para obtener diploma respectivo a el proyecto.

Beneficiarios del proyecto:

100 estudiantes de General y últimos años del Instituto Nacional de Usulután interesados en adquirir competencias lingüísticas en el idioma inglés

Justificación:

De acuerdo a la investigación denominada: "Factores psicolingüísticos que intervienen en la producción de la expresión oral en inglés en estudiantes de segundo año de bachillerato general de los institutos nacionales de la zona oriental." En el año 2015. Debido a la emergencia del año 2020, se tomó la decisión de crear un curso de inglés para estudiantes de bachilleratos de forma virtual, con el fin de reforzar sus habilidades en el segundo idioma. Otra finalidad del proyecto es que los estudiantes fomenten una cultura de aprendizaje del idioma inglés al mismo tiempo de poner en prácticas las técnicas que trae la modalidad virtual de aprendizaje. También que los estudiantes experimenten en su aprendizaje unos de los pilares del saber; saber haciendo y saber ser. Se espera que este curso encuentre la importancia de saber significativamente su aplicación en cuanto el idioma inglés, luego ellos puedan optar por una carrera universitaria donde todas ellas les exigen que cuente con competencias esenciales del idioma inglés en el desarrollo de sus estudios. También este curso tiene como objetivo que logren alcanzar el nivel establecido para la obtención de la calidad de graduados de este curso una cantidad esperada de 100 estudiantes de diferentes opciones del INU. Es por tales razones que la Facultad de Ciencias y Humanidades en conjunto con la Universidad Gerardo Barrios desarrolla este proyecto, denominado Curso de Competencias Comunicativas de Inglés A1 en línea.

Metodología utilizada en el desarrollo del proyecto:

Se capacitaron a 4 estudiantes de la Lic. En Idioma Inglés en función de tutores virtuales. Ellos desarrollaban videoconferencias con los beneficiarios utilizando metodología de enseñanza del idioma inglés. Calificaron las actividades semanales que desarrollaban los beneficiarios para demostrar el desarrollo de competencias.

Actividades realizadas en el proyecto:

- Selección de estudiantes en la calidad de instructores responsables de impartir clases del proyecto de Competencias Comunicativas de Inglés A1 en línea.
- Capacitación a los estudiantes que participarán como tutores del proyecto
- Programación de horarios para implementar el proyecto de Competencias Comunicativas de Inglés A1 en línea.
- Selección de estudiantes participantes del Instituto Nacional de Usulután que cumplan con los requisitos de la virtualidad para luego ser inscrito en el curso intensivo.
- Desarrollo del Proyecto de competencias comunicativas de Inglés A1 en línea.
- Monitorear el desarrollo del proyecto desde su inicio hasta finalizar.
- Verificación de los resultados de proyecto de Competencias Comunicativas de Inglés A1 en línea

Actividades complementarias al proyecto:

Se impartió una charla a los estudiantes para hacer reflexión y acción de la campaña "REDUCE-REUSE-RECYCLE" apoyando de manera directa a la campaña "Juguemos Verde" de la Universidad Gerardo Barrios.

Monitoreo del trabajo:

Se ejecutaron do capas de supervisión del proyecto, la primera del docente ejecuto hacia las actividades de los tutores y en función de apoyo en casos de ser necesario. La segunda capa de supervisión por parte del coordinador de proyección social hacia el docente ejecutor en presentación de evidencias y reportes.

Personal involucrado en la ejecución del proyecto (Interno - Externo):

Lic. José Orlando Catillo – Coordinador de Proyección Social

Lic. Juan Bautista Girón – Director del Instituto Nacional de Usulután

Lic. Marvin Adonay Montoya – Docente Ejecutor

Pablo Josué Zelaya Cuadra – Tutor

Madeline Edith González López – Tutor

Kevin Owen López Villalobos – Tutor

Moisés Edgardo Nuñez – Tutor

Inversión realizada: \$3,524.19

PRESENTACION

✓ Nombre de la Institución: Universidad Gerardo Barrios.

✓ Facultad Ejecutora: Ciencias Jurídicas.

