



**UNIVERSIDAD
GERARDO BARRIOS**

Líderes en Gestión del Conocimiento

**Memoria de Labores Proyección Social
Centro Regional Usulután**

2021

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS JURIDICAS

NOMBRE DEL PROYECTO: ASISTENCIA LEGAL GRATUITA

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: Karla María Quintanilla Portillo, Jhosellin Stephanie Granados de Brown y Gerber Armando Ramirez Lainez.

Importancia: Es muy importante mencionar que la práctica Jurídica de los Estudiantes, Egresados y Licenciados en Ciencias Jurídicas con lleva a que ellos puedan iniciar su trámite en la Sección de Investigación Profesional de la Corte Suprema de Justicia, y así poder ser autorizados como Abogados de la República, y inculcarles la responsabilidad que con lleva para con sus clientes después de ser autorizados por la Corte.

Objetivo: Garantizar el acceso a la Justicia a personas de Escasos Recursos Económicos de la Zona Oriental de El Salvador, a quienes solicitan asistencia legal al Centro de Práctica Jurídica de la UGB.

Nº de beneficiarios: Durante el año 2020, se han beneficiado: 50 usuarios en las área de Familia, Penal, Civil y Penitenciario.

Ubicación de proyecto: Zona Oriental, Departamento de Usulután y San Miguel.

Alianzas y/o coordinación del proyecto: Juzgados de Familia, Penal y Penitenciario y Alcaldías de los diferentes municipios.

Resultados: Los casos a consecuencia de la pandemia se han resuelto lentos, pero se han resuelto en un en un 70%.

Metodología: Inductivo- Deductivo

Impacto: Es determinado por la satisfacción de las necesidades de acceder al sistema de justicia de una manera eficiente en la solución de los problemas jurídicos de los

usuarios del Centro de Práctica Jurídica.- La participación de los asesores del centro en la tramitación de diligencias y procesos judiciales, favorece la carga laboral de la Procuraduría General de la República.- También permite que los jóvenes del C.P.J., obtengan los conocimientos necesarios que le permitirán autorizarse para el ejercicio de la Abogacía en todas sus ramas. De igual forma juega un rol importante ya que pone en práctica la teoría desarrollada en los salones de clases, mediante la solución de los distintos conflictos que se presenten. Hay un impacto en los casos que se es nombrado de oficio para asistir a las personas que no han nombrado Abogado y por lo tanto el tribunal siempre designa a los Asesores del Centro de Práctica Jurídica de nuestra Universidad.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS EMPRESARIALES

NOMBRE DEL PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO DE NEGOCIOS

Importancia

El Centro de Desarrollo de Negocios CRU se especializa en la atención a Emprendedores, es decir todas aquellas personas que tienen su idea de negocio y que aún no están formalizados por diferentes razones (falta de orientación, capacitación y asesoramiento); por lo que el objetivo del

Centro de Desarrollo de Negocios es asesorar a estos emprendedores en la creación de planes de negocios o modelos de negocios de acuerdo a la necesidad que ellos demanden, el CDN esta bajo la responsabilidad de la Facultad de Ciencias Empresariales como parte de su proyección

social, junto con el apoyo de docentes de las diferentes especialidades de la Universidad, profesionales expertos en el desarrollo de áreas específicas y estudiantes de ciclos avanzados.

Dentro de los servicios que el Centro de Desarrollo de Negocios ofrecerá a

los interesados están:

- a) Desarrollo de habilidades emprendedoras y Modelos de Negocios (Estudiantes activos, egresados y graduados de la universidad).
- b) Desarrollo de habilidades emprendedoras, Modelos de Negocios y Planes de Negocios. (Emprendedores externos).

Objetivo

Brindar a los emprendedores y empresarios las capacidades para la creación de ideas de negocios, fortalecimiento, seguimiento y adaptación a nuevas formas de comercializar frente a la actual situación social por medio de capacitaciones, cursos y talleres virtuales.

Nº de beneficiarios

Se ha beneficiado a un total de 92 personas entre miembros del Comité Municipal de Prevención de La Violencia (CMPV), emprendedores de la Ciudad de Jucuarán y estudiantes de la Universidad.

