



**Universidad
Gerardo Barrios**

Memoria de Labores Proyección social

Centro Regional Usulután

2022

**Memoria de Labores Proyección Social
Centro Regional Usulután 2022**

Lic. Orlando Castillo

Coordinador de Proyección Social Centro
Regional Usulután

Ira. Edición

El Salvador, marzo 2023

©Universidad Gerardo Barrios



Edición, Diseño y Diagramación:

Editorial Universidad Gerardo
Barrios

Saúl Alvarenga

Corrector de Estilo

Katherine Flores

Diseño y diagramación

Cualquier reproducción total o
parcial por cualquier medio
electrónico, tecnológico,
mecánico o de fotocopia
deberá hacerse con apego a la
fuente y con autorización
escrita por la
Universidad Gerardo Barrios.

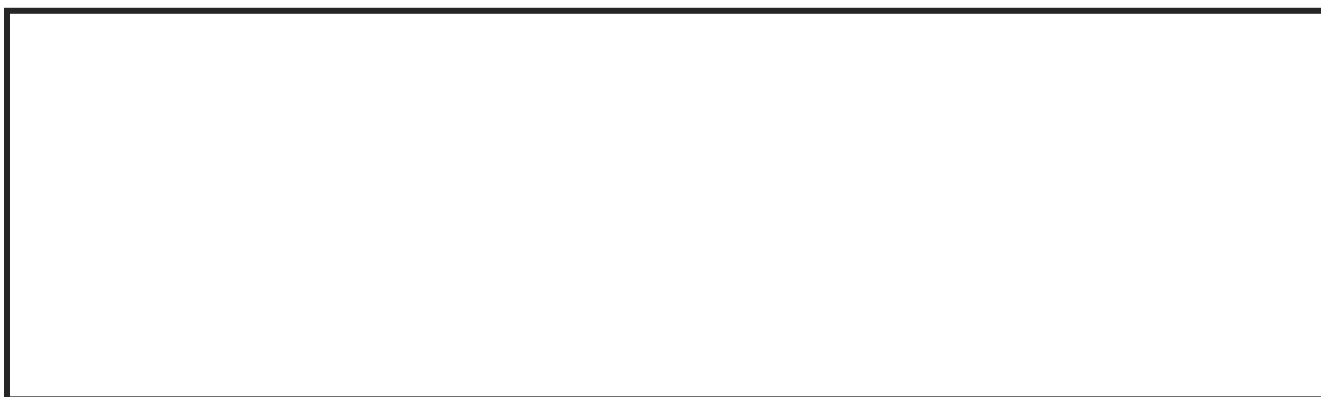
Universidad Gerardo Barrios

Calle Las Flores y Avenida Las
Magnolias, Colonia Escolán, San
Miguel, El Salvador.

(503) 2645-6500

www.ugb.edu.sv

editorial@ugb.edu.sv



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FACULTAD: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

NOMBRE DEL PROYECTO: PRINCIPIOS DE ARDUINO PARA LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE BACHILLERATO EN SOFTWARE.

DOCENTE EJECUTOR: Lic. Herbert René Cordero Henríquez e Ing. Marvin Osmaro Parada.

Importancia: la tecnología es un proceso que está avanzado en todos los continentes y en todos los países. A veces en unos países mucho más rápido que otros. Por ello en un país como El Salvador es esencial tener conocimiento de la tecnología, para de esta manera ir a la par con el desarrollo global del mundo y poder manejar los sistemas que siempre se actualizan y se desarrollan, tanto económicamente como socialmente. Arduino es una empresa de hardware libre que fabrica placas con un microcontrolador y un IDE (entorno de desarrollo) con las que cualquier usuario puede crear proyectos de todo tipo. La idea es que los estudiantes, tanto los avanzados como los novatos, puedan armar una placa ellos mismos creando un diseño único para sus necesidades y usarla libremente sin tener que comprar una que sea pre-fabricada. Bajo este contexto enseñarles a los estudiantes a diseñar, programar y elaborar prototipos de proyectos hechos bajo esta tecnología ha sido de mucha importancia ya que Arduino es como un Lego para los estudiantes que le gusta la tecnología, pero la realidad es que cualquier tipo de persona puede armar unas de estas placas porque es sumamente fácil y sirve para aprender otras habilidades. Otra gran ventaja de Arduino es que es una buena manera de aprender sobre electrónica y programación. El código que se usa para programar placas Arduino es bastante fácil, así que es una manera menos estresante de entrenar a el cerebro para entender la lógica usada en lenguajes de programación que son más avanzados. Y se tienen una vinculación directa con la electrónica, así sea porque se quisiera aprender a reparar o modificar circuitos electrónicos o simplemente porque pareciera un tema entretenido y divertido, Arduino los introduce al mundo de los circuitos electrónicos, transistores, botones, pantallas, resistores y capacitadores, luces