✓ Nombres de los Integrantes del Equipo Ejecutor:

- Karla María Quintanilla Portillo
- Jhosellin Stephanie Granados de Brown
- Gerber Armando Ramírez Láinez.

- ✓ Número de Beneficiarios: Durante el año 2020, se han beneficiado: 50 usuarios en las área de Familia, Penal, Civil y Penitenciario, quienes son personas de Escasos recursos Económicos del Departamento de Usulután y San Miguel que presentan la necesidad de un acompañamiento legal en los problemas que presentan.
- ✓ Costo Total del Proyecto: **\$9,328.68** US Dólares
- ✓ Inicio y finalización: 2 de enero al 23 de diciembre de 2020.

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

ÁREA ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

NOMBRE DEL PROYECTO: ASISTENCIA Y ASESORIA LEGAL A PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: Karla María Quintanilla Portillo, Jhosellin Stephanie Granados de Brown, Gerber Armando Ramírez Laínez.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO

El presente proyecto consistió en brindar asistencia y asesoría legal de forma gratuita a todas aquellas personas de escasos recursos económicos de la Zona Oriental que acuden al Centro de Práctica Jurídica de la UGB para solicitar ayuda legal sea para el mismo interesado o para algún miembro de su familia, quienes se encuentran con alguna dificultad legal o necesiten reclamar sus derechos por medio de un juicio en cualquiera de las áreas del derecho que la UGB presta su servicio por medio de su Centro de Práctica Jurídica y equipo ejecutor; ello con la finalidad de contribuir a minimizar el acceso a la justicia reduciendo uno de los obstáculos que se presenta en un primer momento siendo este el factor económico.

La ejecución de las diversas actividades jurídicas tiene por objetivo acompañar desde el inicio del proceso hasta el final a los usuarios y beneficiarios de servicio legal gratuito en cada uno de sus casos teniendo como meta el amparo en cuanto a sus derechos como personas; también a proporcionar Asesoría Legal en los casos que no se le pueden dar trámite en el Centro de Práctica Jurídico. En muchos casos también se les asiste de oficio en los casos designados por los Juzgados ya que los demandados no nombraron Abogado que los asista y por ello el Juzgado designa a uno del Centro de Práctica Jurídica.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el acceso a la Justicia a personas de Escasos Recursos Económicos de la Zona Oriental de El Salvador, a quienes solicitan asistencia legal al Centro de Práctica Jurídica de la UGB

OBJETIVO ESPECIFICO:

- 1- Brindar asesoría legal, a los usuarios del Centro de Práctica, de forma gratuita para la solución o tramitación de posibles procesos judiciales, a través del equipo de abogados, especialistas en cada una de las áreas del derecho en las que se solicita el servicio.
- 2- Representar a los usuarios en los procesos judiciales en los que se requiera prestar la misma, sea está en materia de familia, laboral, civil, penal y penitenciarios autorizados por la Corte Suprema de Justicia, que residen en la zona Oriental de nuestro país.

LOGROS CUANTITATIVOS

Durante el año 2020 se iniciaron 20 procesos en el Área de Familia, de los cuales hay un 80% ya finalizado, ya que depende de los tribunales que programen audiencia.

En el Area Civil se le dio asistencia a 2 usuario y aun está en proceso.

En el Área Penal se les dieron asistencia a 2 usuarios de los cuales están finalizado.

En El Área Penitenciaria se han atendido 8 usuarios y 6 están finalizados y 2 en proceso.

20 asesorías en las diferentes Áreas.

24 casos de oficio asignados por el Juzgado de Familia de Usulután

LOGROS CUALITATIVOS.

3- Aplicando las competencias habilidades y aptitudes de los practicantes (estudiantes) se logró defender los intereses en conflictos de los usuarios que demandaron para ser resueltos; por otro lado, se intervino para que se declarase judicialmente la situación jurídica de los usuarios que requirieron intervención en ese sentido.