Ubicación de proyecto

Algunos grupos se han capacitado en las instalaciones de la UGB y otros en modalidad virtual.

Alianzas y/o coordinación del proyecto

Este año se firmó una carta de entendimiento con la alcaldía municipal de Usulután para capacitar sobre planes de negocio a miembros pertenecientes a la OEF, Colectiva Femenina entre otras, aglutinadas en el CMPV de la Alcaldía Municipal de Usulután

Resultados

- Se ha logrado capacitar a 92 en la elaboración de un plan de negocios funcional.
- Se han elaboraron y entregado hasta hoy 23 planes de negocio con sus

respectivas marcas comerciales como resultado de las capacitaciones.

Metodología

El modelo de trabajo del CDN CRU está enfocado en emprendedores tales como estudiantes activos, egresados y graduados de la universidad, así como también ha emprendedores externos; entre ellos, los articulados por diferentes instituciones gubernamentales, no gubernamentales y municipales; generando proyectos que nos han ayudado a garantizar la creación de iniciativas emprendedoras más robustas desde su inicio, que a través de acciones

innovadoras han sido capaces de competir en un ambiente voraz, con un estilo de trabajo sistemático, con productos de calidad, generadoras de empleo y sobre todo comprometida con el medio ambiente; como el proyecto: EMPRENDIENDO CON ÉXITO: Creación y Puesta en Marcha de mi Negocio; taller diseñado para desarrollar y aumentar el potencial emprendedor de jóvenes y adultos con conocimientos técnicos generados en los diferentes talleres impartidos por las organizaciones como: OEF, Alcaldía de Usulután (UMJ, CMPV), INJUVE Y AGAPE, aplicando una metodología emprendedora para identificar oportunidades, promover la creación de empresas y desarrollar planes de negocios viables y factibles; logrando así un total de 23 emprendedores formados, con sus planes de negocios y marcas comerciales; así también se ha generado proyectos encaminados al desarrollo de habilidades emprendedoras en estudiantes de nuestra comunidad; como el proyecto: PROCESO DE CREACIÓN DEL NEGOCIO "UN MAPA PARA EL ÉXITO, en el cual se están formando 14 emprendedores, teniendo como resultado sus planes de negocios y marcas comerciales, al mismo tiempo cuentan con la oportunidad de participar por capital semilla.

El CDN CRU además de desarrollar proyectos propios, también brinda el apoyo a instituciones con la creación de marcas comerciales, Orientación y evaluación de competencias, Asistencia

para la definición de ideas de negocios, Desarrollo de competencias, Asistencia para la formulación del Plan de Negocio, Evaluación de factibilidad del Plan de Negocio a diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Impacto

Se ha contribuido en mejorar la calidad de vida de las personas que ya cuentan con su plan de negocio debido a que la mayoría ya tienen sus negocios en marcha y en un futuro cercano generaran empleo para más personas.

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO DE NEGOCIOS

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LIC. MARVIN ADONAY MONTOYA

Importancia: Manejar un segundo idioma en la actualidad es una habilidad necesaria para poder sobresalir en el área laboral. Por lo que, es necesario inducir a los jóvenes a desarrollar competencias comunicativas en un segundo idioma para estar a la vanguardia de las necesidades actuales.

Objetivo: Fortalecer las competencias comunicativas en el idioma inglés nivel A1 de estudiantes de Institutos Nacionales de Usulután.

N° de beneficiarios: 150 estudiantes Bachillerato en Usulután.
Ubicación de proyecto: Usulután, El Salvador.

Alianzas y/o coordinación del proyecto: Unidad de Proyección Social UGB CRU;
Dirección Instituto Nacional Usulután; Facultad de Ciencias y Humanidades

