



milenium III

revista

Visibilización de la imagen social de enfermería: efecto de una guía educativa

Rosa Abigail Batres Hernández¹, Krisia Sarai Flores Zelaya¹, Jonathan Miguel González Chávez¹,
Marta del Carmen Urrutia de Hidalgo¹,

¹Licenciatura en Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud,
Universidad Gerardo Barrios, Sede Central San Miguel.



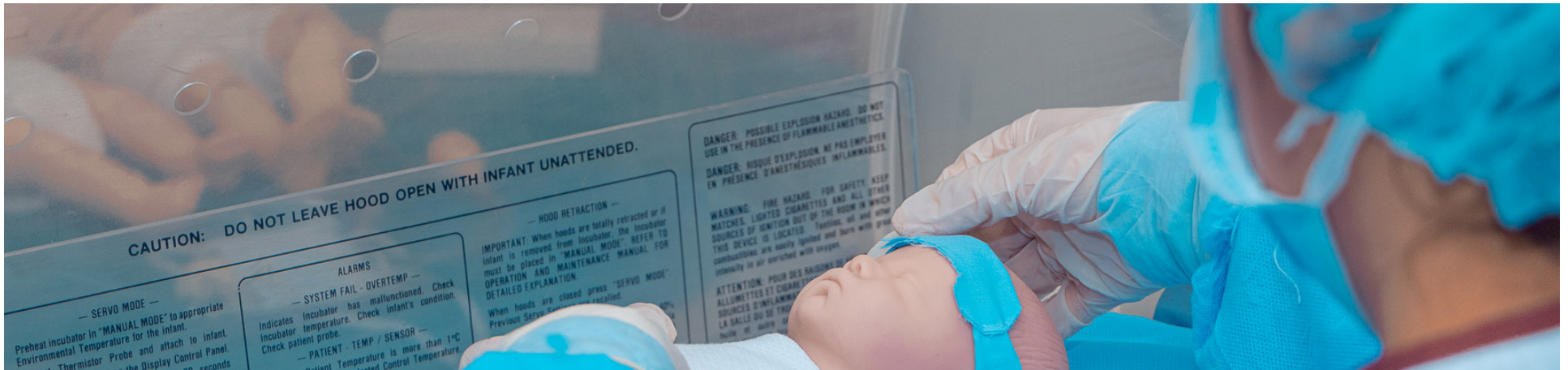
Resumen

Enfermería ha sido una profesión a la que se le han atribuido un sin fin de estimaciones negativas: “ayudantes del médico” o “un diplomado no una carrera universitaria”. El objetivo de esta investigación fue analizar el efecto de la implementación de una guía basada en las representaciones sociales en la visibilización de la imagen social de enfermería con estudiantes de la Univesidad Gerardo Barrios San Miguel.

La investigación fue de tipo aplicada con un enfoque cuantitativo, ya que se diseñó y desarrolló una guía educativa sobre las representaciones sociales y la percepción de la imagen social de la profesión de enfermería, donde se trabajó con la técnica de grupos de caso y controles para conocer su efectividad. La recolección de datos se realizó mediante una encuesta virtual con la herramienta QuestionPro donde se establecieron las gráficas de porcentajes.

Destacando resultados con la misma ponderación con mínimo de diferencia, aceptando la hipótesis nula realizada con el procedimiento de t-Student concluyendo lo siguiente: la visualización de la imagen social de enfermería no será mayor en estudiantes de enfermería de la Universidad Gerardo Barrios que recibió orientación con la guía basada en las representaciones sociales.

Palabras clave: *enfermera, estigma social enfermería, estereotipo de la enfermería.*



Introducción

La enfermería es una profesión que durante mucho tiempo ha sufrido del estereotipo público, al ser vista como una profesión predominantemente femenina, bajo el mandato médico y sin un campo competencial propio.

Analizando datos actuales sobre el modelo e imagen de la enfermería en las diferentes investigaciones a nivel internacional y nacional, se ha convertido en un tema de controversia a nivel histórico perceptivo por parte de las personas que reciben los cuidados de enfermería. Por lo que una de las causas de este fenómeno es la falta de conocimiento por parte de los usuarios del trabajo de enfermería en las diferentes áreas de atención, creando como consecuencia mitos e información inadecuada y falta de seriedad a la profesión de enfermería.

La investigación se encuentra fundamentada por la teoría de representaciones sociales por Serge Moscovici explorando tres dimensiones la información (obtención de datos transferidos culturalmente), campo de representación (procesamiento de la información para distinguir los datos positiva o negativamente) y actitud (actuar conforme a lo consensado).

