Universidad Gerardo Barrios

Memoria de Labores de Proyección Social

2025

San Miguel

Unidad de Proyección Social

2026

Memoria de Labores de Proyección Social 2025 – San Miguel

Autores:

Mtra. Gabriela Díaz Arevalo – UGB | Directora de Proyección Social
Mtro. Mario Quintanilla - UGB | Coordinador de Proyección Social

Editorial

1ra. Edición
El Salvador, 2026
© Universidad Gerardo Barrios

Edición, Diseño y Diagramación:

Editorial Universidad Gerardo Barrios
Ing. Saúl Alvarenga
Corrector de Estilo
Lcda. Katherine Flores
Diseño y diagramación

Cualquier reproducción total o parcial por cualquier medio electrónico, tecnológico, mecánico o de fotocopia deberá hacerse con apego a la fuente y con autorización escrita por la Universidad Gerardo Barrios.

Universidad Gerardo Barrios
Calle Las Flores y Avenida Las Magnolias, Colonia Escolán, San Miguel, El Salvador.
(503) 2645-6500
www.ugb.edu.sv
editorial@ugb.edu.sv

Contenido

I. INTRODUCCIÓN 1

II. OBJETIVOS 4

General 4

Específicos 4

III. RESUMEN 5

IV. RESULTADOS 5

1. Regularización de personas inmigrantes de escasos recursos económicos de San Miguel 2025. 9

2. Levantamiento topográfico de parcelas para mujeres pertenecientes a la Asociación de Desarrollo Comunal "Mujeres Organizadas de Cacaopera" (AMOKAKAWIRA) 11

3. Jóvenes en STEM 14

4. Informática Educativa para Docentes 17

5. MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud 19

6. Asistencia Técnica Legal Gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental. 23

7. Atención Psicosocial UGB 25

8. Creación de Ruta Turística para el Municipio de San Miguel Centro, conformado por los distritos: San Miguel, Comacarán, Uluazapa, Moncagua, Quelepa y Chirilagua. 27

9. Mejorando la calidad de vida: Prevención de diabetes, hipertensión y enfermedad renal 30

10. Uniendo saberes por la Salud integral" Promoción de la Salud a través de Cátedras. . 34

11. Conexión Deportiva: Juega, Crece y Transforma 41

12. Proyección Artística y Cultural 43

V. FORO “ECOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL” 2025 46

I. INTRODUCCIÓN

Este documento denominado "**Memoria de Proyección Social 2025**" la Universidad Gerardo Barrios a través de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, recopila los resultados de los proyectos aprobados y que forman parte del Plan Anual 2025 de la Proyección Social, donde se articula la Docencia y la Proyección Social. Este informe forma parte de la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, evidenciando la labor ejecutada desde la proyección social de la Universidad Gerardo Barios durante el año académico 2025.

Estos proyectos, 12 en total, están relacionados con el Plan Estratégico Institucional, quien en su Eje 3, denominado "Impacto Social", tiene como objetivo: **Visibilizar la acción social mediante proyectos integrales y de alto impacto para la sociedad**. bajo esta premisa, se plantearon 12 proyectos, asociados en su ejecución desde las Facultades y a unidades cuyas actividades van en función de la proyección social. Los proyectos se listan a continuación:

N°	Nombre del Proyecto	Área del Conocimiento	Ejecutor del Proyecto
1	Regularización de personas inmigrantes de escasos recursos económicos de San Miguel 2025.	Derecho y Relaciones Internacionales /Centro de Práctica Jurídica	Licda. Lorena Emperatriz Herrera Flores
2	Levantamiento topográfico de parcelas para mujeres pertenecientes a la Asociación de desarrollo Comunal, "Mujeres Organizadas de Cacaopera" (AMOKAKAWIRA)	Ingeniería y Arquitectura	Arq. Salvador Enrique Romero Morales.
3	Jóvenes con STEM	Ciencia y Tecnología	Inga. Sandra Beatriz Zúniga
4	Informática Educativa	Ciencia y Tecnología	Ing. Carlos Miguel Umaña
5	MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud.	Ciencias y Humanidades	Licdo. Ever Alexander Torres
6	Asistencia técnica legal gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental	Derecho y Relaciones Internacionales /Centro de Práctica Jurídica	Licda. Lorena Emperatriz Herrera Flores
7	Atención Psicosocial UGB	Ciencias y Humanidades	Licda. Mercedes Guadalupe Avelar Ochoa
8	Creación de Ruta Turística para el Municipio de San Miguel Centro conformado por los Distritos: San Miguel, Comacarán, Uluazapa, Moncagua, Quelepa y Chirilagua. Fase II.	Ciencias Empresariales	Licdo. Víctor Manuel Torres Juárez
9	Mejorando la calidad de vida: Prevención de Diabetes, Hipertensión y enfermedad renal. Nueva Esparta - La Unión	Ciencias de la Salud	Licda. Reina Ester Vásquez
10	Uniendo saberes por la salud integral Promoción de la salud a través de cátedras	Ciencias de la Salud	Licda. Reina Ester Vásquez

11	Conexión Deportiva: juega, crece y transforma	Deportes	Prof. Miguel Vigil Prof. Javier Hernández Prof. Kevin Guevara
12	Proyección Artística y Cultural	Arte y Cultura	Licda. Naria Sánchez Licdo. Víctor Chévez

Su periodo de ejecución inició el 05 de mayo y finalizó el 28 de noviembre de 2025.

Durante 7 meses, cada uno de los ejecutores de proyectos, ejecutó las acciones establecidas en su plan realizando los ajustes correspondientes y necesarios para darle cumplimiento a los objetivos planteados.

Estos proyectos dan respuesta a las siguientes premisas:

- Desarrollar proyectos multidisciplinarios para la sociedad a partir de una visión estratégica y vinculada con actores internos y externos a la UGB.
- Impulsar proyectos sociales, medioambientales y de equidad de género de alto impacto que permitan visibilizar a la UGB.

  _____

La estrategia de implementación de estos proyectos se basó en:

1. Definición y planteamiento de objetivos fundamentados en dar respuesta a los requerimientos y necesidades identificadas en el entorno social del área de influencia de la Universidad.
2. Asignar los fondos necesarios para su implementación.
3. La ejecución y el monitoreo garantizando la generación de un impacto positivo en las comunidades y el entorno social de la zona de influencia.
4. El cumplimiento de las normativas y regulaciones de la proyección social en nuestro país.
5. El cierre y la evaluación de los resultados.

Los resultados de esta implementación se presentaron a la sociedad a través del Foro “Ecos” un espacio donde se evidenció el compromiso y la dedicación de la Universidad Gerardo Barrios en el cumplimiento de su misión y visión.

II. OBJETIVOS

General

Vincular a la UGB con el medio social promoviendo el desarrollo cultural, la transferencia de saberes y brindar soluciones a problemáticas locales mediante un proceso educativo transformador.

Específicos

- Desarrollar proyectos multidisciplinarios para la sociedad a partir de una visión estratégica y vinculada con actores internos y externos a la UGB.
- Impulsar proyectos sociales, medioambientales y de equidad de género de alto impacto que permitan visibilizar a la UGB.

III. RESUMEN

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social anualmente establece los recursos necesarios destinados al desarrollo de proyectos con un enfoque social, que impacte en las comunidades, dando como resultado las acciones de Proyección Social.

Tomando como referencia las áreas de conocimiento impulsadas desde la UGB a través de las Facultades, en el año 2025 se establecieron líneas de trabajo vinculadas a estas áreas de conocimiento, asignando los recursos que garanticen la ejecución de las acciones establecidas en sus planes individuales.

Asimismo, como parte de la propuesta de Se logró identificar y plantear proyectos multidisciplinarios tales como los proyectos: “Levantamiento topográfico de parcelas para mujeres pertenecientes a la Asociación de desarrollo Comunal, “Mujeres Organizadas de Cacaopera” (AMOKAKAWIRA)”, el cual, para su ejecución participan 2 áreas del conocimiento, la legal, y la relacionada a la ingeniería civil; MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud, donde intervinieron: enseñanza en el idioma inglés, leyes y derechos de la mujer, y el área de salud y bienestar.

Con el proyecto Atención Psicosocial UGB, se estableció una línea de acción transversal, de apoyo a todos los demás proyectos, favoreciendo el desarrollo de talleres y acciones para fortalecer actividades blandas relacionadas al liderazgo, trabajo en equipo, manejo del estrés, entre otros orientado a los ejecutores de proyectos y al personal de apoyo.

Durante el mes de noviembre de 2025 se realizó el Foro de Proyección Social denominado “Ecos para el Desarrollo Social”, un espacio donde todos y cada uno de los ejecutores de proyectos tuvieron la oportunidad de presentar los resultados de su proyecto e invitando a los asistentes a unirse, promoviendo los servicios de cada uno de ellos.

Este evento permite a las organizaciones, líderes comunitarios y a la comunidad universitaria, conocer las iniciativas impulsadas desde Proyección Social de la Universidad Gerardo Barrios, favoreciendo el impulso de nuevas iniciativas para el año 2026.

IV. RESULTADOS

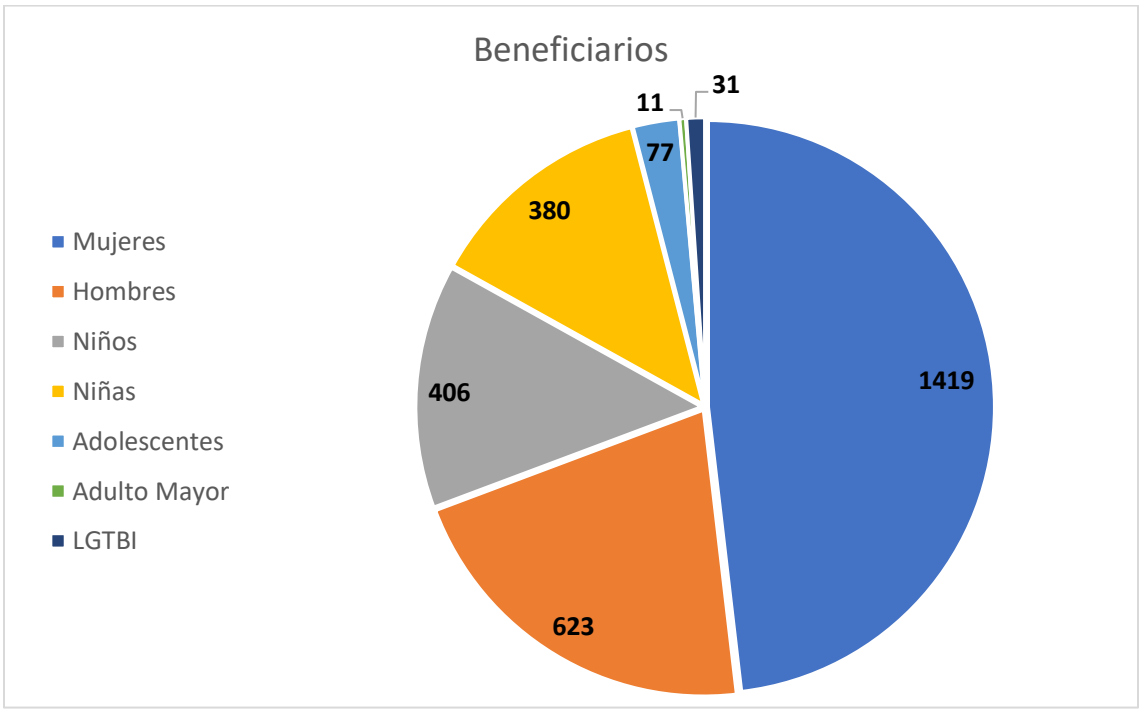
Globales

N° Proyectos:	12	Proyectos financiamiento interno:	12
N° Proyectos de Cátedra:	1	Proyectos financiamiento externo:	0
N° Ejecutores:	13	Presupuesto global:	$ 148,704.08 *
N° Áreas de Conocimiento:	9	Beneficiarios totales:	**2,948**