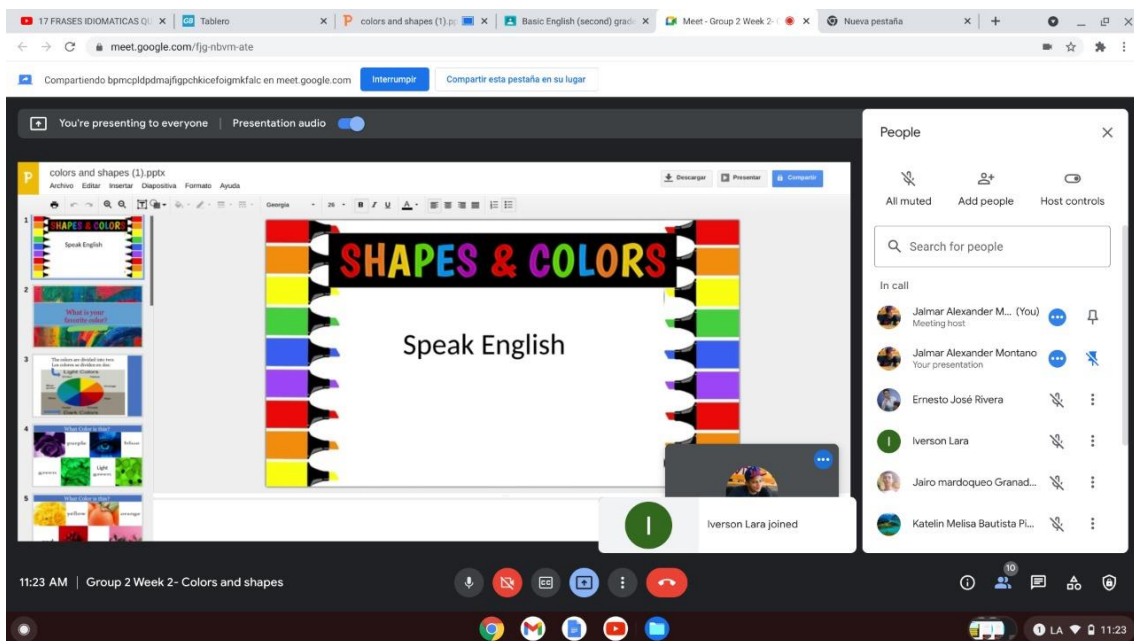
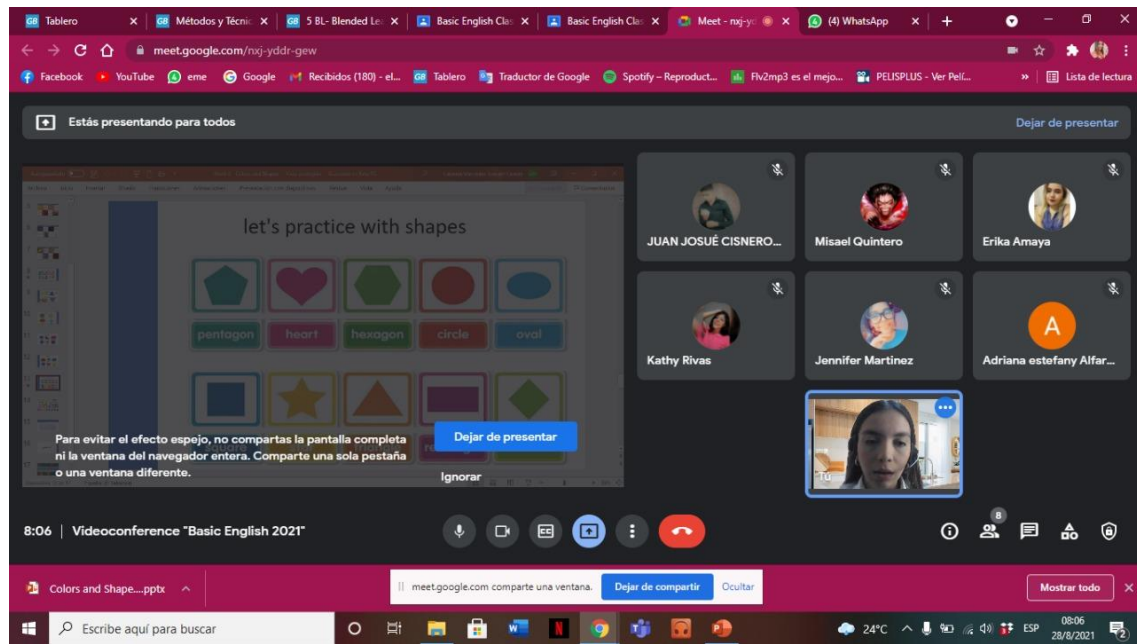
Resultados:

El proyecto tiene como resultado 140 estudiantes que lograron obtener los resultados para obtener diploma respectivo a el proyecto. Además de ello cinco estudiantes de Licenciatura en Idioma Inglés obtuvieron la experiencia docente al apoyar en el proyecto. Metodología: Siguiendo los parámetros establecidos en la investigación denominada: "Propuesta sobre enfoque psicolingüístico para la enseñanza del inglés como lengua extranjera" presentada por el docente investigador Jesús Romero en el 2020, se capacitaron a cinco estudiantes de la Lic. En Idioma Inglés en función de tutores virtuales.

