

milenium III

revista

Grado de conocimiento sobre salud sexual reproductiva en adolescentes

Glenda Elizabeth Arias Velásquez¹, Roxana Beatriz Avilés Castellón¹, Nancy Marisol Borjas Hernández¹, Breana Yanel García Castro¹, Nancy Vanessa Salmerón Herrera¹, Manyeri Arely Sandoval Cruz¹. ¹*Licenciatura en Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Gerardo Barrios, Sede Central San Miguel.*

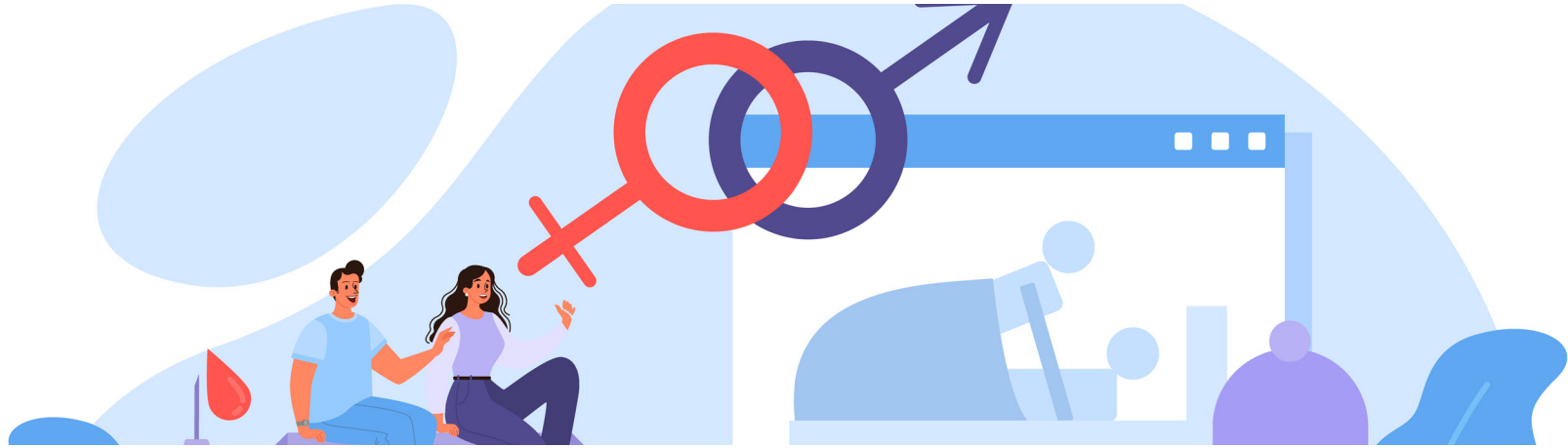


Resumen

La educación sexual comienza a estructurarse desde los primeros años. Por mucho tiempo la adolescencia fue considerada como un tránsito entre la infancia y la adultez, hoy se valora como una etapa importante de la vida de un ser humano donde ocurren cambios complejos que resultan muchas veces determinantes y casi siempre condicionantes para el establecimiento de la adecuada madurez biológica y social del adulto. El objetivo de la educación sexual es contribuir a que aprendan a conocerse, aceptarse y a expresar su erótica de modo que se sientan felices, satisfechas y satisfechos. (Cuñat & Gómez, 2010).

El presente estudio tuvo como objetivo investigar el grado de conocimiento sobre salud sexual reproductiva en los adolescentes de tercer ciclo del Centro Escolar Cantón Concepción en el municipio de Lolotique, San Miguel. Se utilizó el método cuantitativo y el tipo de estudio fue exploratorio. Se indagó de manera general sobre el grado de conocimiento de salud sexual reproductiva a lo particular, generando algunos resultados. Uno a destacar es que los adolescentes no están recibiendo información de un personal capacitado en salud sexual reproductiva.

Palabras clave: salud sexual, infecciones de transmisión sexual, embarazo precoz, vida sexual, métodos anticonceptivos.