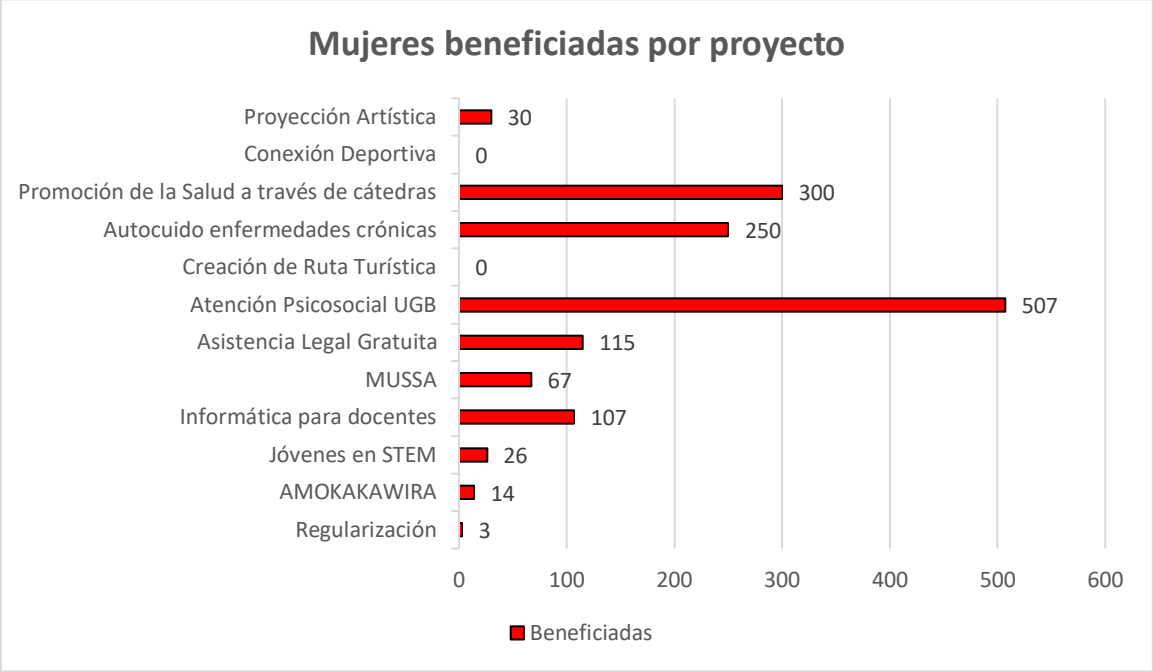
*No incluye presupuesto de financiamiento externo.

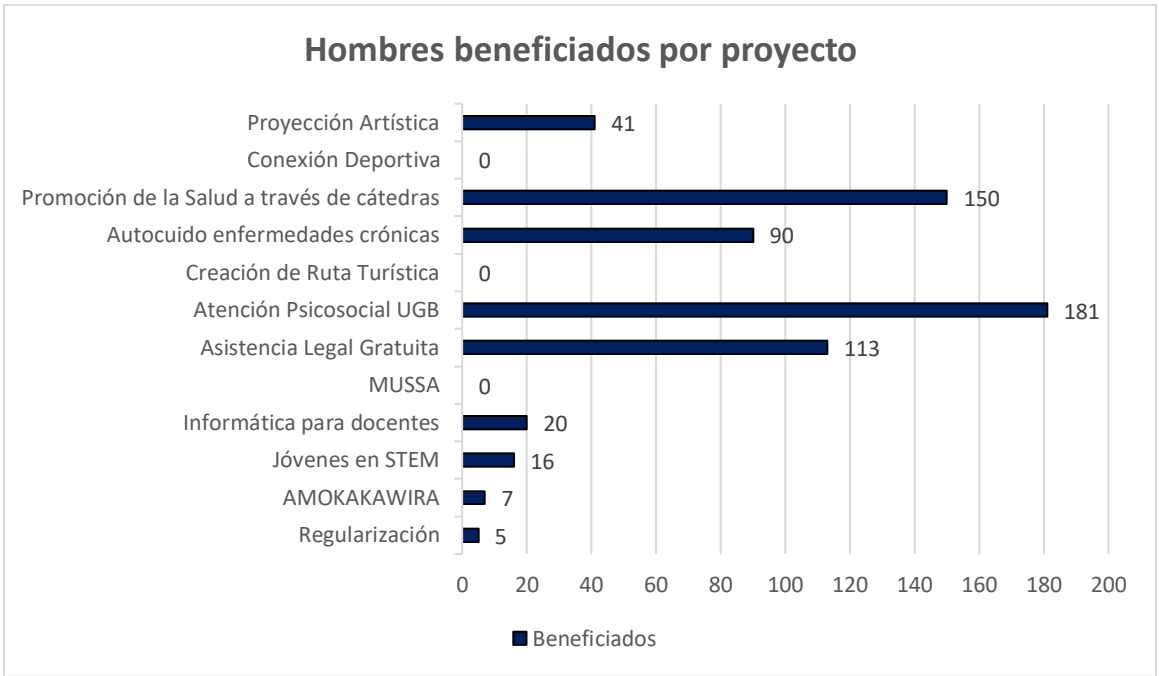
Beneficiarios directos:

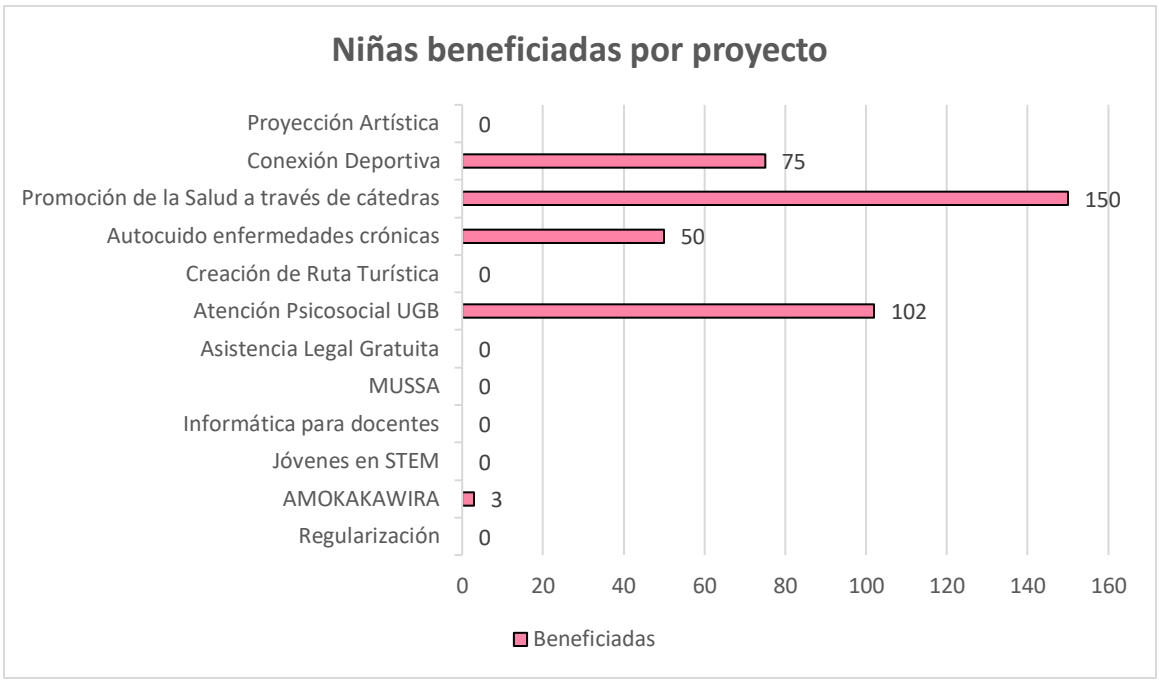
MUJERES	HOMBRES	NIÑAS	NIÑOS	ADOLESCENTES	ADULTO MAYOR	LGTBI
1419	623	380	406	77	11	31
TOTAL	**2,948**					

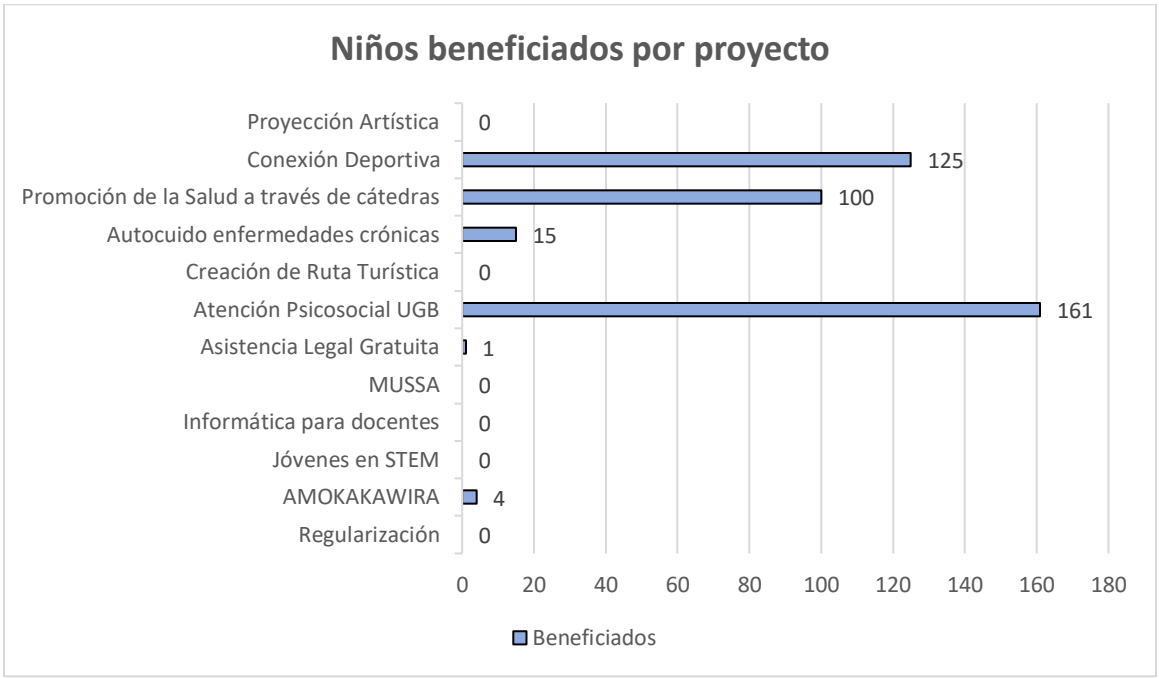


Específicos

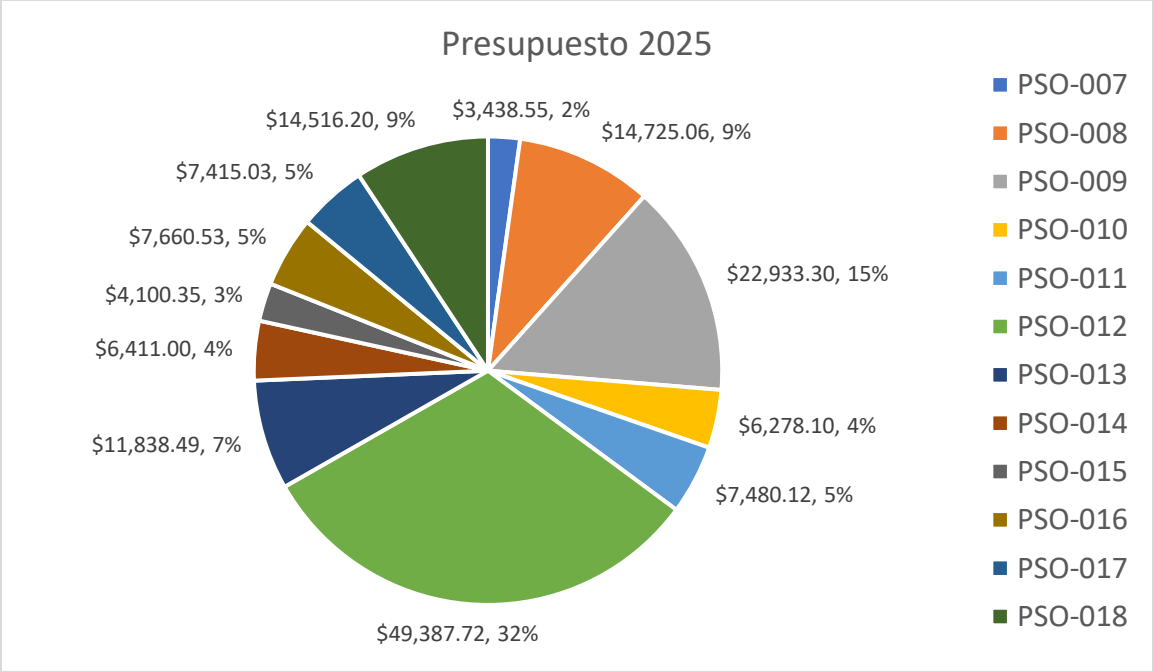





Niñas beneficiadas por proyecto
Proyección Artística
Conexión Deportiva
Promoción de la Salud a través de cátedras
Autocuido enfermedades crónicas
Creación de Ruta Turística
Atención Psicosocial UGB
Asistencia Legal Gratuita
MUSSA
Informática para docentes
Jóvenes en STEM
AMOKAKAWIRA
Regularización
0
75
150
50
0
102
0
0
0
0
3
0
0 20 40 60 80 100 120 140 160
Beneficiadas