Ellos desarrollaban videoconferencias con los beneficiarios utilizando metodología de enseñanza del idioma inglés. Calificaron las actividades semanales que desarrollaban los beneficiarios para demostrar el desarrollo de competencias.

Impacto: El impacto generado a raíz del proyecto de competencias comunicativas, es del incremento en el interés por los jóvenes en continuar con su proceso de adquisición de un segundo idioma.

Anexos:



ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: ESCUELA DE TALENTOS UGB

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LCDA. ROSA MARÍA ZELAYA DE SARMIENTO

Importancia: Por medio de este taller se han generado competencias en los jóvenes participantes para la producción de mensajes a través de fotografías, videos y podcast.

Objetivo: Generar competencias en los estudiantes de último año de bachillerato de institutos de la zona sur de Usulután para la transmisión de mensajes a través la producción de fotografía, video reportajes, podcasts y textos.

Nº de beneficiarios: Se inscribieron alrededor de 60 jóvenes, pero solamente 25 finalizaron el curso.

Ubicación de proyecto: Se desarrolló de manera virtual a través de Classroom para evitar aglomeraciones.

Alianzas y/o coordinación del proyecto:

Facultad de Ciencias y Humanidades, proyección social y 6 tutores, estudiantes de cuarto año de la carrera Licenciatura en Comunicación Institucional y Periodismo

Resultados: Al finalizar el curso, los 25 estudiantes obtuvieron un diploma de participación y expusieron al público sus producciones. Presentamos de manera virtual sus mejores fotografías, storytelling y podcast, también los compartimos a través de redes sociales.

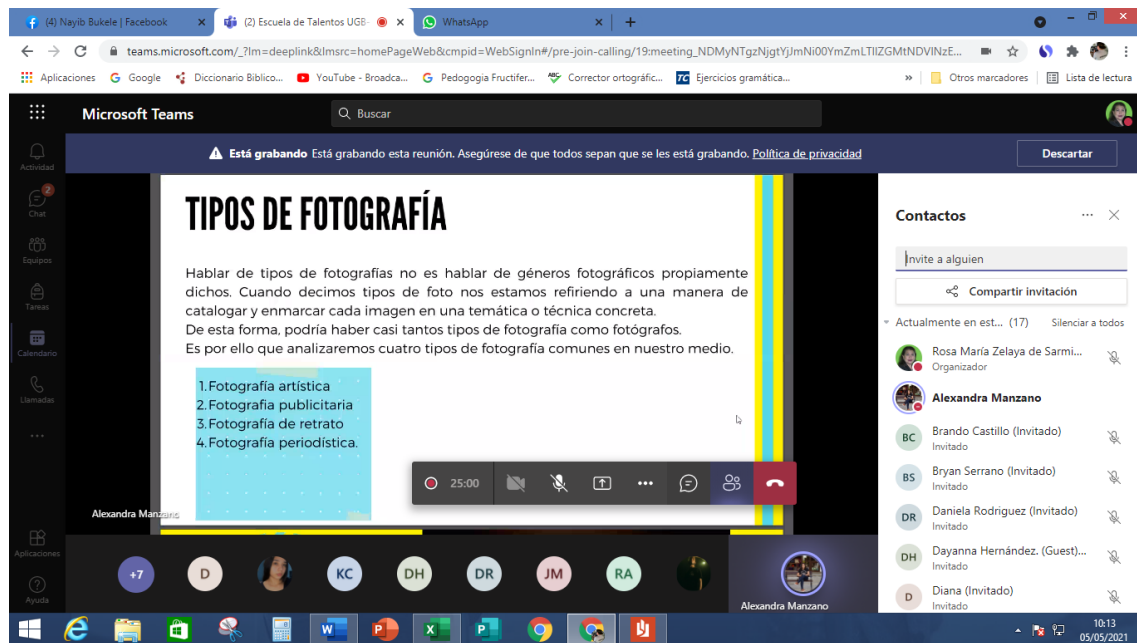
Metodología: Se desarrollaron 12 jornadas de manera virtual. Cada semana se publicó un contenido a través de classroom y se desarrollaron 3 videoconferencias - a través de Teams- cada miércoles para brindar diferentes opciones de horario a los jóvenes. También realizamos 3 actividades presenciales con la participación de diversos grupos.