LED y otras cosas más que tenga que ver con los componentes y dispositivos electrónicos. Logrando con esto un complemento más a la formación académica de los estudiantes permitiéndoles adquirir competencias en el área de tecnología y dejándolos preparados para un mundo laboral y académico con mejores herramientas y opciones.

Objetivos:

Contribuir al fortalecimiento de competencias profesionales en los estudiantes del último año de bachillerato en software de los institutos nacionales de Usulután, El Tránsito y Jiquilisco para diseñar, programar y desarrollar proyectos con Arduino a través de entornos virtuales de aprendizaje.

Nº de beneficiarios: en este caso el total de beneficiados fueron de 83 estudiantes del último año de bachillerato en software de los Institutos Nacionales de Usulután, El Tránsito y Jiquilisco.

Ubicación de proyecto: el proyecto se ejecutó desde Usulután de forma virtual para los estudiantes del último año de bachillerato en software del Instituto Nacional de Usulután, Instituto Nacional del Tránsito y el Instituto Nacional de Jiquilisco.

Alianzas y/o coordinación del proyecto: con los directores del Instituto Nacional de Usulután (INU), Instituto Nacional del Tránsito y el Instituto Nacional de Jiquilisco.

Resultados: empezaron un total de 109 estudiantes, donde 29 de ellos no pudieron terminar con el proyecto debido a diferentes actividades y ocupaciones que tenían con sus estudios o actividades personales, así como también por problemas tecnológicos y 83 estudiantes fueron los que lograron finalizar los dos módulos.

Metodología: desde el inicio se hizo una inducción al proceso, explicando toda la fundamentación teórica que se iba a desarrollar y se les explico también que dicho proyecto se realizaría a través de dos módulos quedando de la siguiente manera:

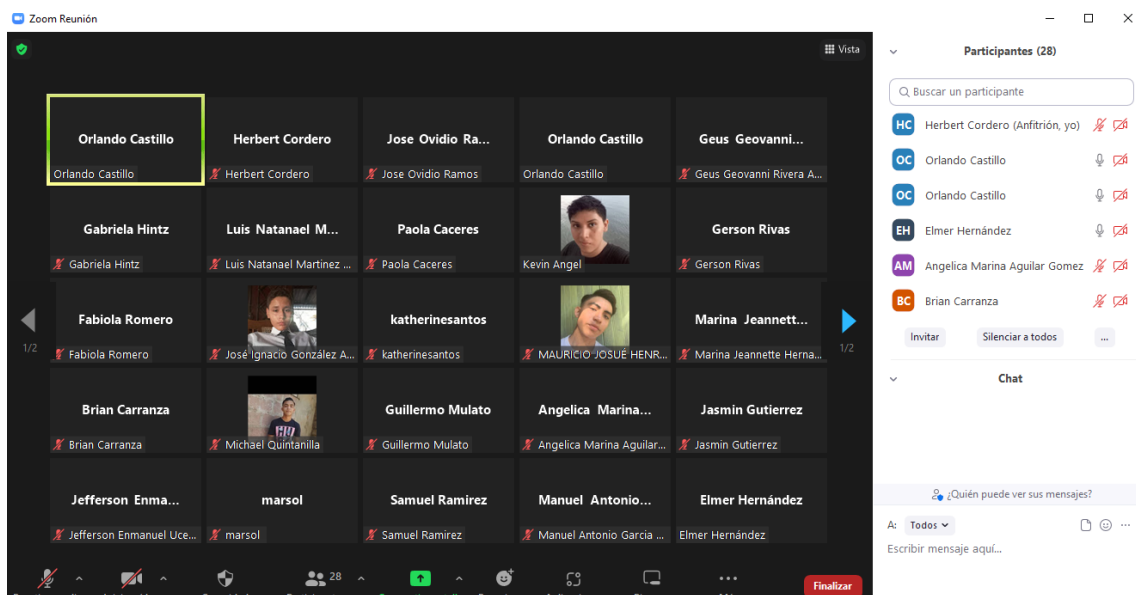
- Módulo 1: Principios de Electrónica.
- Módulo 2: Principios de Arduino.