Niños beneficiados por proyecto
Proyección Artística
Conexión Deportiva
Promoción de la Salud a través de cátedras
Autocuido enfermedades crónicas
Creación de Ruta Turística
Atención Psicosocial UGB
Asistencia Legal Gratuita
MUSSA
Informática para docentes
Jóvenes en STEM
AMOKAKAWIRA
Regularización
0
125
100
15
0
161
1
0
0
0
4
0
0 20 40 60 80 100 120 140 160 180
Beneficiados

Asignación Presupuestaria por Proyecto



1. Regularización de personas inmigrantes de escasos recursos económicos de San Miguel 2025.

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	Regularización de personas inmigrantes de escasos recursos económicos de San Miguel 2025.				
Código del proyecto	PSO007				
Responsable del proyecto	Lorena Emperatriz Herrera Flores /Paola Cristina Ferrufino Flores				
Facultad/Unidad	Proyección Social				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	4	Fecha inicio	08/08/2025	Fecha fin	25/11/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Extranjeros de escasos recursos económicos residentes en la zona oriental de El Salvador, en condición migratoria irregular.				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$3,438.55
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

OBJETIVOS

Regularizar la situación migratoria de personas inmigrantes de escasos recursos económicos en el departamento de San Miguel, garantizando su acceso a asesoría y representación legal gratuita para facilitar su inclusión social y el ejercicio pleno de sus derechos.

Objetivos Específicos

- Implementar una campaña de divulgación estratégica para informar sobre el proyecto y sus beneficios a la población objetivo.

- Proporcionar asesoría integral sobre los procedimientos legales para la regularización migratoria de personas inmigrantes en San Miguel.

- Gestionar y dar seguimiento a los trámites legales ante la Dirección General de Migración y Extranjería para la regularización de la situación jurídica de las personas beneficiarias

METAS

El proyecto tiene como meta regularizar la situación migratoria de personas de escasos recursos económicos que se encuentren en condición de irregularidad en El Salvador, garantizando su acceso a asesoría y representación legal gratuita para facilitar su inclusión social y el ejercicio pleno de sus derechos.

Asesorar a personas que soliciten información sobre los procedimientos migratorios y de regularización de su situación en El Salvador.

Regularizar a 20 personas de escasos recursos económicos que se encuentren en estado irregular en El Salvador.

Garantizar que el 100% de las personas regularizadas puedan acceder a servicios y prestaciones relacionadas a sus derechos fundamenta

DESCRIPCIÓN

El proyecto tiene como meta regularizar la situación migratoria de personas de escasos recursos económicos que se encuentren en condición de irregularidad en El Salvador, garantizando su acceso a asesoría y representación legal gratuita para facilitar su

inclusión social y el ejercicio pleno de sus derechos.

Asesorar a personas que soliciten información sobre los procedimientos migratorios y de regularización de su situación en El Salvador.

Regularizar a 20 personas de escasos recursos económicos que se encuentren en estado irregular en El Salvador.

Garantizar que el 100% de las personas regularizadas puedan acceder a servicios y prestaciones relacionadas a sus derechos fundamenta

BENEFICIARIOS:

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
3	5	0	0
TOTAL	8		

LOGROS Y BENEFICIOS

Atención a personas oriundas de Nicaragua, Guatemala, Cuba, Honduras que residen en el departamento de San Miguel y en condición migratoria irregular.

Se lograron 8 residencias transitorias y un permiso de trabajo.

Seis personas provenientes de Nicaragua obtuvieron su pasaporte.

Se logró acercamiento y alianza en los procesos con las embajadas de Nicaragua y Guatemala.

2. Levantamiento topográfico de parcelas para mujeres pertenecientes a la Asociación de Desarrollo Comunal "Mujeres Organizadas de Cacaopera" (AMOKAKAWIRA)

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	Levantamiento topográfico de parcelas para mujeres pertenecientes a la Asociación de desarrollo Comunal, "Mujeres Organizadas de Cacaopera" (AMOKAKAWIRA). Etapa II.				
Código del proyecto	PSO - 008				
Responsable del proyecto	Salvador Enrique Romero Morales				
Facultad/Unidad	Ingeniería y Arquitectura				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	11	Fecha inicio	01/02/2025	Fecha fin	25/11/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Asociación de desarrollo Comunal, "Mujeres Organizadas de Cacaopera".				

b. Financiero

Presupuesto aprobado	**$ 14,725.06**
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

OBJETIVO GENERAL:
Realizar el levantamiento topográfico de las parcelas pertenecientes a las jefas de familias que conforman la asociación de desarrollo comunal **"Mujeres Organizadas de Cacaopera**" (AMOKAKAWIRA), Distrito de Cacaopera Morazán Norte, departamento de Morazán, para mejorar la calidad de vida de las participantes mujeres de dicha asociación, otorgándoles seguridad jurídica sobre sus tierras.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar a todas y cada una de las parcelas a las que se realizará el levantamiento topográfico, considerando su situación legal y la relación con las beneficiarias.
- Realizar el levantamiento topográfico, particiones y descripción técnica por cada parcela perteneciente a cada mujer participante y miembro de la asociación de mujeres de Cacaopera
- Realizar el dibujo de los planos topográficos de cada una de las parcelas de las asociadas que solicitaron y fueron aprobadas.

METAS:

1. **Visitar y recopilar información de las asociadas**:
    a. Realizar visitas de campo para entrevistar a las asociadas solicitantes, recopilar información y documentación pertinente, y resolver cualquier duda relacionada con los datos requeridos para el proceso de medición, registro y escrituración.

2. **Completar el levantamiento y análisis técnico de las parcelas**:
    a. Garantizar el levantamiento topográfico de las parcelas, realizar particiones y elaborar descripciones técnicas, asegurándose de que estas pertenezcan a las personas registradas en la Asociación de Mujeres de Cacaopera (AMOKAKAWIRA).

3. **Elaborar y entregar planos topográficos:**
    a. Diseñar los planos topográficos para cada parcela y entregarlos a las asociadas que cumplan con los requisitos establecidos, para que puedan proceder con los registros correspondientes en el Centro Nacional de Registros (CNR).

4. **Registrar los planos de medición en el CNR**:
    a. Facilitar el proceso de registro de los planos topográficos en el Centro Nacional de Registros (CNR), asegurando su legalidad y validez para los procedimientos posteriores

DESCRIPCIÓN:

Descripción del Proyecto en el Marco del ODS 5: Igualdad de Género.

Este proyecto promueve la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres mediante el acceso a la seguridad jurídica sobre sus tierras, beneficiando a 8 mujeres de la Asociación de mujeres Organizadas de Cacaopera, Morazán. A pesar de ser propietarias de parcelas heredadas, estas mujeres enfrentan limitaciones legales al no contar con la documentación adecuada que respalde su titularidad.

En coordinación de la Unidad de Proyección Social, y el aporte de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, y el Centro de Práctica Jurídica de la Universidad Gerardo Barrios (UGB), el proyecto incluye la realización de levantamientos topográficos detallados, la elaboración de planos y descripciones técnicas, así como asesoría legal gratuita para completar los procesos de registro catastral y escrituración.

Con estas acciones, se busca garantizar a estas mujeres el acceso pleno a la propiedad, fortaleciendo su autonomía económica, su seguridad patrimonial y su rol como jefas de familia. Previo a la ejecución, se realizó un diagnóstico general para identificar las necesidades específicas de cada beneficiaria y asegurar que el proyecto responda a su realidad.

IMPORTANCIA:

El proyecto tiene importancia desde varios aspectos clave relacionados con el ODS 5: Igualdad de Género y otros objetivos vinculados al desarrollo sostenible:

Empoderamiento de las Mujeres Rurales:

Garantizar la seguridad jurídica de las propiedades fortalece la autonomía económica de las mujeres beneficiarias, permitiéndoles ejercer pleno control sobre su patrimonio. Esto contribuye a su empoderamiento como jefas de familia y líderes comunitarias.

Reducción de Brechas de Género:

La ausencia de documentación oficial tanto en la medición y registros legales es un desafío que afecta de manera desproporcionada a las mujeres, especialmente en zonas rurales. Este proyecto aborda directamente esta inequidad, garantizando su acceso a derechos básicos como la propiedad.

Fortalecimiento de la Seguridad Patrimonial:

Al contar con escrituras y registros catastrales, las mujeres obtienen protección contra problemas legales y limitaciones para aprovechar sus tierras en actividades productivas o de desarrollo.

Desarrollo Social y Económico Sostenible:

A través del acceso a la propiedad legal, estas mujeres pueden mejorar su calidad de vida, invertir en su desarrollo personal y familiar, y contribuir al progreso económico de sus comunidades.

Compromiso Institucional con la Igualdad de Género:

La participación de la Universidad Gerardo Barrios y sus unidades académicas demuestra un compromiso con la justicia social, apoyando iniciativas que no solo impactan a las beneficiarias directas, sino que también promueven un cambio cultural hacia la equidad de género.

Acceso Gratuito a Servicios Especializados:

La provisión de asesoría legal y servicios técnicos sin costo asegura que las beneficiarias, quienes podrían carecer de recursos económicos, accedan a procesos legales que serían inaccesibles de otro modo.

BENEFICIARIOS:

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
14	7	3	4
TOTAL	28		

LOGROS Y BENEFICIOS:

- Atención de 4 nuevos casos de mujeres jefas de hogar, con condiciones económicas no favorables.
- Se identificaron cada una de las 4 parcelas correspondientes a cada caso a atender.
- Se realizaron las mediciones de los 4 terrenos principales
- Se realizaron los planos topográficos de los terrenos
- Se dio seguimiento a los casos presentados durante el año 2024, de los cuales, un proceso ha culminado y los otros, el proceso continúa con las gestiones correspondientes.

- El proyecto ha generado avances significativos en el cumplimiento de sus objetivos, logrando impactar positivamente en la vida de las mujeres beneficiarias y sus familias. A continuación, se detallan los logros alcanzados y los beneficios generados:

Beneficios Generados:

Empoderamiento de las Mujeres Beneficiarias:

Al garantizar la seguridad jurídica sobre sus tierras, las mujeres adquieren mayor autonomía y estabilidad económica, fortaleciendo su rol como jefas de hogar.

Protección del Patrimonio Familiar:

La regularización de los terrenos protege el patrimonio familiar, asegurando su transferencia formal a futuras generaciones de su familia.

Facilitar el Proceso de Herencia:

La planificación de segregaciones permite que las beneficiarias puedan distribuir sus terrenos de manera justa y ordenada entre sus hijos y nietos.

Impacto Multigeneracional:

Las acciones realizadas benefician no solo a las 6 mujeres directamente atendidas, sino también a sus hijos y nietos, garantizando estabilidad y seguridad a largo plazo para las familias.