El miércoles 27 de julio se realizó la clausura del proyecto "Escuela de Talentos UGB" En el evento participaron la vicedecana de Ciencias y Humanidades, el director del CRU, el director de Colegio Adventista, Lic. Elmer Saúl Hernández, los tutores y los jóvenes participantes en el taller.

Impacto

Los participantes desarrollaron competencias en expresión oral y escrita y habilidades en procesos de producción audiovisual. Además, comprenden mejor el mundo de la comunicación.

ANEXOS



The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide titled "TIPOS DE FOTOGRAFÍA". The slide text reads: "Hablar de tipos de fotografías no es hablar de géneros fotográficos propiamente dichos. Cuando decimos tipos de foto nos estamos refiriendo a una manera de catalogar y enmarcar cada imagen en una temática o técnica concreta. De esta forma, podría haber casi tantos tipos de fotografía como fotógrafos. Es por ello que analizaremos cuatro tipos de fotografía comunes en nuestro medio." Below the text is a list of four types of photography: 1. Fotografía artística, 2. Fotografía publicitaria, 3. Fotografía de retrato, and 4. Fotografía periodística. The meeting interface includes a top bar with a recording indicator, a search bar, and a "Descartar" button. A right-hand sidebar shows a "Contactos" list with participants like Rosa María Zelaya de Sarmi... and Alexandra Manzano. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying 10:13 on 05/05/2021.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS DE LA SALUD

NOMBRE DEL PROYECTO: CURSO SOBRE SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN RESPONSABLE

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LIC. MABEL DE LOS ANGELES DURAN DE NAVARRETE

Importancia.

El presente proyecto es importante dada la necesidad de concientizar a los jóvenes que inicia su proceso de formación universitaria sobre la sexualidad y el momento oportuno de realizarla, con el fin de reducir las complicaciones derivadas de conductas irresponsables como embarazos no deseados ; en esta etapa no se está preparado física, psicológica y económica para afrontar la problemática sin obviar las enfermedades de transmisión sexual cuyas repercusiones pueden llevar desde una infertilidad hasta la muerte, influye además en la salud mental las conductas de riesgo relacionadas con la violencia sexual y el acoso sexual, la deserción escolar y los cambios en los roles de los jóvenes que adquieren una nueva responsabilidad.

Objetivo Despertar el interés en los estudiantes sobre la sexualidad responsable con la finalidad que se tomen las decisiones acertadas y tengan mejores expectativas de vida en el futuro.

Beneficiarios. –99 estudiantes de las diferentes facultades.

Ubicación de proyecto. Estudiantes de las facultades Ciencias Empresariales, Ciencias y Tecnología, Ciencias Jurídicas, Humanidades y Salud

Alianzas y/o coordinación del proyecto. Resultados.99 estudiantes capacitados que podrán transmitir los conocimientos en sus comunidades.

Metodología empleada: es virtual expositiva, participativa con análisis de casos.

Impacto. –Disminuir la deserción escolar, así como embarazos precoces y sus implicaciones.