Cada uno de los módulos se desarrolló de forma virtual reuniéndonos dos veces por semana para el primer módulo que era el de principios de electrónica era los martes y

miércoles de 2:00 pm a 3:45 pm y para el segundo modulo que era el de principios de Arduino era los lunes y martes siempre de 2:00 pm a 3:45 pm ambos módulos siempre fueron desarrollados de forma virtual haciendo videoconferencias demostrativas y a la vez prácticas mediante el uso de software especializado.

Impacto: es grande ya que permitió ayudar a desarrollar habilidades y competencias tecnológicas que le ayudaran en el desempeño académico o laboral ya que les permitirá utilizar las tecnologías mediante la plataforma Tinkercad que ayudan como apoyo al diseño y simulación de circuitos electrónicos y elaboración de prototipos, programación y simulación de circuitos con placas de Arduino teniendo en cuenta que hoy en día el contar con conocimientos tecnológicos es una necesidad primordial en los estudiantes. Entonces al desarrollar estas capacidades y habilidades tecnológicas en los estudiantes les permitirá desarrollar sus actividades académicas o laborales de una forma más fácil y sin temerle a la tecnología haciendo así el desarrollo de proyectos innovadores tanto electrónicos como con placas con Arduino más fácil y amigable para los estudiantes y de beneficio para la sociedad en sí.

Anexos (fotografías)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

FACULTAD: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

NOMBRE DEL PROYECTO: SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN RESPONSABLE

DOCENTE EJECUTOR: LICDA. MABEL DE LOS ÁNGELES DURAN DE NAVARRETE

Importancia.

El presente proyecto es importante dada la necesidad de concientizar a los jóvenes que inicia su proceso de formación universitaria sobre la sexualidad y el momento oportuno de realizarla, con el fin de reducir las complicaciones derivadas de conductas irresponsables como embarazos no deseados ; en esta etapa no se está preparado física, psicológica y económica para afrontar la problemática sin obviar las enfermedades de transmisión sexual cuyas repercusiones pueden llevar desde una infertilidad hasta la muerte, influye además en la salud mental las conductas de riesgo relacionadas con la violencia sexual y el acoso sexual, la deserción escolar y los cambios en los roles de los jóvenes que adquieren una nueva responsabilidad.

Objetivo

Despertar el interés en los estudiantes sobre la sexualidad responsable con la finalidad que se tomen las decisiones acertadas y tengan mejores expectativas de vida en el futuro.

Beneficiarios: 85 estudiantes

Ubicación de proyecto.

El proyecto fue ejecutado en modalidad virtual atendiendo a 39 estudiantes, de la facultad Ciencias de la Salud en una primera etapa y 46 estudiantes de bachillerato de diferentes centros educativos.

Alianzas y/o coordinación del proyecto. A través de las redes y con el apoyo de la unidad de comunicaciones se promovió con los diversos institutos de la zona

Resultados.

85 estudiantes capacitados que podrán transmitir los conocimientos en sus entornos o comunidades.

Metodología: La metodología empleada fue expositiva, participativa con análisis de casos.

Impacto: Disminución de embarazos precoces y sus implicaciones, disminución de la deserción escolar.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

FACULTAD: CIENCIAS EMPRESARIALES

NOMBRE DEL PROYECTO: CENTRO DE DESARROLLO DE NEGOCIOS UGB CRU

DOCENTE EJECUTOR: LICDA. KATHERINE ESTEFANY SANTOS ORTEGA.

Importancia:

El proyecto responde a acciones estratégicas, que podemos y debemos implementar con una serie de iniciativas productivas mediante la ejecución de la estrategia de digitalización, con el fin específico de capacitar y apoyar con asesoramiento a todos los emprendedores y empresarios que deseen trabajar junto con el equipo del Centro de Desarrollo de Negocios. Es por ello que, consideramos que resulta necesario fortalecer las capacidades competitivas y productivas de los emprendedores y empresarios considerando que su inserción ante la actual situación social es bien vista no solo porque se convierte en un ente dinamizador de la economía, sino porque también motiva a la comunidad usuluteca, potenciando su cultura emprendedora.