Acceso a Recursos y Servicios Formales:

Al obtener escrituras y registros formales, las beneficiarias podrán acceder a servicios públicos, créditos y otros beneficios asociados a la tenencia legal de tierras.

PERSONAL DE APOYO/COLABORADORES

a) Personal del Centro de Práctica Jurídica con funciones de: procesamiento de documentación legal, elaboración de títulos de propiedad y escrituras, gestión de trámites legales, asesoría jurídica, seguimiento a proceso legal.

b) Estudiantes con funciones de: apoyo en la logística del levantamiento topográfico, gestión documental, visitas de campo, soporte en la recolección de datos.
c) Ejecutor del proyecto: gestión administrativa y financiera del proyecto, monitoreo y seguimiento de las actividades, recolección y validación de información, entre otros.

3. Jóvenes en STEM

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	Jóvenes en STEM				
Código del proyecto	PSO009-2025				
Responsable del proyecto	Zúniga Escamilla Sandra Beatriz				
Facultad/Unidad	Ciencia y Tecnología				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	8 meses	Fecha inicio	02/03/2025	Fecha fin	19/10/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	42 jóvenes participantes.				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$22,933.30
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

OBJETIVO GENERAL
Desarrollar competencias académicas de excelencia en jóvenes de 16 a 19 años, preparándolos para liderar en sectores clave de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), fortaleciendo su perfil académico y profesional a nivel nacional y regional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar cuatro módulos de aprendizaje en STEM focalizados en las ramas de la ingeniería y tecnología con aprendizaje mixto, en donde los estudiantes puedan participar en actividades tanto en el aula como en entornos en línea, ejecutadas mediante metodologías activas centradas en el estudiante.
- Desarrollar habilidades técnicas, fomentando la capacidad de aplicar estos conocimientos en proyectos prácticos y creativos que incorporen el pensamiento crítico en la resolución de problemas.
- Contribuir al desarrollo de una cultura de inclusividad, mediante la colaboración y el trabajo en equipo.

- Fomentar el bienestar físico y mental ofreciendo espacios para relajación y esparcimiento luego de las actividades académicas de intensidad moderada.
- Incorporar la sostenibilidad y responsabilidad social promoviendo el uso de materiales reciclados y prácticas sostenibles en los proyectos tecnológicos y de ingeniería

METAS

- Ejecutar el 100% de los módulos planificados en las rutas de aprendizaje de Ciberseguridad y Modelaje 3D y Animación.
- Alcanzar una participación mínima del 80% de la meta de beneficiarios proyectada, priorizando la inclusión de mujeres en áreas STEM.
- Implementar metodologías activas y estrategias de aprendizaje autodirigido en todas las sesiones formativas.
- Fortalecer alianzas estratégicas nacionales e internacionales que contribuyan a la calidad académica del programa.

DESCRIPCIÓN

El programa Jóvenes en STEM + WSU Academy 2025 ofreció una formación especializada en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, con especial énfasis en la tecnología, desarrollada bajo un enfoque híbrido con alcance nacional e internacional, permitiendo la participación simultánea de jóvenes de El Salvador y Bolivia.

El proyecto se estructuró en dos rutas de aprendizaje ejecutadas en paralelo:

- Ruta 1: Ciberseguridad (carga horaria de 76 horas) Incluyó el curso "Introduction to Cybersecurity" y los módulos II, III y IV de "Cybersecurity Essentials" (versión 3.0), alineados a estándares internacionales y certificaciones reconocidas.
- Ruta 2: Modelaje 3D y Animación (carga horaria de 76 horas). Comprendió los módulos de Introducción al Modelaje 3D, Blender a Detalle y Principios de Animación, integrando creatividad, tecnología y pensamiento espacial.

Las clases se desarrollaron los días sábados en modalidad híbrida, haciendo uso de plataformas digitales como Microsoft Teams o Zoom para las clases sincrónicas y Google Classroom, para la gestión académica, entrega de actividades y acceso a recursos formativos.

.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
26	16	0	0
Total	42		

LOGROS Y BENEFICIOS

- Ejecución del 100% de los módulos formativos planificados.
- Consolidación en la práctica de una alianza estratégica con Women Speed Up Academy, de Bolivia, fortaleciendo el alcance internacional del programa.
- Incremento de la participación femenina en áreas STEM.
- Desarrollo de competencias técnicas alineadas a estándares internacionales y certificaciones.

PERSONAL DEL APOYO.

- 4 voluntarios como tutores.
- 10 estudiantes en calidad de servicio social estudiantil, encargados del seguimiento a los participantes.

4. Informática Educativa para Docentes

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	Informática Educativa para Docentes				
Código del proyecto	PSO010-2025				
Responsable del proyecto	Carlos Miguel Umaña				
Facultad/Unidad	Ciencia y Tecnología				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	5 meses	Fecha inicio	02/06/2025	Fecha fin	25/11/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	127 Docentes del sector público.				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$ 6,278.08
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

Objetivo

Diseñar e implementar un programa de capacitación dirigido a docentes, enfocado en el uso y enseñanza de herramientas digitales como Microsoft Word, Excel, PowerPoint, y herramientas de inteligencia artificial (IA), con el fin de mejorar sus competencias tecnológicas y facilitar la integración de estas herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Descripción

Este proyecto busca empoderar a los docentes con habilidades digitales esenciales para que puedan utilizarlas de manera efectiva en sus prácticas pedagógicas. A través de un enfoque práctico y adaptado a sus necesidades, se enseñará el manejo básico e intermedio de herramientas ofimáticas y el uso de herramientas de inteligencia artificial para optimizar el diseño de materiales educativos, la gestión de datos y la interacción con los estudiantes.

Este proyecto es crucial para fortalecer las competencias digitales de los docentes, permitiéndoles integrar herramientas como Word, Excel, PowerPoint y aplicaciones de inteligencia artificial en su labor educativa. Al capacitarse en estas áreas, los docentes pueden diseñar materiales didácticos dinámicos, personalizar el aprendizaje y optimizar tareas administrativas, como evaluaciones o gestión de datos.

Además, el programa prepara a los docentes para liderar la transformación digital en la educación, reduciendo la brecha tecnológica y fomentando métodos innovadores que capturen la atención de sus estudiantes. Esto no solo mejora la calidad de la enseñanza, sino que también empodera a los docentes, incrementando su confianza y motivación.

En un contexto donde el aprendizaje híbrido y las tecnologías son esenciales, este proyecto impacta positivamente tanto en los docentes como en los estudiantes, promoviendo una educación moderna, inclusiva y alineada con las demandas del mundo digital actual.

BENEFICIARIOS

Mujeres	**Hombres**	**Niños**	**Niñas**
107	20	0	0
Total	127		

LOGROS Y BENEFICIOS

- 127 profesores de diferentes especialidades, que trabajan en el magisterio nacional, que culminaron el proceso de formación establecido por el programa.
- 14 estudiantes de la carrera Ingeniería en Sistemas y Redes, con funciones de tutores, que apoyaron durante todo el proceso de formación a los docentes participantes.

5. MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	MUSSA: Mujer Universal, Sociedad y Salud.				
Código del proyecto	PSO011				
Responsable del proyecto	EVER ALEXANDER TORRES				
Facultad/Unidad	CIENCIAS Y HUMANIDADES				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	6 MESES	Fecha inicio	02/06/2025	Fecha fin	06/12/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	• Col. Presita 1. • Col. Presita 2. • Comunidad Los Ángeles. • ADEL Morazán. • San Miguel. • Jucuapa. • San Buenaventura. • Pachacútec, Ventanilla, Perú. • La Unión				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$7,480.12
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

OBJETIVOS

Objetivo general:

Capacitar a mujeres a través del proyecto MUSSA, fortaleciendo sus habilidades en inglés, derechos de la mujer, salud y conciencia medioambiental, para que se conviertan en líderes y agentes de cambio en sus comunidades.

Objetivos específicos:

- Facilitar sesiones interactivas que fortalezcan las habilidades lingüísticas en inglés, promoviendo la comunicación efectiva y la confianza en las participantes.
- Proporcionar conocimientos y herramientas que permitan a las mujeres entender, defender y ejercer sus derechos, fomentando así la igualdad de género en sus contextos sociales y laborales.
- Ofrecer sesiones de salud y medio ambiente que aborden temas cruciales, desde la salud física y mental hasta la sostenibilidad ambiental, para que las participantes adquieran conocimientos que contribuyan a un estilo de vida saludable y al cuidado del planeta
-

METAS

Lograr un nivel de inglés básico en al menos 50 participantes de las zonas seleccionadas y los alrededores.

Mantener activos a al menos 50 participantes, proveyéndoles de herramientas y fundamentos sobre sus derechos.

Mantener activos a al menos 50 participantes, proveyéndoles guía y charlas respecto a su salud.

DESCRIPCIÓN

El proyecto MUSSA tiene como propósito contribuir a la transformación integral de mujeres en situación de vulnerabilidad mediante un proceso formativo orientado a tres áreas estratégicas: el aprendizaje del idioma inglés, la promoción de la salud y el fortalecimiento de los derechos de la mujer. A través del acompañamiento de voluntarios y profesionales especializados, la iniciativa busca empoderar a las participantes para facilitar su acceso a oportunidades laborales, favorecer su bienestar físico y emocional y fortalecer su capacidad para tomar decisiones informadas en diversos ámbitos de su vida.

El programa se desarrolla completamente en modalidad virtual, utilizando plataformas como Zoom y WhatsApp, materiales interactivos y un sistema de seguimiento personalizado. Esta metodología favorece la flexibilidad y la adaptación a los tiempos, condiciones y necesidades específicas de cada participante, permitiendo conciliar el proceso de aprendizaje con sus responsabilidades familiares, laborales o personales.

Asimismo, MUSSA aporta de manera directa al avance en igualdad de género y al desarrollo sostenible, generando un impacto social significativo en las comunidades involucradas. El proyecto promueve el desarrollo de competencias fundamentales como la comunicación efectiva, la autonomía y la autogestión, aspectos que contribuyen al fortalecimiento de la autoestima y la confianza personal. De esta manera, MUSSA no solo incide positivamente en la vida de cada participante, sino que también impulsa el bienestar de sus familias y comunidades, aportando a la construcción de entornos más equitativos, inclusivos y resilientes.

IMPORTANCIA

El proyecto MUSSA es esencial para las beneficiarias porque proporciona herramientas clave para su desarrollo personal, social y profesional. La capacitación en inglés incrementa sus posibilidades de acceder a mejores oportunidades laborales, especialmente en sectores con alta demanda, mientras que los contenidos relacionados con salud y derechos de la mujer fortalecen su autonomía, su capacidad de tomar decisiones informadas y su bienestar integral. Este enfoque holístico permite que las participantes superen barreras estructurales vinculadas al acceso limitado a la educación y a

las desigualdades de género, al tiempo que desarrollan redes de apoyo que favorecen su crecimiento individual y comunitario.

Un elemento distintivo del programa es su modalidad completamente virtual, la cual elimina fronteras y facilita la participación de mujeres tanto de El Salvador como de otros países. Esta característica amplía su alcance y garantiza que el proyecto responda a realidades diversas, generando un impacto transformador más allá del contexto local. La experiencia en MUSSA contribuye directamente a la reducción de las brechas de género y a la construcción de una sociedad más equitativa y justa. Al transformar la trayectoria de cada participante, el proyecto impulsa también el bienestar de sus familias y comunidades, consolidándose como una iniciativa de impacto social positivo y sostenible.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
67	0	0	0
Total	67		

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES

CANTIDAD: 18

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

- La colaboración de 13 voluntarios del área de inglés se mantuvo activa durante todo el proceso, todos ellos estudiantes matriculados en la carrera de Licenciatura en Idioma Inglés.
- Asimismo, se contó con la participación de 3 voluntarios provenientes de las carreras de Derecho y Relaciones Internacionales, quienes son estudiantes activos de la UGB.
- Además, se contó con el apoyo del Vicedecano de Ciencias de la Salud, quien actuó como ponente principal en la mayoría de las sesiones dedicadas a la salud de la mujer.
- Además, se contó con la colaboración de la Dra. Briseyda Campos, quien nos apoyó con 2 sesiones y otorgando 20 citologías gratuitas a mujeres participantes del proyecto.