Introducción

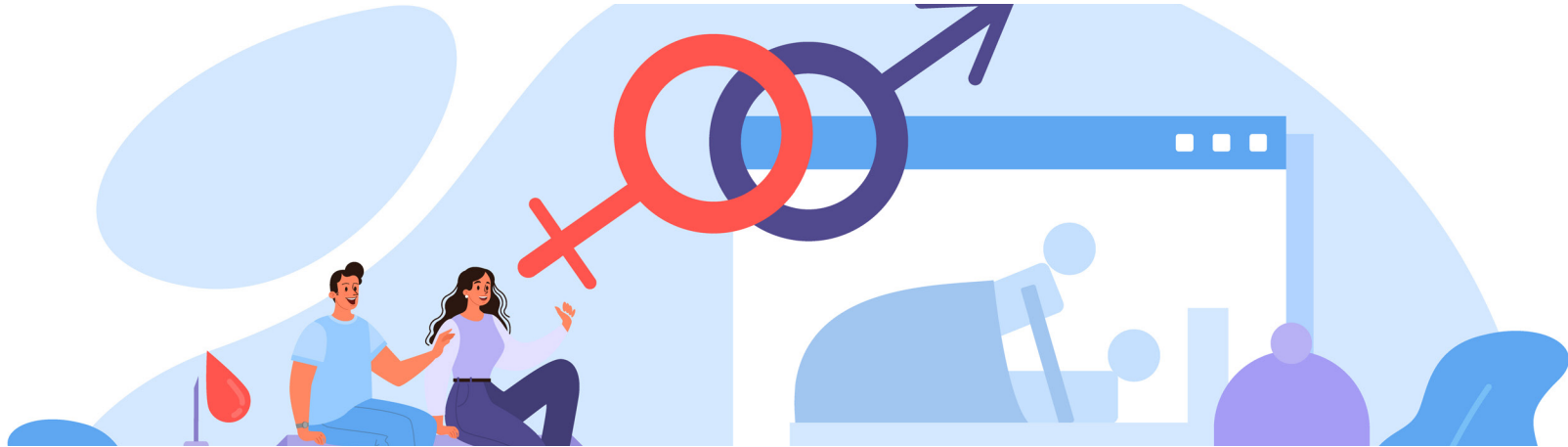
El grado de conocimiento sobre la salud sexual reproductiva se puede identificar a través de muchas investigaciones. Actualmente existen muchos estudios sobre la problemática, pero aún se desconoce cuáles son los factores o causas por las que los adolescentes no aplican los conocimientos en el tema, ni se conocen a detalle sus miedos y necesidades. Algunos estudios muestran que los adolescentes sí poseen conocimientos, pero de una manera no esclarecida (Ayala-Castellanos MM, 2011); puesto que las fuentes de información o encargados de transmitir dicho conocimiento en muchas ocasiones no utilizan las herramientas y estrategias adecuadas para proporcionar esa información.

El propósito de esta investigación se basa en la identificación del conocimiento que poseen los adolescentes sobre la salud sexual reproductiva. Los participantes del estudio fueron estudiantes de tercer ciclo del Centro Escolar Cantón Concepción Lolotique, San Miguel, escogiendo este grupo poblacional reconociendo que son la población más afectada de este problema.

Los adolescentes muchas veces buscan información o fuentes no confiables porque tienen temor de consultar a personas incluso de su círculo familiar, ya que la sociedad ha infundido tabús o costumbre considerando este tipo de temas no aptos para jóvenes y adolescentes negándose a compartir esta información o compartiéndola de forma errónea.

En el estudio se logró identificar el grado de conocimiento sobre la sexualidad, riesgos de la sexualidad y las consecuencias de la reproducción en la adolescencia. Durante las sesiones de aplicación del instrumento se logró brindar información y aclarar dudas y de esta manera proporcionar una respuesta oportuna y contribuir a solventar la problemática, ya que los estudiantes manifiestan muchas inseguridades en su salud sexual.

La adolescencia es la etapa en que la mayoría de jóvenes inician su vida sexual aun cuando tienen muchas inquietudes que no se atreven a expresar con ninguna persona por los tabús que existen en la sociedad y en la salvadoreña es aún mayor.



Introducción

En esta investigación los adolescentes expresaron sus dudas, curiosidades e inquietudes que no podían manifestar con otras personas, pues les fue notificado que toda la sería procesada de forma anónima, permitiendo así mayor grado de confianza para expresar su sentir y pensar.

A través del estudio se puede apreciar que los estudiantes poseen escasos conocimientos del tema debido al estigma y tabú existente en la sociedad actual, generando grandes inconvenientes para los adolescentes, pues al no poseer la formación necesaria en este tema, cualquier persona podría aprovecharse de ello y fácilmente informar de forma errónea sobre el tema.

Metodología

En esta investigación se describe la problemática sobre el grado de conocimiento en la sexualidad y reproducción a temprana edad, enfermedades e infecciones de transmisión sexual, así como la planificación familiar.

El universo en estudio fueron todos los estudiantes del Centro Escolar Concepción, Lolotique, San Miguel. La población estuvo conformada por los estudiantes de tercer ciclo del Centro Escolar Concepción, Lolotique, San Miguel. Aplicando la fórmula para poblaciones finitas los participantes fueron 43 adolescentes. El diseño muestral fue probabilístico aleatorio simple, ya que todos los adolescentes tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados para el estudio.