La hipótesis de investigación quedó planteada de la siguiente manera: La visualización de la imagen social de enfermería será mayor en estudiantes de enfermería de la Universidad Gerardo Barrios, que reciben orientación con la guía basada en las representaciones sociales. El objetivo de la investigación fue analizar el efecto de la implementación de una guía basada en las representaciones sociales en la visibilización de la imagen social de enfermería, con estudiantes de enfermería Universidad Gerardo Barrios San Miguel, permitiendo indagar percepción y conocimientos sobre la profesión de enfermería.

Metodología

A. Enfoque de estudio

Se abordó con enfoque cuantitativo. Por su propósito fue de tipo aplicada, debido a que se diseñó y desarrolló una guía educativa sobre las representaciones sociales y sobre la percepción de la imagen social de la profesión de enfermería con los estudiantes de enfermería Universidad Gerardo Barrios San Miguel El Salvador de febrero a mayo de 2020, con diseño experimental casos y controles.

B. Población y Muestra

La población para el estudio fue constituida por catorce estudiantes de enfermería del quinto año de la Universidad Gerardo Barrios San Miguel. Para la selección de la muestra se aplicó el diseño muestral probabilístico simple, puesto que se garantizó que todos los individuos que componían la población tuviesen la misma oportunidad de ser incluidos en la muestra. La selección de la muestra se realizó mediante el procedimiento del programa estadístico proporción de poblaciones finitas, teniendo como resultado 13 integrantes dividiéndolos con la técnica grupo caso: 6 integrantes (al que se le aplicó la guía educativa) y grupo control con: 7 integrantes (no se le aplicó la guía educativa).

C. Variables Analizadas

La variable independiente visibilización de la imagen social y la variable dependiente guía de orientación basada en las representaciones sociales fueron las variables analizadas.

D. Métodos de recolección y procesamiento de datos

La técnica que se utilizó fue la encuesta virtual realizada en QuestinPro para mayor accesibilidad en estudiar datos cuantitativos. El instrumento fue el cuestionario elaborado con diferentes preguntas de selección múltiples, enfocadas a estudiar las variables anteriormente mencionadas. Para el procesamiento de datos se utilizaron tablas estadísticas, obtenidas de la aplicación QuestionPro.

E. Aspectos éticos

Para la recolección de datos se tomó en cuenta los principios bioéticos, de la no maleficencia, beneficencia, autonomía y justicia. Se elaboró consentimiento informado donde se detallaba información sobre la investigación y sobre respetar su participación en el proceso investigativo.

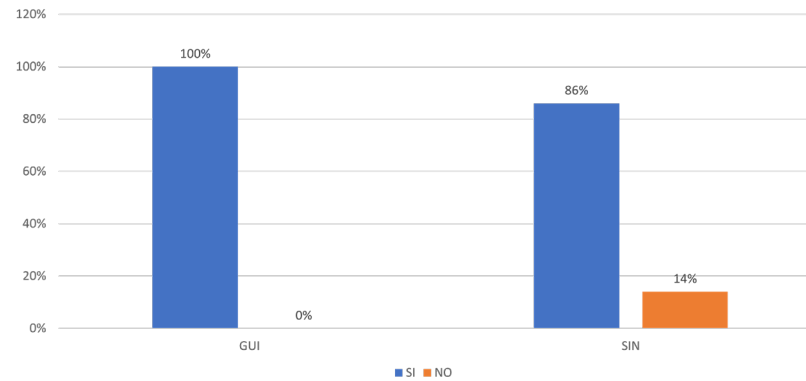
Resultados

A. Gráficos y Figuras

Gráfico 1: En el siguiente gráfico, se dan a conocer los datos obtenidos de la encuesta virtual de la pregunta:

¿Considera que la enfermería es una carrera universitaria?

Obteniendo datos positivos, pues la mayoría de los estudiantes considera que enfermería es una carrera universitaria, sin embargo, existe un pequeño porcentaje que considera lo contrario, observándose en la siguiente gráfica:

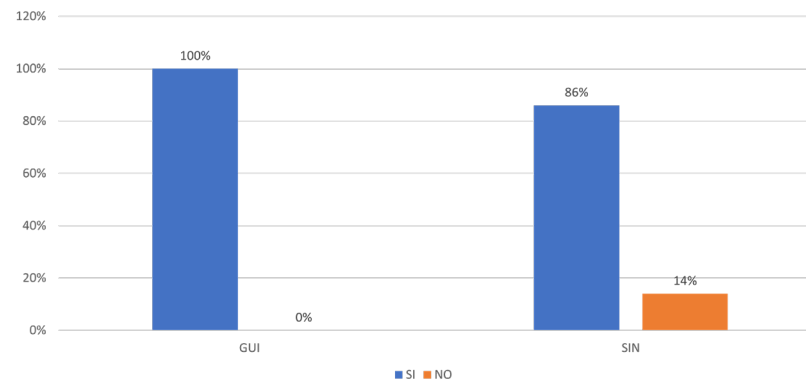


Resultados

Gráfico 2: En el siguiente grafico se da a conocer los datos obtenidos de la encuesta virtual de la pregunta:

¿Considera que el uniforme de enfermería influye en la imagen social?