LOGROS Y BENEFICIOS

- Se preparó a 67 participantes en las áreas de Inglés básico, Derechos de la mujer y Salud de la mujer.
- Se mantuvo una participación de 13 voluntarios del área de inglés de los cuales todos ellos son estudiantes activos de la carrera de Licenciatura en Idioma Inglés.
- Se mantuvo la participación de 3 voluntarios de las áreas Derecho y Relaciones Internacionales todos activos de las carreras mencionadas, estudiantes en la UGB.

- Se graduaron 2 participantes internacionales, una de Perú y una usuaria de Nicaragua.
- Se capacitó a todos los voluntarios de inglés y demás áreas en cuanto al uso de metodologías de la enseñanza y uso de la tecnología en la virtualidad.
- Se capacitó a los 4 voluntarios del área de inglés en cuanto a elaboración de material didáctico y modalidad de trabajo.
- Se ejecutó proyecto de instalación de 2 basureros metálicos grandes, en la Col. Presita 2, costeados por voluntarios de inglés respecto al cumplimiento de sus horas medioambientales.

6. Asistencia Técnica Legal Gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental.

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	Asistencia técnica legal gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental				
Código del proyecto	PSO 012				
Responsable del proyecto	Lorena Emperatriz Herrera Flores				
Facultad/Unidad	Derecho y Relaciones Internacionales				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	12	Fecha inicio	02/01/2025	Fecha fin	21/12/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Personas de escasos recursos económicos de la región oriental				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$49,387.72
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

OBJETIVOS

Garantizar el acceso a la justicia a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental de El Salvador que soliciten asistencia legal al Centro de Práctica Jurídica de la Universidad Gerardo Barrios.

ESPECÍFICOS

- Proporcionar asesoría legal gratuita de forma completa a personas de escasos recursos económicos en las diferentes áreas del derecho.
- Diligenciar procesos contenciosos y diligencias por vía judicial, buscando la protección de sus
- Derechos en área de Familia, laboral, penal, civil y constitucional.
- Obtener una resolución favorable y de conformidad al derecho para los y las usuarias que han solicitado el servicio de asistencia técnica legal gratuita.

DESCRIPCIÓN

El Centro de Práctica Jurídica de la Universidad Gerardo Barrios (UGB) ofrece asesoría y asistencia legal gratuita a personas de escasos recursos económicos en la zona oriental de El Salvador. Los usuarios son referidos por instituciones estatales, otros beneficiarios satisfechos o se presentan directamente en el centro. Al recibir a un solicitante, se realiza una entrevista inicial y un estudio socioeconómico para

determinar su elegibilidad para recibir el servicio completo. Si no cumple con los requisitos, se le brinda asesoría sin representación legal.
Los servicios abarcan diversas áreas del derecho, incluyendo:
Familia, Niñez, Laboral, Penal, Penitenciario, Civil, Tránsito y Constitucional.

La UGB ha consolidado su reputación en la defensa y representación legal a nivel regional, destacándose por su dedicación en la protección de los derechos de las personas. Recientemente, la universidad implementó un programa de fortalecimiento para su Centro de Prácticas Jurídicas, con el objetivo de profundizar las competencias en litigio estratégico y derecho social, reflejando su compromiso con la formación profesional de sus estudiantes y la comunidad en general

IMPORTANCIA

Este proyecto permitió brindar soluciones efectivas a problemáticas jurídicas de personas de escasos recursos económicos de la zona oriental del país, garantizando el ejercicio de sus derechos como ciudadanos y ciudadanas en El Salvador. En atención a su condición socioeconómica, estas personas enfrentan limitaciones reales para acceder de manera autónoma a una pronta y cumplida administración de justicia, por lo que la intervención de profesionales del derecho resultó indispensable para su adecuada representación y defensa.

De esta manera, el proyecto materializó el principio de acceso a la justicia y la protección jurisdiccional, contribuyendo a la consolidación de un Estado Constitucional y Democrático de Derecho, sustentado en los valores de libertad, justicia, igualdad y dignidad humana.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
115	113	1	0
Total	229		

LOGROS Y BENEFICIOS

Se Proporcionó asistencia técnica legal gratuita a 229 personas, de ellas en específico que fueron representadas en procesos o diligencias en sede judicial.

Se apoyó a la Procuraduría General de la República con 10 curadurías de herencia Yacente para que las personas pudieran obtener una declaratoria de unión no matrimonial y otros para poder obtener una declaratoria Judicial de Paternidad “postmortem”.

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES
CANTIDAD: 4
DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:
Los colabores están en calidad de tutores o asesores jurídicos en los casos, por ende, todos son abogados y dos de ellos notario

7. Atención Psicosocial UGB

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	Atención Psicosocial UGB				
Código del proyecto	PSO013				
Responsable del proyecto	Lcda. Mercedes Guadalupe Avelar Ochoa				
Facultad/Unidad	Ciencias y Humanidades				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	11 meses	Fecha inicio	Enero 2025	Fecha fin	Noviembre 2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Población que solicite apoyo psicológico en la zona oriental, Comunidad Miraflores, Comunidad La presita 2, Centros Educativos, voluntarios de proyectos UGB.				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$11,838.49
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

OBJETIVOS

Contribuir a la salud mental de la población de la zona oriental, a través de estrategias de prevención, formación y de tratamiento psicoterapéutico, que permitan favorecer el bienestar integral de las comunidades.

METAS

- Promover espacios de diálogo para conocer las necesidades de las comunidades.
- Desarrollar al menos 2 proyecto anual en alianza con otros actores sociales (Alcaldías, ONG's, u otros Cooperantes y Socios Estratégicos).
- Identificar asignaturas del 100% de las Facultades que facilitan el desarrollo de un proyecto con impacto social.
- Desarrollar proyectos de Facultad desde las asignaturas identificadas de carácter social.

DESCRIPCIÓN

El proyecto: "Atención Psicosocial UGB", se ejecutó mediante tres acciones:

La primera: "Atención Psicológica individualizada", se realizó mediante la intervención de manera personal en la clínica psicológica de la Universidad, la cual fue muy significativa, ya que recibir un acompañamiento psicoterapéutico, es de suma importancia para sobrellevar de una manera adecuada las dificultades que se presentan en la etapa infantil, en la adolescencia y en la vida adulta.
La segunda acción, básicamente consistió en realizar una charla psicoeducativa en Centros

Educativos de la Zona Oriental, enfocadas en temas de salud mental, prevención de suicidio, proyecto de vida, Autocuidado, Primeros Auxilios y a nivel interno, se colaboró con otros proyectos de la universidad, ejecutando talleres de integración de equipos, Además, se realizaron actividades lúdicas en mañanitas recreativas. La tercera acción consistió en la participación en dos ferias de salud integral, las cuales fueron ejecutadas en convenio con **Friends of El Salvador** y la coordinación con la diáspora de **Nueva Esparta**, el Colegio de Baylor y la Alcaldía Municipal de Nueva Esparta, además se participó en la celebración del Dia Nacional de Juego, y se trabajó en convenio con la Dirección Nacional de Integración desarrollando talleres con adultos mayores.

IMPORTANCIA

Por medio de la ejecución de este proyecto, se ha incidido en la vida de los beneficiarios, logrando un cambio de mentalidad a través del abordaje psicoterapéutico pertinente a cada problemática de niños, niñas, jóvenes y adultos. Asimismo, es importante el apoyo brindado en los Centros Educativos, ya que, se ha logrado transformar la vida los jóvenes y su familia, mediante la formación en temáticas relevantes para su edad e interés. Por otra parte, la realización de actividades lúdicas en centros educativos y comunidades, así como mañanitas recreativas y la ejecución de ferias de salud integral ha permitido contribuir en la prevención y fomento de estilos de vida saludables, tanto física como psicológicamente, operativizando así el objetivo tres de desarrollo sostenible, que consiste en garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS	LGTBI	ADOLESCENTES	ADULTO MAYOR
507	181	161	102	31	77	11
Total	1070					

PERSONAL DE APOYO

COLABORADORES (2 Pasantes y 7 practicantes en la clínica psicológica).

CANTIDAD: 9

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

Las estudiantes que están en práctica y hacen sus pasantías en la clínica de atención psicológica brindan el apoyo terapéutico en la intervención de casos clínicas, pero a su vez, colaboran en las actividades de proyección social, como desarrollo de talleres psicoeducativos y participación de ferias de salud integral, en el caso de las pasantes, están en un periodo de 6 meses, que es el tiempo de dura la pasantía, sin embargo, en algunos casos se quedan como voluntariado. Con respecto a las estudiantes en prácticas, su tiempo en la clínica es de un año.

LOGROS Y BENEFICIOS

- Atención Psicológica Individualizada: a 1,005 personas.
- Apoyo a 8 Centros Educativos: Centro Escolar "Ventura Perla", de Santa Rosa de Lima, Centro Escolar Hato Nuevo, San Miguel, Centro Escolar “Los Ranchos”, Miraflores, San Miguel, Complejo Educativo “Florinda de Juárez Alemán”, Jocoaitique, Morazán, Centro Escolar “Henry Ortiz” Los Quebrachos, Jocoaitique, Instituto Nacional de Jocoro, Centro Escolar “Saúl Flores de Jucuapa”, "Escuela de Educación Especial", San Miguel.
- Apoyo a 9 Comunidades: Comunidad La Presita 2, de San Miguel, Lolotique. Comunidad El Cedral, San Miguel, Chapeltique y San Francisco, comunidad Miraflores, San Miguel, Cruz Chinameca y Planes Primero, Nueva Esparta, La Unión.

- En el Proyecto de Atención Psicosocial UGB, se ha logrado tener un impacto multidimensional ya que se trabaja la mejora significativa en el bienestar emocional y la calidad de vida de las personas beneficiadas. Por ejemplo, las terapias individuales ofrecen herramientas personalizadas para manejar los problemas de salud mental, dando como resultado una mayor resiliencia personal.

- Las charlas en los centros educativos actúan como una herramienta de prevención primaria, des estigmatizando la salud mental, aumentando el conocimiento sobre señales de alerta de suicidio, y fortaleciendo la autoestima en poblaciones vulnerables como adolescentes y jóvenes.

- Las ferias integrales y de salud mental facilitan el acceso descentralizado a servicios esenciales, rompiendo barreras geográficas y económicas, y promoviendo una cultura de autocuidado en las comunidades. Este tipo de actividades fomentan la vinculación comunitaria y la cohesión social.

- La ejecución de actividades lúdicas en las mañanitas recreativas asegura que los beneficios de la salud mental se extiendan a la niñez, promoviendo el desarrollo socioemocional saludable desde una edad temprana.

- El apoyo a los adultos mayores reduce su aislamiento social y mejora su funcionamiento cognitivo y emocional, abordando las necesidades de un grupo demográfico frecuentemente olvidado.

- El proyecto no solo trata la enfermedad, sino que construye un capital social y humano más fuerte, crea una red de apoyo comunitaria, y forma a futuros profesionales universitarios con un fuerte compromiso social y experiencia práctica.

- Los beneficios se traducen en comunidades más saludables, resilientes y educadas, con una reducción potencial en los índices de trastornos mentales y una mayor productividad social.

8. Creación de Ruta Turística para el Municipio de San Miguel Centro, conformado por los distritos: San Miguel, Comacarán, Uluazapa, Moncagua, Quelepa y Chirilagua.

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	Creación de Ruta Turística para El Municipio de San Miguel Centro conformado por los distritos: San Miguel, Comacarán, Uluazapa, Moncagua, Quelepa Y Chirilagua. Fase II.				
Código del proyecto	PSO014				
Responsable del proyecto	Víctor Manuel Torres Juárez				
Facultad/Unidad	Ciencias Empresariales				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	8 meses	Fecha inicio	Mayo 2025	Fecha fin	Noviembre 2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	300,000 habitantes aproximadamente de los diferentes distritos (6) del Municipio de San Miguel Centro.				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$6,411.00
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

OBJETIVOS

General:

Proponer y desarrollar una ruta turística integrada para San Miguel Centro después de haber realizado un inventario turístico con recursos naturales y culturales más sobresalientes de cada distrito, unificando seis distritos, con el propósito de potenciar el atractivo turístico de la región, fortalecer la identidad cultural compartida y estimular el crecimiento económico sostenible.