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

NOMBRE DEL PROYECTO: PRINCIPIOS DE ARDUINO

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LIC. HERBERT RENÉ CORDERO HENRIQUEZ

Importancia:

La tecnología es un proceso que está avanzado en todos los continentes y en todos los países. A veces en unos países mucho más rápido que otros. Por ello en un país como El Salvador es esencial tener conocimiento de la tecnología, para de esta manera ir a la par con el desarrollo global del mundo y poder manejar los sistemas que siempre se actualizan y se desarrollan, tanto económicamente como socialmente. Arduino es una empresa de hardware libre que fabrica placas con un microcontrolador y un IDE (entorno de desarrollo) con las que cualquier usuario puede crear proyectos de todo tipo. La idea es que los estudiantes, tanto los avanzados como los novatos, puedan armar una placa ellos mismos creando un diseño único para sus necesidades y usarla libremente sin tener que comprar una que sea pre-fabricada. Bajo este contexto enseñarles a los estudiantes a diseñar, programar y elaborar prototipos de proyectos hechos bajo esta tecnología ha sido de mucha importancia ya que Arduino es como un Lego para los estudiantes que le gusta la tecnología, pero la realidad es que cualquier tipo de persona puede armar unas de estas placas porque es sumamente fácil y sirve para aprender otras habilidades. Otra gran ventaja de Arduino es que es una buena manera de aprender sobre electrónica y programación. El código que se usa para programar placas Arduino es bastante fácil, así que es una manera menos estresante de entrenar a el cerebro para entender la lógica usada en lenguajes de programación que son más avanzados. Y se tienen una vinculación directa con la electrónica, así sea porque se quisiera aprender a reparar o modificar circuitos electrónicos o simplemente porque pareciera un tema entretenido y divertido, Arduino los introduce al mundo de los circuitos electrónicos, transistores, botones, pantallas, resistores y capacitadores, luces LED y otras cosas más que tenga

que ver con los componentes y dispositivos electrónicos. Logrando con esto un complemento más a la formación académica de los estudiantes permitiéndoles adquirir competencias en el área de tecnología y dejándolos preparados para un mundo laboral y académico con mejores herramientas y opciones.

Objetivos:

Objetivo General

Contribuir al fortalecimiento de competencias profesionales en los estudiantes del tercer año de bachillerato en software del Instituto Nacional de Usulután (INU), para diseñar, programar y desarrollar proyectos con Arduino a través de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivos Específicos

- Capacitar a los estudiantes del tercer año de bachillerato en software del Instituto Nacional de Usulután (INU), para diseñar, programar y desarrollar proyectos con Arduino a través de entornos virtuales de aprendizaje.
- Enseñar el manejo de herramientas tecnológicas que ayuden a la enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales sobre el manejo de placas con Arduino, así como también de circuitos electrónicos.

N° de beneficiarios: en este caso el total de beneficiados fueron de 35 estudiantes del tercer año de bachillerato en software del Instituto Nacional de Usulután (INU).

Ubicación de proyecto: el proyecto se ejecutó desde Usulután de forma virtual para los estudiantes del tercer año de bachillerato en software del Instituto Nacional de Usulután (INU).

Alianzas y/o coordinación del proyecto: con el director del Instituto Nacional de Usulután (INU).

Resultados: empezaron un total de 47 estudiantes, donde 12 de ellos no pudieron terminar con el proyecto debido a diferentes actividades y ocupaciones que tenían con sus estudios o actividades personales, así como también por problemas tecnológicos y 35 estudiantes fueron los que lograron finalizar los dos módulos.