Objetivo:

Brindar a los emprendedores y empresarios las capacidades para la creación de ideas de negocios, fortalecimiento, seguimiento y adaptación a nuevas formas de comercializar frente a la actual situación social por medios de capacitaciones, cursos y talleres virtuales.

Nº de beneficiarios:: 401.

Ubicación de proyecto: Departamento de Usulután y el municipio de El Tránsito, San Miguel

Alianzas y/o coordinación del proyecto:

- **CDMYPE** (Coordinación para la asistencia técnica en temas en específico para el desarrollo del proyecto: Emprendiendo con Éxito, Creación y Puesta en Marcha de mi Negocio y el diplomado de Diseño Gráfico Intensivo para Asesores Junior del CDN).
- **CONAMYPE** (Coordinación para contar con el personal para evaluar proyectos que concursaron por capital semilla).
- **EMPRESARIOS** (Coordinación para contar con el personal para evaluar proyectos que concursaron por capital semilla).

Resultados:

- Se realizaron **6 jornadas virtuales** en la ejecución de la integración al proyecto de Principios de Arduino con el taller “Aprendiendo a Emprender” en el cual se capacitó y proporcionó las diferentes herramientas a jóvenes estudiantes de último año de bachillerado de diferentes Institutos Nacionales.
- Se logro concretar **12 planes de negocios** con el desarrollo del proyecto “Emprendiendo con Éxito” Creación y Puesta en Marcha de mi Negocio. Los cuales, incluyen: la ideación del producto o servicio, planificación de marketing, planificación organizacional y planificación financiera a estudiantes del Centro Regional de Usulután de las diferentes facultades, quienes bajo el mismo proyecto se les proporciono capital semilla a las tres ideas de negocios más rentables y viables (\$1,000 1º lugar, \$600 2º lugar y \$400 3ª lugar).
- Se logro beneficiar a **314 jóvenes estudiantes** de último año de bachillerato en la realización de modelos de negocios bajo el proyecto: “Desarrollando mi Habilidades Emprendedoras”, culminando con el desarrollo de festivales donde ellos realizaron un stand de la idea trabajada.
- Se capacito a **docentes de Educación media en el Modulo I: Design Thinking y Modulo II: Modelos de Negocios**, bajo el proyecto “Metodologías de emprendimiento para docentes de educación media”.
- Se impartió **una jornada virtual de capacitación a jóvenes de diferentes Institutos Nacionales de Usulután** en la ejecución de la integración con el taller “Aprendiendo a Emprender” en el cual se capacitó y proporcionó las diferentes herramientas a jóvenes estudiantes de último año de bachillerado.

Metodología:

Dentro del proceso de desarrollo del diplomado se utilizó la siguiente metodología y herramientas para su facilitación.

- Lean startup.

- Modelo de negocio lean. (Canvas). Visualiza y diseña modelo de negocio dinámico y visual.
- Modelos de Negocios.

Impacto:

- El proyecto, garantiza **la capacitación en la creación de ideas de negocios desde su inicio, fortalecimiento, seguimiento y adaptación a nuevas formas de comercializar** frente a la actual situación social, **para desarrollar mercados locales, dinamizar la economía y minimizar los niveles de desempleo**; dado esto, se vuelve necesario brindarles atención en temas de orientación y capacitación para que hagan realidad sus ideas emprendedoras por medio de un plan de negocio funcional que les permita tener la oportunidad de acceder a proyectos con capital semilla proporcionados por instituciones que le apuestan a la cultura emprendedora.
- **El apoyo a las ideas de negocio de los emprendedores** a través de acciones estratégicas, implementadas con una serie de iniciativas productivas con el fin específico de capacitar y apoyar con capacitaciones y asesoramiento a todos los emprendedores que han sido beneficiados con el desarrollo del proyecto.
- **Fortalecimiento de las capacidades competitivas y productivas** de los emprendedores considerando que su inserción ante la actual situación social es bien vista no solo porque se convierte en un ente dinamizador de la economía, sino porque también motiva a la comunidad usuluteca, potenciando su cultura emprendedora.