Específicos:

- Establecer mecanismos de cooperación entre los seis distritos involucrados, la municipalidad y la UGB, promoviendo la coordinación en la planificación y ejecución de actividades turísticas para garantizar una experiencia integrada y coherente.

- Generar oportunidades económicas sostenibles para las comunidades locales a través del turismo, promoviendo la participación de emprendedores locales, artesanos y servicios turísticos, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población en los seis distritos integrados en San Miguel Centro.
- .

METAS

1. Identificar y documentar todos los atractivos turísticos existentes en los 6 distritos de San Miguel Centro: Esto incluye sitios históricos, culturales, naturales, gastronómicos, artesanales y cualquier otro elemento de interés turístico.

2. Seleccionar los recursos más sobresalientes de cada municipio, considerando su potencial turístico, accesibilidad y complementariedad.
3. Identificar el hilo conductor: Basándose en el inventario, determinar un tema central o atractivo común que una a los seis distritos (por ejemplo, historia colonial, tradiciones indígenas, paisajes volcánicos).
4. Secuenciar los puntos de interés: Ordenar los atractivos de manera lógica y atractiva, considerando la distancia, el tiempo de visita y la experiencia del turista.
5. Articulación con las municipalidades: Coordinar con las sedes distritales de los seis distritos para obtener apoyo logístico, promoción y permisos además de la vinculación con el sector privado: Establecer alianzas con hoteles, restaurantes, agencias de viajes y otros prestadores de servicios turísticos para ofrecer paquetes y servicios complementarios.
6. Elaborar un Itinerario Detallado: Secuenciar los puntos de interés: Ordenar los atractivos de manera lógica y atractiva, considerando la distancia, el tiempo de visita y la experiencia del turista.

DESCRIPCIÓN

El proyecto se basa en la propuesta de ruta turística para San Miguel Centro representando un ambicioso proyecto que busca transformar la experiencia turística mediante el enfoque integral de desarrollo e innovación. Este innovador levantamiento de inventario turístico une seis distritos en una experiencia única, destacando la riqueza cultural, histórica y natural de la región. Además de la planta turística con la que cuenta San Miguel Centro, a través de un diseño cuidadoso, la ruta resalta los atractivos más emblemáticos de cada distrito, creando un levantamiento de reconocimiento de cada distrito que pertenece a San Miguel Centro. El proyecto no solo impulsará el turismo, sino que también fomenta la colaboración entre los distritos, promoviendo el desarrollo económico y cultural de manera sostenible. Con un enfoque centrado en la comunidad, la propuesta busca una oportunidad para fortalecer la cohesión regional y proyectar a San Miguel Centro como un destino turístico único e innovador.

IMPORTANCIA

La creación de la Ruta Turística del municipio de San Miguel Centro – Etapa II es importante porque contribuye al desarrollo económico, social y cultural de los distritos de San Miguel, Comacarán, Uluazapa, Moncagua, Quelepa y Chirilagua. El proyecto impulsa la generación de empleo e ingresos para guías locales, emprendedores, artesanos y prestadores de servicios turísticos, fortaleciendo la economía local y comunitaria. Asimismo, promueve la puesta en valor del patrimonio cultural, histórico y natural, fortaleciendo la identidad y el sentido de pertenencia de las comunidades. La ruta turística fomenta el turismo sostenible y responsable, incentivando el uso adecuado de los recursos naturales y la conservación del entorno. Además, contribuye al ordenamiento y planificación del territorio, articulando la oferta turística de los seis municipios y mejorando su posicionamiento como destino integrado.

BENEFICIARIOS

TOTAL: 300,000 Habitantes aproximadamente en general de los 6 diferentes distritos del Municipio de San Miguel Centro.

LOGROS Y BENEFICIOS

La propuesta de 3 rutas turísticas en el municipio de San Miguel Centro es un paso crucial para fortalecer su posición como destino turístico. Este proceso implica un detallado registro y análisis de la oferta turística disponible en cada distrito, lo cual no solo facilita la planificación estratégica, sino que también proporciona una visión clara de las oportunidades y desafíos en el sector.

Guiado a más de 250 personas de los Scout nacionales e internacionales de todas las edades en el Centro Histórico de San Miguel.

Se logró visitar e inventariar cada uno de los distritos que conforman San Miguel Centro, e identificar cada recurso natural y cultural que pueden formar parte de la creación de la ruta turística en su segunda fase.

PERSONAL DE APOYO – COLABORADORES

Integración de un estudiante de Licenciatura en Administración de Empresas y un estudiante de Licenciatura en Comunicaciones.

Participación con lideres de las comunidades.

Colaboración de proyección social de la alcaldía del municipio de San Miguel Centro.

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

Los alumnos fueron apoyo y acompañantes en cada visita técnica para el levantamiento de información y algunas infografías turístico de cada distrito además toma de fotografías. Los lideres de las comunidades fueron los guías a cada recurso natural y cultural que visitábamos.

De parte de la alcaldía y el área de proyección social nos brindaron seguridad con agentes del CAM así como también acompañamiento de representante de la Alcaldía Municipal central.

9. Mejorando la calidad de vida: Prevención de diabetes, hipertensión y enfermedad renal

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	**Mejorando la calidad de vida**: Prevención de diabetes, hipertensión y enfermedad renal
Código del proyecto	PSO 015
Responsable del proyecto	Reina Ester Vásquez de García

Facultad/Unidad	Ciencias de la Salud				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	11	Fecha inicio	Febrero 2025	Fecha fin	Diciembre 2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Comunidad Nueva Esparta, La Unión.				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$4,100.35
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☒ Mixto

c. Técnico

OBJETIVOS

Contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población mediante la ejecución de estrategias educativas, preventivas y de sensibilización orientadas a la prevención de la diabetes, hipertensión arterial y enfermedad renal, promoviendo el autocuidado, hábitos de vida saludables y la detección temprana para reducir la incidencia y complicaciones asociadas a estas enfermedades crónicas**.** .

METAS

1. Promover la identificación de factores de riesgo y estilos de vida saludables Implementar un programa integral de educación en salud, que abarque la prevención, detección temprana de la hipertensión arterial, la diabetes mellitus y la insuficiencia renal crónica, a través de talleres, jornadas educativas y campañas de sensibilización comunitaria.

2. Capacitar al 100% de la población meta en hábitos de vida saludables para prevenir y manejar la diabetes, con un enfoque en la alimentación saludable y ejercicio.

3. Realizar un taller educativo y práctico, en el que se capacite en el uso de una aplicación digital en el teléfono móvil para la toma y registro de la presión arterial, así como en la interpretación de los resultados para fomentar el autocuidado y el monitoreo constante de su salud.

DESCRIPCIÓN

Este proyecto surgió a partir de los resultados obtenidos en la investigación realizada en 2024 sobre la “Evaluación Integral de la Enfermedad Renal Crónica” y tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre la prevención y el manejo de enfermedades crónicas mediante actividades educativas y el uso de herramientas tecnológicas para promover el autocuidado.

Se realizaron jornadas educativas enfocadas en los factores de riesgo, la prevención y el manejo de la hipertensión, la diabetes y la enfermedad renal. La educación sobre autocuidado en enfermedad renal se llevó a cabo en coordinación con el equipo de investigación, que evaluó el impacto de la

calidad de vida en pacientes con enfermedad renal crónica. Durante la recolección de datos, se aprovechó la interacción con la comunidad para realizar educación casa a casa y distribuir material informativo impreso, integrando sensibilización y obtención de datos relevantes para maximizar el impacto del proyecto.

Además, se organizó un taller práctico para enseñar a promotores de salud y a la comunidad el uso de una aplicación móvil para la medición de la presión arterial. Este taller incluyó instrucciones sobre su descarga, manejo adecuado e interpretación de resultados, facilitando la prevención y detección temprana de riesgos.

Como cierre, se llevó a cabo una feria de la salud integral que ofreció servicios como atención psicológica y consejería personalizada por expertos en salud. Esta actividad fue organizada en colaboración con Espartanos Unidos en el Extranjero, quienes apoyaron en su planificación y ejecución.

Con un enfoque integral que combinó educación, tecnología y servicios de salud, el proyecto buscó dotar a la comunidad de herramientas prácticas para mejorar su calidad de vida y prevenir enfermedades crónicas de forma sostenible.

IMPORTANCIA

La importancia radicó en que permitió fortalecer el conocimiento y la conciencia comunitaria sobre la prevención y manejo de enfermedades crónicas, especialmente hipertensión, diabetes y enfermedad renal. A través de actividades educativas, uso de tecnología y la feria de salud, la comunidad obtuvo herramientas prácticas para el autocuidado, mejoró su acceso a información confiable y recibió apoyo interdisciplinario. Además, el trabajo coordinado con el equipo de investigación y aliados externos potenció el impacto, contribuyendo a mejorar la calidad de vida y promoviendo hábitos saludables de manera sostenible.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
250	90	15	50
Totales	405		

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES

CANTIDAD:

25 personal Docente y administrativo

20 estudiantes de enfermería, Psicología, grupo de teatro

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

Gestión administrativa:

- Trámite y autorización de requisiciones para garantizar el desarrollo oportuno de las actividades.

- Realización de gestiones con el área de compras para adquirir materiales e insumos necesarios.
- Seguimiento institucional a cada fase del proyecto para asegurar el cumplimiento de los objetivos.

Apoyo logístico y operativo

- Cobertura de eventos mediante la toma de fotografías y videos para documentación y evidencias.
- Coordinación con grupos de teatro o artistas para apoyar obras y presentaciones educativas.
- Elaboración y respaldo en la preparación de materiales didácticos utilizados en talleres y jornadas

Apoyo educativo y de bienestar

- Acompañamiento en la atención psicológica brindada a la comunidad durante las actividades.
- Educación mediante charlas educativas para reforzar temas de salud, bienestar y prevención.
- Asistencia general en la organización y ejecución de actividades formativas dirigidas a diferentes grupos comunitarios.

Apoyo en coordinación con el equipo de investigación UGB

- Participación activa en la planificación y organización de la jornada educativa, coordinando acciones con los equipos responsables.
- Diseño de estrategias para integrar la educación comunitaria con la recolección de datos, optimizando el impacto del proyecto.
- Supervisión y acompañamiento técnico durante la jornada para garantizar la calidad metodológica de las actividades.
- Análisis preliminar de la información recopilada, permitiendo retroalimentar al equipo organizador sobre los avances de la jornada.
- Apoyo en la logística del evento, incluyendo distribución de material, orientación a participantes y coordinación con los facilitadores.

LOGROS Y BENEFICIOS

- Se sensibilizó a la comunidad sobre la prevención y manejo de enfermedades crónicas.
- Se realizaron jornadas educativas que fortalecieron el conocimiento sobre hipertensión, diabetes y enfermedad renal.
- Se implementó educación casa a casa, permitiendo un mayor alcance y contacto directo con la población.
- Se distribuyó material informativo impreso para reforzar el aprendizaje comunitario.

- Se coordinó con el equipo de investigación para integrar educación y recolección de datos, mejorando la calidad del proceso.
- Se desarrolló capacitación a promotores de salud y miembros de la comunidad para el uso adecuado de herramientas tecnológicas.
- Se organizó una feria de salud integral con servicios psicológicos y de enfermería especializados.
- Se consolidó el trabajo colaborativo con Espartanos Unidos en el Extranjero, Alcaldía y UCSF fortaleciendo la proyección social.