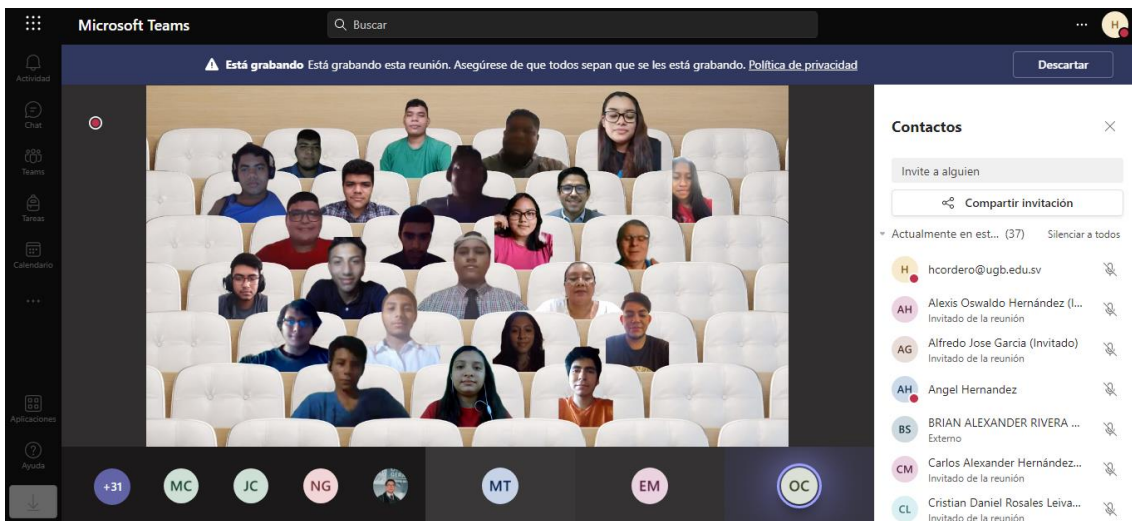
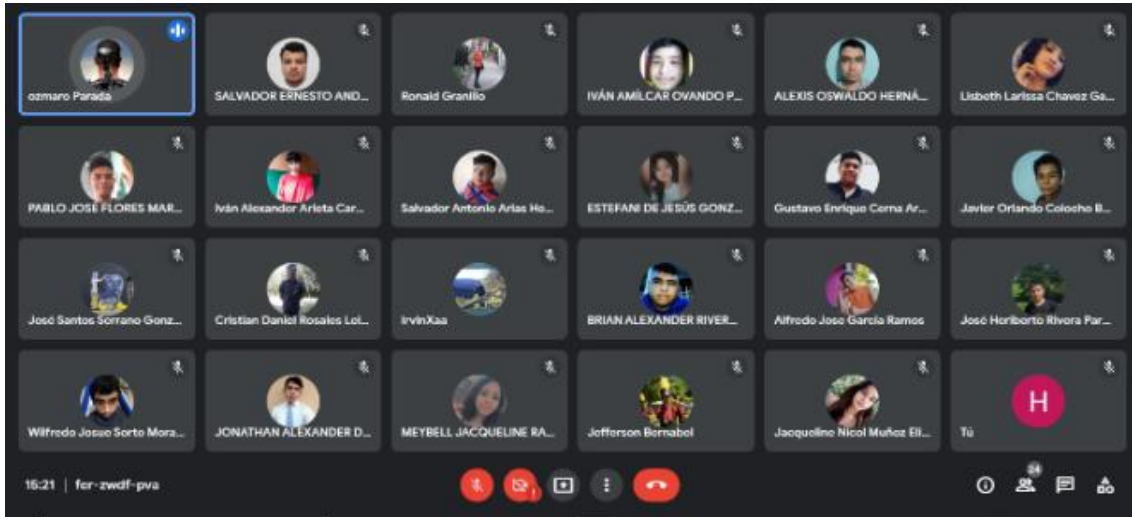
Metodología: desde el inicio se hizo una inducción al proceso, explicando toda la fundamentación teórica que se iba a desarrollar y se les explico también que dicho proyecto se realizaría a través de dos módulos quedando de la siguiente manera:

- Módulo 1: Principios de Electrónica.
- Módulo 2: Principios de Arduino.

Cada uno de los módulos se desarrolló de forma virtual reuniéndonos dos veces por semana para el primer módulo que era el de principios de electrónica era los martes y miércoles de 2:00 pm a 3:45 pm y para el segundo modulo que era el de principios de Arduino era los martes y viernes siempre de 2:00 pm a 3:45 pm ambos módulos siempre fueron desarrollados de forma virtual haciendo videoconferencias demostrativas y a la vez prácticas.

Impacto: es grande ya que permitió ayudar a desarrollar habilidades y competencias tecnológicas que le ayudaran en el desempeño académico o laboral ya que les permitirá utilizar las tecnologías mediante la plataforma Tinkercad que ayudan como apoyo al diseño y simulación de circuitos electrónicos y elaboración de prototipos, programación y simulación de circuitos con placas de Arduino teniendo en cuenta que hoy en día el contar con conocimientos tecnológicos es una necesidad primordial en los estudiantes. Entonces al desarrollar estas capacidades y habilidades tecnológicas en los estudiantes les permitirá desarrollar sus actividades académicas o laborales de una forma más fácil y sin temerle a la tecnología haciendo así el desarrollo de proyectos innovadores tanto electrónicos como con placas con Arduino más fácil y amigable para los estudiantes y de beneficio para la sociedad en si.