Anexos:



FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: SPEAK ENGLISH 2022

DOCENTE EJECUTOR: LIC. MARVIN ADONAY MONTOYA AMAYA

Importancia:

Desarrollar competencias comunicativas en inglés trae una gran cantidad de beneficios a las personas, hoy por hoy, el inglés es utilizado mundialmente como lengua franca. Este proyecto fomenta la práctica de dicho idioma desde niveles de bachillerato, alimentando el aspecto bilingüe del futuro de nuestro país y se ejecutó a partir de los resultados de la investigación **Enfoque Psicolingüístico para la enseñanza del inglés como lengua extranjera presentada en el 2019 por el investigador José de Jesús Romero**

Objetivo: Fortalecer las competencias comunicativas en el idioma inglés nivel A1 de estudiantes de Institutos Nacionales de El Salvador

Nº de beneficiarios: 93 estudiantes de bachillerato

Ubicación de proyecto: Usulután, El Salvador

Alianzas y/o coordinación del proyecto: Unidad de Proyección Social UGB CRU; Dirección Instituto Nacional Usulután (convenio); Facultad de Ciencias y Humanidades; Unidad de Comunicaciones UGB CRU.

Resultados: Los beneficiarios lograron culminar el curso de inglés "Speak English" en el cual se les brindaron espacios para practicar y realizar actividades utilizando inglés a nivel básico. Ellos recibieron un diploma en la clausura del curso.

Metodología: La primera fase, se desarrolló presencial en las instalaciones del Instituto Nacional e Usulután con una duración de 4 meses. La segunda fase se realizó en modalidad virtual, abriendo la cobertura a los diferentes Institutos Nacionales de El Salvador.

Impacto: El impacto generado a raíz del proyecto de competencias comunicativas, es del incremento en el interés por los jóvenes en continuar con su proceso de adquisición de un segundo idioma.

Anexos:



FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: CURSO DE REDACCIÓN PARA LA WEB, DIRIGIDO A
COMUNICADORES MUNICIPALES

DOCENTE EJECUTOR: LICDA. ROSA MARÍA ZELAYA DE SARMIENTO

Importancia: Por medio de este taller se han generado competencias en los participantes en la producción de mensajes para redes sociales. Este proyecto surgió de un sondeo realizado a los alcaldes municipales del departamento de Usulután y participaron 7 municipalidades de Departamento.

Objetivo: Fortalecer las competencias de los comunicadores municipales para la redacción y publicación de noticias e información a través de redes sociales

N° de beneficiarios: 14 comunicadores institucionales, así como la población que vive en los municipios participantes (Jiquilisco, San Buenaventura, Tecapán, Ereguayquín y Santiago de María)

Ubicación de proyecto: Se desarrolló de manera presencial en las instalaciones de la Universidad y de manera virtual a través de Teams.

Alianzas y/o coordinación del proyecto: Facultad de Ciencias y Humanidades, proyección social, unidad de comunicaciones, alcaldía municipal de Tecapán (convenio) y ONG Big Radio,

Resultados: Los participantes desarrollaron competencias en la creación de materiales multimedia e imágenes para compartir a través de las redes sociales atendiendo a sus peculiaridades. Esto queda evidenciado a través de los cambios generados en sus páginas oficiales.

Metodología: El curso se realizó de manera semipresencial alternando jornadas en el campus UGB, Usulután y jornadas a través de la plataforma Teams.

Para el desarrollo de este curso se aplicó el Modelo Flipped Learning o aula invertida. Esto implicó la publicación anticipada de los contenidos a través de Classroom para que los participantes en el curso pudieran leer antes el material y ya al momento de la jornada virtual o presencial se profundizó en el contenido, dudas de los comunicadores y aplicación práctica.

También se creó un grupo de WhatsApp para facilitar la comunicación y el intercambio durante las jornadas.

Impacto: Los participantes desarrollaron criterio y habilidades técnicas para la producción de mensajes a través de redes sociales

Anexos



FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO: ESCUELA DE TALENTOS UGB. CURSO DE FOTOGRAFÍA BÁSICA
"TRAS EL VISOR"

DOCENTE EJECUTOR: LIC. ROSA MARÍA ZELAYA DE SARMIENTO

Importancia: Por medio de este taller se han generado competencias en los jóvenes participantes para la producción de mensajes a través de fotografías.

Objetivo: Generar competencias para la transmisión de mensajes a través la producción de fotografías en estudiantes de bachillerato de institutos ubicados en la zona Sur del departamento de Usulután.