10. Uniendo saberes por la Salud integral" Promoción de la Salud a través de Cátedras.

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	Uniendo saberes por la Salud integral" Promoción de la Salud a través de Cátedras				
Código del proyecto	PSO 016				
Responsable del proyecto	Reina Ester Vásquez de García				
Facultad/Unidad	Ciencias de la Salud				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	11	Fecha inicio	Febrero 2025	Fecha fin	Diciembre 2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Comunidades, Centros escolares, Aldeas infantiles, Casas hogar de adultos mayores de la Zona Oriental del País				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$ 7,660.53
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

OBJETIVOS

- Fomentar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en las comunidades y la población estudiantil de la Zona oriental del País, con enfoques medioambientales, equidad de género y acciones específicas para prevenir enfermedades no transmisibles, articulando la docencia, proyección social y la investigación en el marco de las cátedras de Ciencias de la Salud.
- Incentivar la sostenibilidad medioambiental a través de acciones educativas que integren prácticas responsables y conciencia ecológica en la promoción de la salud en las comunidades.

- Promover la equidad de género en los centros educativos mediante iniciativas de salud, con énfasis en la salud sexual y reproductiva, para promover la inclusión y garantizar el acceso igualitario a recursos y oportunidades
- Articular la docencia, proyección social y la investigación en el desarrollo de iniciativas que fomenten la promoción de la salud, el bienestar comunitario y la prevención de enfermedades no transmisibles en las comunidades de la zona oriental del país

METAS

- Promover espacios de diálogo para conocer las necesidades de las comunidades
- Reforzar los mecanismos de cooperación para ejecutar proyectos de Proyección Social con Cooperantes o Socios Estratégicos

DESCRIPCIÓN

Este proyecto se trabajó con los centros educativos de la zona oriental del país en el desarrollo de programas de promoción de la salud, alineados con lo establecido en el Artículo 27 de la Ley Crecer Juntos, que contemplaba las obligaciones del Sistema Nacional Integrado de Salud y de los centros educativos para garantizar el bienestar integral de la población.

Entre las principales actividades se incluyeron la realización de caminatas y la instalación de stands informativos en puntos estratégicos, en coordinación con el MINSAL, el ISSS y otras instituciones clave. Estas acciones buscaron sensibilizar a la población sobre la importancia de la prevención y la promoción de la salud mediante una estrategia comunitaria e inclusiva.

Asimismo, se llevó a cabo una feria de la Salud que incluyó actividades recreativas y educativas orientadas a fortalecer los hábitos saludables, cuidado del medioambiente y prevención de enfermedades infectocontagiosas, en la comunidad. Como parte del proyecto, también se desarrollaron programas y talleres dirigidos a adultos mayores y cuidadores de niños en Aldea infantil con el objetivo de fomentar el autocuidado, la actividad física y la educación en salud.

Este proyecto tuvo un enfoque multidisciplinario y colaborativo, integrando Facultades como Ciencias y Humanidades, e involucrando a estudiantes, docentes y actores clave de la sociedad. De esta manera, no solo contribuyó al desarrollo de las comunidades, sino que también reforzó el compromiso de la Universidad Gerardo Barrios con la promoción de la salud y el bienestar en la región oriental.

IMPORTANCIA

La importancia de este proyecto radicó en que fortaleció la promoción de la salud en las comunidades de la zona oriental, acercando servicios educativos, preventivos y de bienestar a la población. Permitió sensibilizar sobre hábitos saludables, prevención de enfermedades y autocuidado mediante actividades prácticas, inclusivas y adaptadas a diferentes grupos etarios.

Además, fomentó la participación comunitaria, integró a diversas instituciones y brindó apoyo directo a niños, adultos y adultos mayores, contribuyendo al desarrollo integral y al fortalecimiento del bienestar comunitario.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
300	150	100	150
Total	700		

PERSONAL DE APOYO – COLABORADORES:

CANTIDAD: - 30 personal docente y administrativo

- 100 estudiantes

DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:

Gestión administrativa fortalecida

- Se realizaron gestiones continuas y oportunas con el área de compras para asegurar la adquisición de todos los insumos y recursos necesarios para caminatas, ferias, talleres y actividades educativas.

- Se tramitaron y autorizaron numerosas requisiciones, permitiendo que cada actividad se ejecutara sin retrasos y con el respaldo institucional adecuado.

- Se brindó seguimiento permanente al desarrollo del proyecto, garantizando el cumplimiento de cronogramas y la correcta coordinación entre centros educativos, instituciones aliadas y la universidad.

Apoyo logístico operativo

- Se realizó una cobertura completa de todas las actividades mediante fotografías y videos, generando un registro para informes, evidencias y divulgación institucional.

- Se coordinó la participación de grupos artísticos y teatro para fortalecer las actividades recreativas y educativas durante jornadas.

- Se elaboraron materiales didácticos, informativo y visual para apoyar las caminatas, los stands de salud y los talleres dirigidos a diferentes grupos de la comunidad.

- Se apoyó la instalación y organización de stands informativos en puntos estratégicos, asegurando su funcionamiento eficiente y atractivo para la población.

- Se brindó asistencia logística en las actividades, desde el montaje de espacios hasta la atención y orientación al público participante.

Acompañamiento educativo, comunitario y de bienestar

- Se colaboró en la atención psicológica, fortaleciendo la red de apoyo para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

- Se impartieron charlas educativas en centros escolares y comunidades, reforzando temas de salud, autocuidado, prevención, promoción, derechos y bienestar emocional.

- Se apoyó activamente en la ejecución de programas y talleres dirigidos a adultos mayores, promoviendo su autonomía, autocuidado y participación.

- Se facilitó el acercamiento de servicios de salud y educativos durante la feria integral, garantizando una atención inclusiva y accesible

LOGROS

- Participación con ponencia en el XVIII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria, realizado en Ciudad de Panamá, Panamá
- Se desarrollaron programas de promoción de la salud en centros educativos, alineados con la Ley Crecer Juntos.
- Se realizaron caminatas y se instalaron stands informativos en coordinación con instituciones como MINSAL e ISSS.
- Se llevó a cabo una Feria de la Salud con actividades recreativas, atención psicológica y acciones educativas.
- Se impartieron talleres y programas dirigidos a adultos mayores, fortaleciendo el autocuidado y la actividad física.
- Se promovió la participación activa de estudiantes, docentes e instituciones aliadas en la ejecución de las actividades.
- Se fortaleció la coordinación interinstitucional, integrando distintas facultades y actores comunitarios.
- Se generaron espacios accesibles de educación en salud para diferentes grupos de la comunidad.

BENEFICIOS

- Mayor sensibilización comunitaria sobre la importancia de la prevención y promoción de la salud.
- Incremento del acceso a orientación psicológica y educativa en un solo espacio.
- Mejora de los hábitos de autocuidado en niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.
- Fortalecimiento de la actividad física y de estilos de vida saludables en la población.

- Mayor integración entre instituciones de salud, centros educativos y la universidad.
- Empoderamiento de la comunidad mediante información clara y herramientas prácticas para el bienestar.
- Contribución al desarrollo integral y sostenible de las comunidades de la zona oriental.

Anexo

ANEXOS

Jornada educativa y Stand Prevención de TB, UNAB y Mercado Municipal de SM. 11 de marzo 2025
Charla TB 2
Charla educativa
Equipo MINSAL y estudiantes TB
Grupo estudiantes TB
Solicitud de Región de Salud TB 11 marzo 2025

Sexualidad con responsabilidad: Construyendo un futuro saludable, Complejo Educativo Cantón Hato. Nuevo 9 abril 2025
Asistencia Bto Hato Nuevo 9-4-25
Asistencia Estud Lic en enfermería. Hato N 9-4-25.pdf
Dinamica Hato Nuevo 9-4-25.jpeg
Encuesta de satisfacción 9 Abril Hato Nuevo.docx
Grupo #1 Agenda para ejecución de proyecto 09-04-2025.docx
Grupo Hato Nuevo 9-4-25.jpeg
Link de publicación Complejo educativo Hato Nuevo SM.docx
Proyecto Educativo Sexualidad con responsabilidad (1).pdf
Públicación Hato Nuevo.jpeg
Sexualidad con responsabilidad.pptx
Stiker sexualidad con responsabilidad.png

Lavado de mano: Guantes a veces higiene de manos siempre, UCSF Col. La Presita.
5 mayo 2025
Nota de recibido Lavado de manos
Requisicion para actividad Lavado de manos
Agenda Lavado de manos 5 mayo 2025 (2).docx
Asistencia Lavado de manos La Presita 5 mayo 25
Charla en la comunidad 5 mayo 2025
Charla fuera de la UCSF 5 MAYO 25.jpeg
Encuesta de satisfacción Lavado de manos 5 mayo.docx
Grupo Lavado de manos 5 mayo 25.jpeg
Publicación Facebook Lavado de manos.docx
Distribución de actividades lavado de manso.docx
IMG_5478.jpg

IMG_5479.jpg
Marcela.jpg

Flore Ser: autocuidado con raíces (cuerpo, emoción y mente en equilibrio)", Aldea SOS
6 junio 2025
Solicitud de jornada de salud mental SOS 6,9 JUNIO 25.pdf
Proyecto florecer aldea SOS SM.docx
ASISTENCIA ALDEA SOS San Miguel 6-6-25
Agenda.docx
IMG_8751
IMG_8865.jpg
IMG_8849.jpg
IMG_8727.jpg
IMG_8758.jpg

Semillas de humanidad: Tocar vidas transformar futuros, Centro Escolar Dr. José Antonio Quiróz, Km 143½ carretera al Delirio, Cantón El Jute, S M. 30 junio 2025
Nota Centro Escolar Cantón el Jute
Bitácora CE C El Jute 30-06-2025 .pdf
CE Cantón El Jute 30-06-25.pdf
Asistencia CE El Jute 30-06-2025 .pdf
Encuesta 2025 Semillas de Humanidad.docx
WhatsApp Image 2025-06-30 at 10.12.19 AM.jpeg
WhatsApp Image 2025-06-30 at 10.12.38 AM.jpeg
WhatsApp Image 2025-06-30 at 10.12.53 AM.jpeg
WhatsApp Image 2025-06-30 at 11.33.50 AM.jpeg
WhatsApp Image 2025-06-30 at 10.13.27 AM.jpeg

Prioricemos la Lactancia Materna construyendo sistemas de apoyo sostenibles, Hospital San Juan de Dios SM 21 agosto 2025
Nota Lactancia Materna HNS 21 agosto 2025.pdf
ACTIVIDADES lACTANCIA MATERNA
Asist. Jueves 21 agosto Lactancia Materna.pdf
Diploma Lact mat. 21 agosto 25.jpeg
Requi material actividad 21 agosto 25 lactancia.pdf
Requi refrigerio 21 agosto Lactancia materna.pdf

Foto est enferme Lact mat 21 ag 25.jpeg
Foto est. med. Lact mat 21 agosto.jpeg
Foto medic. Lact mat.jpeg

"Salud y Reciclaje: Cuidamos el cuerpo y el planeta" ADESCO, Col. La Presita. 18 septiembre 2025
Nota de solicitud AEDESCO
CE Victor Batarse nota 18 sept 25.jpeg

Asiste. Salud y Reciclaje 18 sept La Presita 2 SM
Requi actividad reciclaje.pdf
Requi panes jugos 18 sept reciclaje.pdf
Actividades del grupo.pdf
18 sep T A.jpg
18 SEP CHARLA.jpg
18 SEP Dengue.jpg
18 sep Dinamica.jpg
18 sep Hemoglucotest.jpg
18 sep IRAS La Presita.jpg
18 sep Reciclar.jpg

Promoción del bienestar integral y autónomo de los adultos mayores, Casa Hogar de la Sra. La Merced, Alegría, Usulután. 9 octubre 2025
Agenda Casa hogar Alegria 9 oct 25
Requi Alimentacion Alegria 9 de octubre 2025
Requi material Asilo Alegria 9 octubre 2025.pdf
Alegria Charla 9 oct.jpg
Alegria Reflexión 9 oct.jpg
Alegria Taller pintura 9 oct.jpg
Charlas Alegria 9 oct.jpg
Alegría Agradecimiento 9 oct.jpg
09 octubre 25, Alegría Adultos mayores Asistencia

Participación en Congreso Latinoamericano y del Caribe de Extensión universitaria Panamá. Agosto 2025
Diplomas congreso Panamá 19 agosto 2025
Informe ejecutivo de Ponencia Congreso Panamá agosto 2025
Programa Congreso Panamá. Agosto 2025.pdf
20250819_152151.mp4
20250819_152145.jpg
Congreso Panamá 18 agosto 2025
IMG-20250818-WA0036
IMG-20250819-WA0014
IMG-20250819-WA0045

Foro de Proyección Social
Equipo PS Foro 2025
https://www.instagram.com/p/DRnfGfBEnN4/?utm_source=ig_web_copy_link

11. Conexión Deportiva: Juega, Crece y Transforma

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	Conexión Deportiva: juega, crece y transforma				
Código del proyecto	PSO017				
Responsable del proyecto	Miguel Vigil, Javier Hernández, Kevin Guevara				
Facultad/Unidad	Proyección Social				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	4	Fecha inicio	8 de agosto 2025	Fecha fin	07 de diciembre 2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	El Salitre, Presita 2, Comunidad San José, Centro Escolar Ventura Perla, Santa Rosa de Lima, La Unión.				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$7,415.03
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

OBJETIVOS

Realizar proyectos y actividades de forma conjunta entre la Universidad y la sociedad, que respondan a los intereses de las comunidades. Desarrollar proyectos de innovación vinculados con los sectores de la sociedad.