BENEFICIARIOS:

CASOS Y AUDIENCIAS	AÑO 2020											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Casos en Materia de Familia	8	5	4	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Casos en Materia Penal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Casos en Materia Civil	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Casos en Materia Penitenciaria	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Audiencias en Materia de Familia	12	8	10	0	0	0	3	8	12	13	10	2
Audiencias en Materia Penal	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Audiencias en Materia Penitenciaria	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Audiencias de oficio	3	4	3	-	-	-	1	2	3	4	2	2

JUSTIFICACIÓN

Desde el contexto de la filosofía Institucional, la Universidad se planteó ser una Institución de educación superior "reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad

humanitaria y profesional de sus graduados” junto a esta finalidad se anexó un plus: su aporte social. En ese orden, la proyección social, del Departamento de Ciencias Jurídicas tiene por naturaleza enlazar y ser coherente entre las dos primeras funciones de la universidad, para vincularse a través de aporte teóricos y técnicos con la sociedad; siendo, la Proyección Social, la vía para entregar en forma coordinada el conocimiento científico y la comprensión de la sociedad y su entorno, entregando el aporte institucional particularmente en comunidades que se estima que deben ser atendidos, por su estado de pobreza.

El proceso de trasladar estos conocimientos podrá ser variado y hasta alternativo, valiéndose de métodos, técnicas y herramientas muy diversas, como lo son las investigaciones de campo, el establecimiento de convenios y alianzas estratégicas con el sector público y privado, sin perder de vista el horizonte de su universalidad.

En la Sociedad salvadoreña el aspecto jurídico es determinante para todo ser humano precisamente porque sus actos son relevantes para el derecho indistintamente del área que se pretenda abordar, sin esa esfera no tendría efectos legales sus respectivos actos, sus problemas legales, para el caso mencionaremos, La asistencia técnica en materia jurídica es uno de los Derechos más importantes para poder garantizar un respeto al principio de presunción de inocencia; así como a los otros preceptos constitucionales y legales cuando una persona está siendo procesada necesita asistencia legal, o necesita ejercer acción en contra de una persona jurídica individual o de una persona jurídica colectiva, a fin de que se les reconozca, constituya o declare la existencia de un derecho, como en los casos de cuotas alimenticias, reconocimientos de paternidad, cuidado personal, régimen de visitas, divorcios, aceptaciones de herencia, representaciones en materia laboral y defensas en materia penal, etc. Se le da un valor más al proyecto por las asignaciones de oficios de parte del Juzgado de Familia

MONITOREO DEL TRABAJO

Proyección Social y Vice-Decano.

PERSONAL INVOLUCRADO EN LA EJECUCION DEL PROYECTO (INTERNO- EXTERNO).

- Karla María Quintanilla Portillo
- Jhosellin Stephanie Granados de Brown.
- Gerber Armando Ramirez Lainez
- Juzgados de Familia, Penal y Penitenciario.
- Alcaldías de los diferentes municipios

INVERSION REALIZADA: Costo Total del Proyecto: **\$9,328.68** US Dólares

IMPACTOS DEL PROYECTO:

Sera determinado por la satisfacción de las necesidades de acceder al sistema de justicia de una manera eficiente en la solución de los problemas jurídicos de los usuarios del Centro de Práctica Jurídica.- La participación de los asesores del centro en la tramitación de diligencias y procesos judiciales, favorece la carga laboral de la Procuraduría General de la República.- También permite que los jóvenes del C.P.J., obtengan los conocimientos necesarios que le permitirán autorizarse para el ejercicio de la Abogacía en todas sus ramas. De igual forma juega un rol importante ya que pone en práctica la teoría desarrollada en los salones de clases, mediante la solución de los distintos conflictos que se presenten. Hay un impacto en los casos que se es nombrado de oficio para asistir a las personas que no han nombrado Abogado y por lo tanto el tribunal siempre designa a los Asesores del Centro de Práctica Jurídica de nuestra Universidad.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

NOMBRE DEL PROYECTO: CURSO SOBRE SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN RESPONSABLE

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LICDA. MABEL DE LOS ÁNGELES DURAN DE NAVARRETE

Descripción del proyecto:

El presente proyecto consiste en capacitar a los estudiantes sobre salud sexual y reproductiva, con la finalidad de disminuir los índices embarazos no deseados en la adolescencia; se contó con un abogado, médico, Psicólogo; se pretende generar un cambio en la vida de los jóvenes en relación al abordaje de temas sobre sexualidad y reproducción, esto contribuirá a la reducción de la deserción estudiantil por embarazos no deseados y el fomento de valores.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Promover la salud sexual y reproductiva a los estudiantes, con la finalidad de evitar los embarazos precoces y riesgos maternos infantiles

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer enseñanza centrada en la persona para que sean los principales responsables del control de sus propios actos.
- Promover la salud sexual y reproductiva en los adolescentes
- Motivar a la juventud a que elabore un proyecto de vida y que sea un eje fundamental en la toma de decisiones
- Promover relaciones igualitarias en la juventud previniendo la violencia de género

C.- Logros

1.- Formación de los estudiantes

2.- Multiplicación de los contenidos en sus comunidades por parte de los estudiantes.

D.- Beneficiarios Geográfica o institucionalmente y la cantidad).

Estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud

JUSTIFICACIÓN

La adolescencia es una etapa de la vida durante la cual se desarrolla la identidad sexual. En este período muchas adolescentes inician su actividad sexual. Por ello, es de vital importancia brindarles consejería, que debe considerar la prevención de embarazo e infecciones de transmisión sexual, prevención de conductas de riesgo y favorecer la adquisición de conductas protectoras. Por lo que con este proyecto se dará consejería integral enfocada en adolescentes ya que como profesionales de la salud se tienen el enorme desafío y la responsabilidad de prevenir el embarazo no planificado y las infecciones de transmisión sexual; y apoyar a los adolescentes en el desarrollo de una sexualidad sana.

A su vez brindar orientación sobre cómo mantener relaciones igualitarias y evitar la violencia de género concientizando no solo a los jóvenes sino también a la familia y los docentes.

Metodología utilizada en el desarrollo del proyecto.

Los contenidos fueron desarrollados en forma virtual, utilizando metodología, expositiva, participativa con resolución de casos.

1. Actividades realizadas en el proyecto (Según los planes formulados)

	Actividades
1	Elaboración del proyecto
2	Gestión del proyecto
3	Supervisión y seguimiento del proyecto
4	Evaluación del proyecto
5	Clausura del proyecto
6	Elaboración de memoria e informe ejecutivo

2. Actividades complementarias al proyecto (Actividades que surgieron durante la ejecución del proyecto como valor agregado)

Por la modalidad de ejecución del proyecto no permitió realizar otras actividades

3. Monitoreo del trabajo.

Se dio seguimiento a los participantes a través de la motivación y control de asistencia en cada reunión

4. Personal involucrado en la ejecución del proyecto (Interno - Externo)

Personal Interno: Medico, Psicóloga, Abogado, Licda en enfermería, todos docentes institucionales.

Personal Externo: Ingeniera INSAFORP

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÁREA ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA Y BÁSICA DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL DEPARTAMENTO DE USULUTÁN.

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LIC. HERVERT RENÉ CORDERO HENRIQUEZ

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO REALIZADO.

El proyecto Entornos Virtuales de Aprendizaje fue una iniciativa de la facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Gerardo Barrios Centro Regional Usulután y tenía como finalidad capacitar a docentes de educación básica y media ofreciendo las directrices sobre el aprendizaje en línea cubriendo tanto competencias para el manejo de herramientas tecnológicas, como los principios de diseño instruccional para la educación virtual, permitiendo con ello el desarrollo competencias tecnológicas con el fin de contribuir a la mejora de la enseñanza en la educación media a través del uso de herramientas tecnológicas para la aplicabilidad en entornos virtuales, para mejorar las dinámicas de formación de los estudiantes y poder ofrecer mayor apoyo a los docentes para el desarrollo y seguimiento académico de los alumnos a cargo.