Nº de beneficiarios: 45 estudiantes.

Ubicación de proyecto: Se desarrolló de manera presencial en las instalaciones de la Universidad, pero los beneficiarios venían de diversos lugares de la zona sur del departamento de Usulután.

Alianzas y/o coordinación del proyecto: Facultad de Ciencias y Humanidades, proyección social y estudiantes.

Resultados: Los estudiantes desarrollaron habilidades para la producción de mensajes a través de la fotografía, lo cual quedó evidenciado con las imágenes expuestas en una galería fotográfica. Además, cada uno de ellos recibió un diploma de participación.

Metodología: El curso se realizó de manera presencial los sábados de 8am a 12am, en las instalaciones de la Universidad Gerardo Barrios, del 7 de mayo al 10 de agosto. Se ejecutaron 11 clases teórico-prácticas y una salida técnica al municipio de Alegría donde los jóvenes aplicaron los conocimientos adquiridos con el apoyo de una modelo. Se aplicó un enfoque socioformativo, que promueve la generación de competencias a partir de los 4 saberes. Se procuró dividir cada jornada en dos momentos, las bases teóricas primero y luego la aplicación a través de ejercicios prácticos. El fotógrafo profesional Cristian Aldana compartía sus conocimientos y experiencias con los asistentes, luego se realizaban evaluaciones formativas. Posteriormente, con el acompañamiento de los tutores se organizaban grupos para la producción de fotografías aplicando los conceptos vistos en la clase.

Impacto: Los participantes desarrollaron criterio y habilidades técnicas para la producción de fotografías.

Anexos

Inicio del curso



Jornadas teórico-prácticas



FACULTAD DE DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES

FACULTAD: DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES

NOMBRE DEL PROYECTO: ASISTENCIA LEGAL GRATUITA

DOCENTE EJECUTOR: LICDA. KARLA MARÍA QUINTANILLA PORTILLO, SIMEÓN ARÍSTIDES CENTENO BATRES, GERBER ARMANDO RAMÍREZ LAÍNEZ Y HERSON ESAÚ CABRERA QUINTANILLA.

Importancia:

El propósito primordial de este proyecto es contribuir a aquellas personas de escasos recursos económicos que no cuentan con la capacidad de contratar un Abogado para cubrir sus necesidades de justicia. El proyecto también contribuye disminuir un poco la demanda de situaciones legales que llegan a los centros de justicia y al mismo tiempo se garantiza a los beneficiarios a tener una pronta justicia ante sus demandas. El proyecto se auxilia del Centro de Practicas Jurídicas para satisfacer las necesidades de los usuarios involucrando así a practicantes sean estos, estudiantes, egresados o graduados del área permitiéndoles cumplir con los requisitos para convertirse en abogados autorizados Corte Suprema de Justicia.

Cabe destacar también que el proyecto es apoyado por docentes de la facultad absorbiendo parte de las necesidades de los usuarios.

Objetivo: Garantizar el acceso a la Justicia a personas de Escasos Recursos Económicos de la Zona Oriental de El Salvador, a quienes solicitan asistencia legal al Centro de Práctica Jurídica de la UGB.

N° de Beneficiarios:

409 personas beneficiadas en las áreas de Familia, Penal, Civil, y penitenciario, en los cuales el Juzgado de Familia se nos nombra de oficio para poder representarlos, más asesorías brindadas.

Ubicación de Proyecto: Zona Oriental comprende el Departamento de Usulután y sus municipios y el Departamento de San Miguel.

Alianzas y/o coordinación del proyecto: Juzgados de Familia, Penal, Penitenciario y Juzgado de lo Civil y de Primera Instancia y Alcaldías de los diferentes municipios

Resultados

- Se brindó asistencia a 137 usuarios en el Área de Familia; 3 usuarios en el Área Penal, 1 usuarios en el Área Civil y 18 usuarios Área Penitenciaria, 150 asesorías en las diferente áreas y 100 usuarios que se les a brindado el servicio de acompañamiento por haber sido nombrados de parte del Juzgado de Familia de Usulután, para representarlos en audiencia de oficio, ya que no habían nombrado Abogado para que los representaran.
- Actividad principal del proyecto: Brindar asistencia jurídica a los usuarios que se presentan al Centro de Práctica y que no pueden cancelar honorarios de un Abogado.