Anexos



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ÁREA ACADÉMICA: CIENCIAS EMPRESARIALES

NOMBRE DEL PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO DE LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA
CDMYPE UGB

DOCENTES EJECUTORES DEL PROYECTO: LIC. OVIDIO ELENILSON BERMUDEZ TURCIOS

Importancia: El acompañamiento a las MYPE en el 2021, ha sido determinante en el proceso de recuperación. Un buen porcentaje de ellas tuvieron que cerrar operaciones otras se vieron en la necesidad de recortar personal y un pequeño grupo, recurrieron a innovar sus negocios lo que represento una oportunidad de mercado, catapultándolos a otros mercados.

Ahí es donde recobra importancia el acompañamiento que los CDMYPE, dado que son estos los que, a través de sus diferentes procesos, motivan, ordenan e impulsan al empresario a mejorar sus condiciones de competitividad y por ende dinamizar la economía del municipio, mejorar las condiciones de vida de las familias.

Objetivo: Contribuir al desarrollo el sector empresarial del departamento de Usulután a través de servicios a las micros y pequeñas empresas con potencial de crecimiento, productividad y competitividad del país, contribuyendo a la dinamización de las economías locales y a la formación de tejidos productivos y empresariales.

Nº de beneficiarios: 212 microempresas y 40 negocios en marcha.

Ubicación de proyecto: Departamento de Usulután

Alianzas y/o coordinación del proyecto: Comisión nacional de la micro y pequeña empresa. CONAMYPE

Resultados

Los resultados son producto del esfuerzo institucional, equipo de trabajo y coordinaciones con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, donde es importante destacar mejoraras significativas tanto cuantitativas (ventas, No de empleados contratados) y cualitativas (mejoraras en proceso, Buenas prácticas de manufactura, Atención al cliente Etc.).

N0	Actividad	Numero
1	Numero de MYPES en formación Empresarial	40
2	Calificación de emprendimientos y MYPE a través del registro MYPE	147
3	Creación de negocios emprendedores de puesta en marcha	40
4	MYPE´s asesoradas a través de los Planes de desarrollo empresarial orientados a resultado y creación de valor.	212
5	MYPES implementando Calidad y Productividad	2
6	Mype lideradas por mujeres y hombres a través del programa de formación empresarial (atenciones presenciales y virtual).	40
7	vinculación de MYPES para participar en espacios de comercialización (tractoras, ferias, etc.)	12
8	vinculación de Mypes para E-commerce como alternativa de negocio	2
9	vinculación de MYPES para exportar	3
10	Elaboración de planes de negocios	30
11	vinculación de MYPE para financiamiento.	\$ 320,000.00

Metodología

Para el logro de los objetivos propuestos se implementaron una serie de acciones grupales e individuales de forma virtual y presencial, enfocado en el acompañamiento en todas las fases del Ciclo de Desarrollo de la empresa o en específico para una atención en un área concreta o necesidad específica, con

servicios de desarrollo empresarial a partir de las necesidades que presento la MYPE.

Impacto:

Año de Convenio:	2021	Total
Empresas Atendidas		252
Impacto en Ventas		\$2,120,335.00
Impacto en Empleos		227

Los municipios Atendidos en el periodo 2021.

<ul style="list-style-type: none">• Alegría• Berlín• Concepción Batres• Ereguayquín• Estanzuelas• Jiquilisco• Jucuapa• Jucuarán	<ul style="list-style-type: none">• Mercedes Umaña• Puerto El Triunfo San Dionisio• San Francisco Javier• Santa Elena• Santa María• Santiago de María• Usulután• El Tránsito• San Rafael
--	--

Nota Explicativa: Los municipios del Departamento de San Miguel, que se menciona en el presente cuadro, fueron clientes atendidos por asesores del CDMYPE-UGB debido a solicitudes realizados por ellos mismo al Centro de Desarrollo CDMYPE-UGB

Anexos



Puedes escribirnos o
llamarnos por **WhatsApp**

2545-6500

WWW.UGB.EDU.SV

Campus San Miguel

Campus Usulután