El tipo de estudio según el alcance fue exploratorio ya que buscó información de manera general. El enfoque de la investigación fue cuantitativo pues se hizo uso de interpretación de datos numéricos, el método fue deductivo ya que se llevó a cabo una lógica de razonamiento de lo general a lo particular.

Para la recolección de información se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario. Este estuvo compuesto por 16 preguntas de opciones múltiples y su validación fue por prueba piloto, tomando una proporción del 10% de la muestra.

Resultados

En este apartado se detallan los principales hallazgos posterior al análisis y procesamiento de la información destacando los siguientes: Del 100% de los estudiantes, el 58% de ellos no saben explicar correctamente la información sobre la salud sexual y reproductiva, mientras que el 42% si saben hacerlo.

Del 100% de los estudiantes encuestados el 42% aseguró que son los padres quienes en alguna o más ocasiones les han educado en temas de salud sexual y reproductiva, un 18% otros familiares, un 12% amigos, un 12% personal de la salud, un 9% vecinos y un 7% los maestros de clase.

Al consultar cuáles consideran que son las prácticas sexuales de riesgo el 30% mencionó las relaciones sexuales sin protección, el 26% todas las prácticas sexuales, el 21% relaciones sexuales a edades tempranas y un 14% a relaciones sexuales con desconocidos. Del 100% de los estudiantes encuestados, el 39% afirmó que conoce bien su órgano genital, el 33% que no lo conoce, y el 28% que lo conoce en un término medio.

Al preguntar si conocen los métodos anticonceptivos el 42% expresó que sí los conocen y el 58% que no.

Discusión

Es evidente que los adolescentes conocen el concepto biológico de sexualidad sin embargo desconocen la mayoría de los métodos anticonceptivos. Reconociendo cifras sobre el embarazo en El Salvador, el 28% ocurren en niñas y adolescentes según el mapa de embarazos en niñas y adolescentes en El Salvador, presentado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA con el apoyo del gobierno nacional. (Hernández, 2019).

Una revista cubana diseñó una estrategia educativa extracurricular conformada por el componente capacitación y comunicación articulados entre sí y que se desagregan en un conjunto de acciones. Se encontraron deficiencias en la educación sexual, baja percepción del riesgo de un embarazo o de contraer alguna infección de transmisión sexual, prácticas de cambio frecuente de parejas, tanto en sexo masculino, como el femenino; comienzo temprano de las relaciones sexuales y bajo uso del condón, unido a poca comunicación entre padres e hijos. (Rodríguez CA, 2013) Estas mismas problemáticas se observan en los resultados del estudio, se motiva a las instituciones de gobierno y ONGs a fortalecer los programas de comunicación e información sobre la salud sexual reproductiva.

Entre algunas investigaciones que se acercan a los resultados del estudio es la realizada con adolescentes escolares en un municipio colombiano donde en el artículo publicado menciona que habían recibido información sobre sexo y embarazo.

En un estudio realizado por diferentes autores se evidencia que la mayor fuente de información proviene de parte de los padres (67,5 %). En cuanto a las prácticas en sexualidad el 42 % expresaron haber tenido relaciones sexuales, con edad de inicio promedio de 13 años. El condón se presenta como el mecanismo de protección más utilizado. (Herney A. Rengifo-Reina, 2012). Los resultados de esta investigación demuestran que solo un 30% de los encuestados consideran que las prácticas sexuales de riesgos se refieren a las relaciones sexuales sin protección, representado este dato un riesgo de embarazo a temprana edad y riesgo de morbilidad materna infantil.





Referencias

- Ayala-Castellanos MM, V.-L. B.-D. (2011). Salud sexual y reproductiva en adolescentes de escuela secundaria en Guadalajara, México. medigraphic.com, 02.
- Cuñat, E. H., & Gómez, J. L. (2010). Educación Sexual. Spain Social , 23.
- Hernández, S. (06 de Mayo de 2019). FOCOS. Obtenido de <https://focostv.com/el-28-de-los-embarazos-en-el-salvador-ocurren-en-ninas-y-adolescentes/#:~:text=En%20Am%C3%A9rica%20Latina%20de,embarazos%20por%20cada%20mil%20adolescentes>.
- Herney A. Rengifo-Reina, A. C.-E.-R. (2012). Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes escolares en un municipio colombiano. Revista de Salud Publica Scielo.
- Rodríguez CA, S. R. (2013). Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. Revista Cubana de Salud Publica , 01.



revista
milenium

Llamáanos o escribíenos a :

2645-6500    

www.ugb.edu.sv