METAS

- Establecimiento de 3 comunidades sedes y una institución educativa como sede,
- Participación de cerca de 200 niños y jóvenes de edades entre 5 a 14 años.
- Fortalecimiento de la salud física y mental de niños y jóvenes como complemento de su desarrollo.

DESCRIPCIÓN

Durante el año 2025, y a solicitud de los representantes de las comunidades El Salitre, San José y Colonia La Presita 2, del Municipio de San Miguel Centro, y de la Escuela “Ventura Perla”, de la ciudad de Santa Rosa de Lima, departamento de La Unión, se establecieron como sedes del proyecto tomando en consideración:

Que las comunidades solicitantes tienen capacidad para proveer acceso a espacio adecuado para la práctica deportiva, con fácil acceso y en un ambiente seguro.

Que existe una población de niños y jóvenes con interés de participar en las actividades programadas.

El proyecto permitió que niños y jóvenes tuvieran una formación en la práctica deportiva que les permitiera mantener una vida activa y generar estados de salud más estables, así como favorecer la sana convivencia, el compartir y desarrollar sus habilidades comunicativas, la sana competencia y valores como liderazgo, justicia y respeto a las reglas y normativas.

IMPORTANCIA

El proyecto favoreció a que niños y jóvenes tuvieran una formación en la práctica deportiva que les permitiera mantener una vida activa y generar estados de salud más estables, así como promover la sana convivencia, el compartir y desarrollar sus habilidades comunicativas, la sana competencia y valores como liderazgo, justicia y respeto a las reglas y normativas.

Fomentan la actividad física y ayudan a combatir el sedentarismo, mejorando así la salud y el bienestar general. También contribuyen al cuidado de la salud mental, aliviando problemas como la obesidad, el estrés y las enfermedades crónicas.

Promueven valores institucionales como el trabajo en equipo, el liderazgo y la disciplina, además de servir como un instrumento de inclusión social al permitir la interacción entre diferentes grupos.

En el caso de los niños, niñas y adolescentes facilitan el desarrollo de valores fundamentales como el liderazgo, el respeto a los demás, el trabajo en equipo, el autocontrol y el esfuerzo.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
0	0	125	75
Total	200		

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES
CANTIDAD: 3
DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO:
1- Miguel Ángel Enrique Vigil Ayala, entrenador de fútbol (metodología y desarrollo de la actividad deportiva)
2-Javier Hernández (metodología y desarrollo de la actividad deportiva)
3-Kevin Guevara (metodología y desarrollo de la actividad deportiva)

LOGROS Y BENEFICIOS

- Establecimiento de 3 comunidades sedes y una institución educativa como sede,
- Participación de cerca de 200 niños y jóvenes de edades entre 5 a 14 años.

- Fortalecimiento de la salud física y mental de niños y jóvenes como complemento de su desarrollo.

12. Proyección Artística y Cultural

a. Generalidades

Nombre del Proyecto	Proyección Artística y Cultural				
Código del proyecto	PSO018				
Responsable del proyecto	Naria Sánchez; Víctor Chévez				
Facultad/Unidad	Proyección Social				
Sede	☒ San Miguel ☐ Usulután				
Duración (en meses)	5	Fecha inicio	08/08/2025	Fecha fin	13/12/2025
Institución /Organización /Comunidad Beneficiaria	Comunidades e institucione solicitantes				

b. Financiero

Presupuesto aprobado ($)	$14,516.20
Origen de los fondos	☒ Fondos UGB ☐ Fondos de Cooperación ☐ Mixto

c. Técnico

OBJETIVOS

Promover la cultura nacional a través de la participación del grupo de danza y teatro de la Universidad en presentaciones artísticas en comunidades e instituciones durante el año 2025.

ESPECÍFICOS

Canalizar y promover el potencial artístico de nuestra comunidad estudiantil mediante la conformación, seguimiento y participación de colectivos artísticos a fin de apoyar diferentes actividades internas y de organismos externos que así lo soliciten.

Contribuir a diversificar y ampliar nuestra área de influencia social.

Promover el arte y la cultura en sus diversas expresiones y ámbitos a fin de reflexionar sobre su importancia para el desarrollo profesional y el progreso social.

METAS

- Organizar colectivos artísticos en 2 categorías (Artes escénicas y danza)

- Brindar preparación técnica a 2 elencos artísticos estudiantiles (Teatro, Danza) a fin de preparar montajes de espectáculos escénicos, coreográficos y musicales.
- Apoyar con presentaciones artísticas y otras participaciones en específico, a unidades internas y organismos externos en atención a la recepción y número de solicitudes, así como también la disponibilidad de los participantes.
- Ejecución de actividades específicas (Montaje de alfombra, Taller/habilidades blandas, Gestionar el mantenimiento de equipo)

DESCRIPCIÓN

Este proyecto, busca canalizar el potencial artístico que poseen distintos miembros de nuestra comunidad estudiantil y convertirlo en acciones que lo promuevan y desarrollen de manera integral. En este sentido, se conforman diferentes colectivos artísticos, los cuales participan en actividades internas y al mismo tiempo en actividades socioculturales que solicitan organismos externos. Lo que contribuye a diversificar y ampliar nuestra influencia social.

IMPORTANCIA

La integralidad de la educación, implica que el individuo fortalezca y desarrolle todas sus dimensiones; sociales, mentales, espirituales, etc. Por medio de la valoración y experimentación del arte y la cultura se pretende propiciar esta inferencia, asociada al desarrollo absoluto de mejores profesionales, ciudadanos y mejores seres humanos.

En este sentido, es fundamental el desarrollo y aprovechamiento de las habilidades complementarias de nuestra comunidad estudiantil. Lo que nos permite proyectar su talento, promover y preservar nuestro patrimonio cultural y entre otros factores, contribuir a extender el involucramiento pleno de nuestra comunidad universitaria con su entorno social.

BENEFICIARIOS

MUJERES	HOMBRES	NIÑOS	NIÑAS
30	41	0	0
Total	71		

PERSONAL DE APOYO - COLABORADORES
CANTIDAD: 2
DESCRIPCIÓN Y/O CARACTERÍSTICAS DEL APOYO: Instructores de elencos artísticos (Danza y Teatro)

LOGROS Y BENEFICIOS

- Involucramiento directo de 71 estudiantes formando parte de los diferentes grupos de proyección artística y participando en actividades de apoyo interno y externo (Teatro, danza, y grupos musicales…)
- Participación de Elenco Teatral en Encuentro Nacional de Teatro Universitario ENTU 2025. UPED San Salvador.
- Apoyo EXTERNO Y PROYECCION INSTITUCIONAL en más de 50 organismos externos. Entre estos; Colegios, institutos, parroquias, alcaldías, comités comunitarios, etc. En atención a solicitudes sobre:
- Presentación de grupos artísticos en eventos socioculturales.
- Préstamo y montaje de equipo de audio para eventos académicos, sociales, culturales y deportivos.
- Préstamo de vestuario (Danza, teatro, telones) para eventos culturales y artísticos.
- Montaje de alfombra decorativa.
- Atención INTERNA a facultades, departamentos, unidades institucionales y empleados UGB, en más de 25 solicitudes para eventos académico-culturales. En los cuales se apoyó con:
- Presentaciones artísticas.
- Préstamo, montaje y manejo de equipo de audio.
- Préstamo de Insumos eléctricos y otros.
- Vestuario (Danza, teatro, telones)

V. FORO “ECOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL” 2025

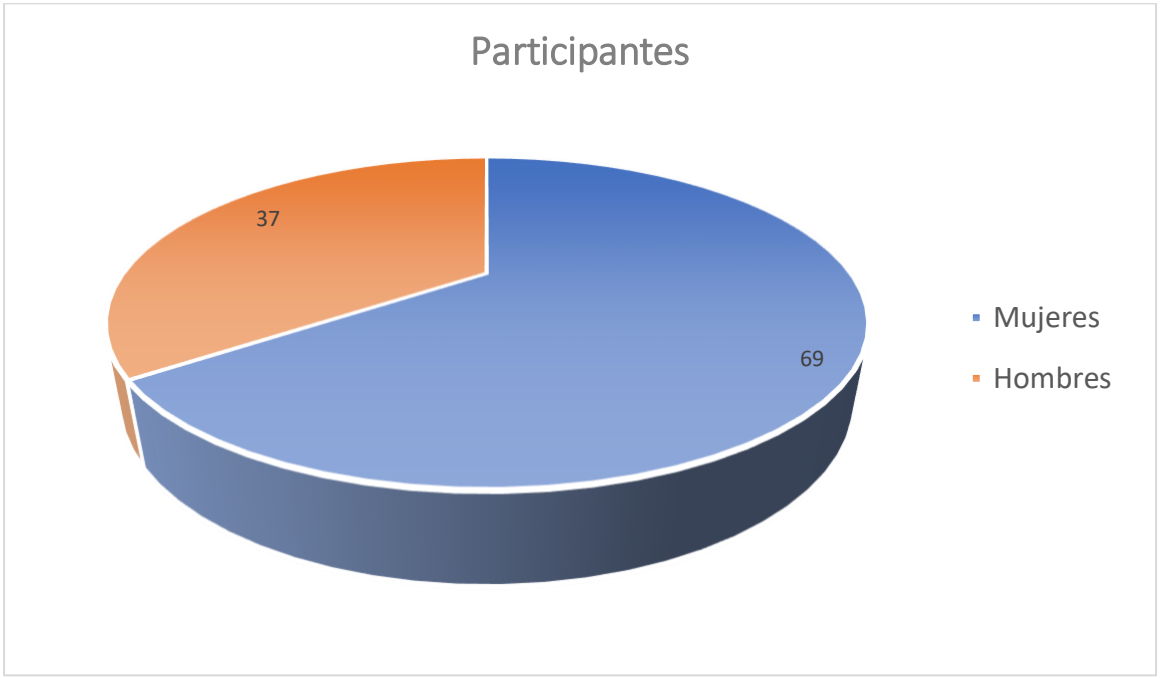
El Foro de Proyección Social 2025 de la Universidad Gerardo Barrios (UGB), denominado "Ecos para el Desarrollo Social", se presentó para fortalecer alianzas estratégicas, destacar proyectos innovadores de estudiantes y promover el impacto social sostenible en comunidades.

Aspectos clave del foro:

- **Temática:** Se enfocó en la "Innovación Social para el Desarrollo" y la "Sinergia" entre la academia, empresas y comunidades.
- **Resultados:** Se presentaron proyectos de alto impacto desarrollados por los ejecutores de proyectos en áreas de derecho, salud, tecnología, ingeniería, psicología, inglés, deportes y cultura.
- **Logros:** Se destacaron proyectos como el de "Proyección Social de Cátedra”, logrando presentar ponencia en un foro internacional de extensión.
- **Propósito:** Crear puentes entre la UGB y la sociedad, respondiendo a necesidades locales con soluciones sostenibles.

PARTICIPANTES:

EMPRESAS/ORGANIZACIONES/INSTITUCIONES	HOMBRES	MUJERES
39	37	69





Editorial