El programa incorporo talleres prácticos, apoyo de docentes del área de tecnología durante el programa de capacitación, así como también material de apoyo para cada una de las sesiones que se tuvieron. Esto fue una estrategia educativa, basada en el uso intensivo de las nuevas tecnologías, estructuras operativas flexibles y métodos pedagógicos altamente eficientes en el proceso enseñanza-aprendizaje, que permitieron que las condiciones de tiempo, espacio, ocupación o edad de las personas no fueran factores limitantes o condicionantes para el aprendizaje.

Las actividades específicas que se desarrollaron para este proyecto fueron las siguientes:

- Planificación del proyecto
- Presentación del proyecto.
- Gestión con Institutos nacionales de la zona del Departamento de Usulután.
- Diseño del plan de trabajo – Recursos a utilizar.
- Confirmación de inicio del curso a los seleccionados.
- Desarrollo del curso.
- Control y seguimiento del programa de capacitación.
- Clausura del curso y entrega de diplomas.
- Cierre del programa de capacitación.
- Elaboración documentación final.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento de competencias profesionales en los docentes de educación media y básica del departamento de Usulután para diseñar, gestionar y evaluar la formación de estudiantes a través de entornos virtuales de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar a los docentes de educación básica y media para diseñar, implementar y mantener un entorno virtual de aprendizaje.
- Enseñar el manejo de herramientas tecnológicas que ayuden a la enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales.

LOGROS.

El proyecto se centró en buscar el desarrollo de competencias profesionales en los docentes de educación media y básica del departamento de Usulután para diseñar, gestionar y evaluar la formación de estudiantes a través de entornos virtuales de aprendizaje de acuerdo con el siguiente programa de estudio:

- Módulo 1: Fundamentos de Educación Virtual.
- Módulo 2: Principios de diseño y elaboración de contenido para la Educación Virtual.
- Módulo 3: Herramientas para gestionar entornos virtuales de aprendizaje.
- Módulo 4: Tutorías para la Educación Virtual. Calidad y evaluación del aprendizaje virtual.

Al finalizar los 4 módulos se obtuvo un total de 86 profesores que terminaron el curso y no solo docentes del departamento de Usulután, sino también del departamento de San Salvador habiendo desarrollado habilidades en el diseño de educación virtual, aplicando los principios de diseño y elaboración de contenidos virtuales, conociendo y aplicando el uso de herramientas para la gestión de entornos virtuales como lo es Google classroom, herramientas en línea para la educación 2.0, etc.

BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.

Fueron un total de 86 docentes de educación básica y media de las instituciones públicas y privadas del departamento de Usulután y de San Salvador los beneficiados con este proyecto.

JUSTIFICACIÓN

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) anunció la implementación de una estrategia digital por la emergencia de la covid-19 en El Salvador que se dividió en tres fases: establecer estrategias para el desarrollo de las clases en las diferentes instituciones públicas y privadas, elaborar materiales y guías de estudio para ponerlas a disposición del estudiantado en diversas plataformas digitales, capacitaron a los docentes que trabajan en el sistema educativo salvadoreño para que pudieran usar la plataforma digital Google Classroom esta última fase se extendió hasta el cierre del año escolar 2020.

La imparable implementación de entornos virtuales para el aprendizaje obligo a una nueva concepción en el diseño de contenidos y actividades, que tenga en cuenta el marco tecnológico donde se desarrollan, pero también las nuevas características multimedia y posibilidades de interacción y comunicación electrónica, que a su vez forman parte del proceso didáctico, abriendo un nuevo abanico de posibilidades y recursos en línea. Este nuevo diseño, no se puede basar exclusivamente en la conversión de formatos lineales (de Word a PDF o html) y el envío de actividades alumno-profesor, sino que se debía de considerar nuevas formas interactivas y multimedia de aprendizaje, basadas en la colaboración y la compartición de recursos entre todos los miembros, lo que conlleva la creación de equipos multidisplinares y regulados que potencien y posibiliten el aprendizaje en este nuevo medio. En este contexto y con un cambio en la visión del proceso de aprendizaje, el profesor tenía que adquirir la responsabilidad de la creación de situaciones de enseñanza o ambientes de aprendizaje que permitieran al estudiante construir creativamente sus propias soluciones a los problemas del ejercicio profesional, de tal manera que, el estudiante aprenda en los ambientes interactivos de aprendizaje. Para ello el uso de las herramientas tecnológicas, se ha vuelto una condición indispensable para el mejor desarrollo de los procesos educativos en cualquier modalidad de estudio.

METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO.

Para el desarrollo de dicho proyecto se hizo por 4 módulos quedando de la siguiente manera:

- Módulo 1: Fundamentos de Educación Virtual.
- Módulo 2: Principios de diseño y elaboración de contenido para la Educación Virtual.
- Módulo 3: Herramientas para gestionar entornos virtuales de aprendizaje.
- Módulo 4: Tutorías para la Educación Virtual. Calidad y evaluación del aprendizaje virtual.

Cada uno de los módulos se desarrolló de forma virtual reuniéndonos dos veces por semana los miércoles y viernes de 9:00 am a 10:30 am esto se hizo para los módulos 1, 2 y 4, ya en el módulo 3 que era más práctico, el grupo de docentes fue dividido en pequeños grupos de 15 y con la ayuda de estudiantes de la carrera de Ingeniería en sistemas y redes informáticas se desarrolló el módulo 3 siempre de forma virtual haciendo videoconferencias demostrativas y a la vez prácticas.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROYECTO.

N°	ACTIVIDAD
1	Elaboración del proyecto
2	Gestión del proyecto
3	Inicio del proyecto
4	Supervisión y seguimiento del proyecto
5	Evaluación del proyecto
6	Clausura del proyecto
7	Elaboración de memoria e informe ejecutivo del proyecto

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL PROYECTO.

Durante la ejecución del proyecto se creó un grupo en Whatsapp para poder atender las inquietudes de los participantes y orientarles y aclararle dudas aparte de tener que revisar los foros donde dejaban sus inquietudes, correos electrónicos, etc. Para poder atenderles de mejor forma.

MONITOREO DEL TRABAJO.

El monitoreo de trabajo se llevó a cabo por parte del ejecutor del proyecto mediante la revisión constante en la plataforma sobre su uso y una fotografía que se tomaba por cada reunión que se tenía, así como también lo hacía el jefe de proyección social de la

UGB de Usulután (Lic. José Orlando Castillo) mediante el ingreso a algunas de las sesiones y pláticas con docentes que llevaban el curso.

PERSONAL INVOLUCRADO EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO (INTERNO - EXTERNO)

Solamente hubo involucración de personal interno quedando de la siguiente manera:

- José Orlando Castillo Amaya (Encargado de la Proyección Social de la UGB del CRU)
- Herbert René Cordero Henríquez (Docente Ejecutor del proyecto)
- Melsar Otoniel Andrade Castillo (Estudiante colaborador del proyecto)
- Roberto Antonio Ayala Vásquez (Estudiante colaborador del proyecto)
- Laura Beatriz Rivera Zelaya (Estudiante colaborador del proyecto)
- Isaac Antonio Funes Martínez (Estudiante colaborador del proyecto)
- Pedro Antonio Mejía Sorto (Estudiante colaborador del proyecto)
- William Alexander Muñoz Coreas (Estudiante colaborador del proyecto)
- Gerson Edgardo Guzmán Ramos (Estudiante colaborador del proyecto)

INVERSIÓN REALIZADA

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO UNITARIO	TOTAL
480	Valor hora de 1 docente ejecutor del proyecto	Hora	\$6.32	\$3,033.60
160	Apalancamiento por uso de internet por hora	Hora	\$80	\$12,800.00
50	Diplomas de participación para clausura del proyecto	Diploma	\$1.00	\$50.00
Monto Total del Proyecto				\$15,833.60

Puedes escribirnos o
llamarnos por **WhatsApp**

2545-6500

WWW.UGB.EDU.SV

Campus San Miguel

Campus Usulután