Metodología: Inductivo- Deductivo

Impacto: El impacto se determina por la satisfacción de las necesidades de acceder al sistema de justicia de una manera eficiente en la solución de los problemas jurídicos de los usuarios que solicitan el servicio del Centro de Práctica Jurídica.- La participación de los asesores del centro en la tramitación de diligenciar los procesos judiciales, favorece la carga laboral de la Procuraduría General de la República.- También permite que los jóvenes del C.P.J., obtengan los conocimientos necesarios que les permitirán autorizarse para el ejercicio de la Abogacía en todas sus ramas. De igual forma juega un rol importante ya que pone en práctica la teoría desarrollada en los salones de clases,

mediante la solución de los distintos conflictos que se presentan. La participación en las ferias de asesoría en diferentes municipios de Usulután.



NOMBRE DEL PROYECTO: WEBINAR Y CONFERENCIAS CON ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SOBRE TEMAS JURÍDICOS

DOCENTE EJECUTOR: LIC. SIMEÓN ARÍSTIDES CENTENO BATRES

Importancia: Las Conferencias y webinar vendrán a complementar la formación de los alumnos de educación media, trayendo a su proceso educativo temáticas del mundo contemporáneo, en voz de expositores del mundo jurídico, tales como magistrados, jueces, Agentes Fiscales, reconocidos abogados, así como el contacto con los graduados de nuestra facultad entre otros.

Objetivo

Actualizar, analizar críticamente e interactuar con profesionales y estudiantes de educación media en el ámbito nacional e internacional sobre las problemáticas en ejercicio de los derechos en El Salvador.

N° de beneficiarios

50 estudiantes de bachillerato de las distintas instituciones de educación media del departamento de Usulután,

Ubicación de proyecto

Instituciones de educación media del departamento de Usulután, y las más cercanas del departamento de San Miguel: El Tránsito, San Rafael Oriente y San Jorge.

Alianzas y/o coordinación del proyecto

Coordinación con las instituciones de educación media

Resultados

Realización de conferencia presencial

Metodología

Se realizó una invitación a las distintas instituciones de educación media del departamento de Usulután, tomando el contacto de los estudiantes interesados en participar en el mismo, además se publicó un formulario de "Google Forms" en la fanpage de la universidad para que los estudiantes se inscribieran en el mismo, luego se realizó capacitaciones online y presenciales.

Impacto

Se logró impactar a las instituciones de educación media del departamento de Usulután, dando a conocer la opción de estudiar la licenciatura en ciencias jurídicas.

Anexos



NOMBRE DEL PROYECTO: IV. CERTAMEN DE ORATORIA UGB 2022

DOCENTE EJECUTOR: LIC. SIMEÓN ARÍSTIDES CENTENO BATRES

Importancia

El presente proyecto radica vital importancia porque posibilita la interacción de la facultad de derecho y relaciones internacionales con los futuros prospectos de estudiantes, así como la creación de competencias en los estudiantes que participaron en el mismo tales como: mejora en la expresión oral y escrita, análisis de la realidad jurídica.

Objetivo

Actualizar, analizar críticamente e interactuar con profesionales y estudiantes de educación media en el ámbito nacional e internacional sobre las problemáticas en ejercicio de los derechos en El Salvador.

Nº de beneficiarios

40 estudiantes de bachillerato de las distintas instituciones de educación media del departamento de Usulután.

Ubicación de proyecto

Instituciones de educación media del departamento de Usulután, y las más cercanas del departamento de San Miguel: El Tránsito, San Rafael Oriente y San Jorge.

Alianzas y/o coordinación del proyecto: Coordinación con las instituciones de educación media

Resultados: Realización de Certamen de oratoria

Metodología

Se realizó una invitación a las distintas instituciones de educación media del departamento de Usulután, tomando el contacto de los estudiantes interesados en participar en el mismo, además se publicó un formulario de "Google Forms" en la fanpage de la universidad para que los estudiantes se inscribieran en el mismo, luego se realizó capacitaciones online y presenciales.

Impacto

Se logró impactar a las instituciones de educación media del departamento de Usulután, dando a conocer la opción de estudiar la licenciatura en ciencias jurídicas.

ANEXOS



Puedes escribirnos o
llamarnos por **WhatsApp**

2645-6500

WWW.UGB.EDU.SV

Campus San Miguel
Centro Regional Usulután