La mayoría de los encuestados considera que el uso del uniforme influye en la imagen ante la sociedad.



Resultados

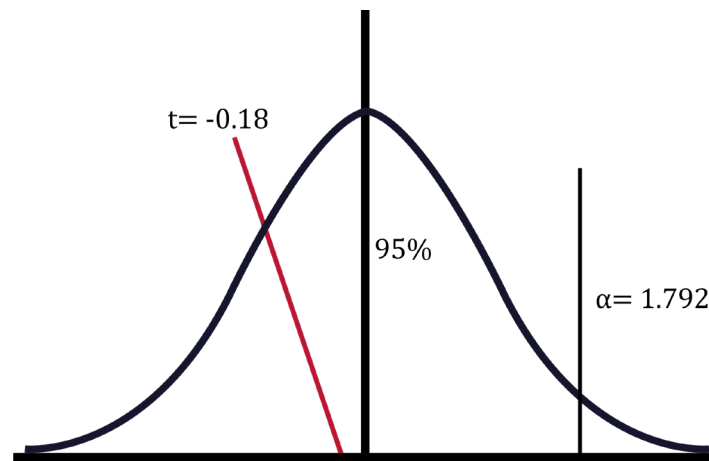
Fig. 1

Para el proceso comprobación de hipótesis se utilizó la prueba t-Student con los siguientes datos:

gl= 11 Grados de significancia: 95% (0.05)

Puntos críticos: 1.792

Se puede observar que el resultado t se encuentra fuera de los puntos críticos, dando como resultado el rechazo de la hipótesis de investigación y la aceptación de la hipótesis nula.



Discusión

Los datos obtenidos permiten visibilizar una similitud entre los resultados obtenidos entre los dos grupos encuestados. Según su uniforme, en la investigación el 47% del grupo control respondió que las enfermeras y enfermeros visten de manera inadecuada su uniforme. En algunas investigaciones se mencionan que la enfermera es un profesional técnico o diplomado, ayudante del médico, por lo que en la investigación se constató que hubo un porcentaje 14% del grupo control considera que la profesión de enfermería no es una carrera universitaria, habiendo una discrepancia, ya que todos los integrantes de la muestra se encuentran en proceso de formación en una universidad en la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Posterior a esto se les preguntó sobre las diferentes áreas del quehacer de enfermería, por lo que el grupo caso el 100% respondió favorablemente, pero en el grupo control, existe el mismo 14% de estudiantes que no respondió favorablemente, donde se puede concluir que el porcentaje del 14% considera que no es una carrera universitaria y a la vez desconoce de los diversos quehaceres del profesional de enfermería.

Existe una similitud con respecto a lo expresado en el marco de referencia, donde Mascofici establece que existe una forma de pensamiento social colectivo, donde los individuos obtienen cierta percepción común de la realidad y actúan en relación a ella. (Moscovici, 1961).

Los estudiantes mantienen su propia percepción, actúan y reconocen el rol de enfermería por convicción propia, en conjunto con las ideologías culturales atribuidas, pero al final el sujeto es quien decide el rumbo de su ideología.

El resultado obtenido de la investigación fue limitante con respecto a la búsqueda de la comprobación de la hipótesis, ya que el grupo caso y control obtuvieron prácticamente la misma ponderación con un mínimo de diferencia, esto se le atribuye a que se trató de estudiantes de quinto año en formación académica que anteriormente han recibido asignaturas correspondientes a la fundamentación sólida del profesional de enfermería, por lo que se aceptó la hipótesis nula de investigación, según la prueba t-student, concluyendo: La visualización de la imagen social de enfermería no será mayor en estudiantes de enfermería de la Universidad Gerardo Barrios, que reciben orientación con la guía basada en las representaciones sociales.

La aplicabilidad de la guía educativa sobre visibilización de la imagen social de enfermería, se recomienda aplicarla en estudiantes de grados inferiores de la carrera de enfermería para obtener datos sólidos, con respecto a la percepción y conocimientos específicos que poseen.

Referencias

- Vargas-Machuca Guerrero, F. A., & De Nova de la Mata, L. (2016). *PERCEPCIONES DE LOS PACIENTES SOBRE LA ENFERMERA Y SU TRABAJO*. Sevilla, España. Obtenido de https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/39630/Pages%20from%20Investigacion_Genero_11-2.pdf;jsessionid=A0AD98DA9351DA6D8178CBE22E32382D?sequence=1&isAllowed=y.
- Moscovici, S. (1961). *La teoría de las representaciones sociales*. Obtenido de https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/fondo/pdf/87506_6.pdf.



revista
milenium

Llamáanos o escribenos a :

2645-6500    

www.ugb.edu.sv