

MEMORIA DE LABORES

2024



**PROYECCION SOCIAL
CENTRO REGIONAL USULUTAN**

**Memoria de Labores Proyección Social
Centro Regional Usulután 2024**

Mtr. Gabriela Arévalo

Directora de Proyección Social San Miguel

1ra. Edición

El Salvador, Mayo 2025

©Universidad Gerardo Barrios



Edición, Diseño y Diagramación:

Editorial Universidad Gerardo Barrios

Saúl Alvarenga

Corrector de Estilo

Katherine Flores

Diseño y diagramación

Cualquier reproducción total o parcial por cualquier medio electrónico, tecnológico, mecánico o de fotocopia deberá hacerse con apego a la fuente y con autorización escrita por la

Universidad Gerardo Barrios.

Universidad Gerardo Barrios

Calle Las Flores y Avenida Las Magnolias, Colonia Escolán, San Miguel, El Salvador.

(503) 2645-6500

www.ugb.edu.sv

editorial@ugb.edu.sv



Contenido

| | |
|--|-----------|
| Jóvenes Innovadores en Tecnología | 1 |
| Principios de Arduino 2024..... | 4 |
| Programa para Emprendedores Comunitarios..... | 6 |
| Inglés para un Futuro mejor..... | 9 |
| Tras El Visor 2024..... | 12 |
| Prevención y promoción de la salud mental para estudiantes del Complejo Educativo de Ereguayquín..... | 15 |
| Encuentros para ciudadanía estudiantil | 18 |
| Asistencia Legal Gratuita | 21 |
| Proyectos Externos de Arte y Cultura 2024 | 23 |

RESUMEN EJECUTIVO DE PROYECTO 2024.

FACULTAD: Ciencia y Tecnología.

AREA ACADEMICA: Tecnología.

DOCENTE EJECUTOR: Herbert René Cordero y Marvin Osmaro Parada.

Nombre del proyecto.

Jóvenes Innovadores en Tecnología

Objetivo.

Desarrollar competencias tecnológicas amigables con el medio ambiente en jóvenes estudiantes de bachillerato considerando la equidad de género.

Periodo de ejecución.

Fecha de inicio: 29/08/24

Fecha de finalización: 19/12/24

Descripción.

Este proyecto tuvo como finalidad motivar el talento por la tecnología e innovación en jóvenes alumnos, sin importar su género, que estudiaban el último año de bachillerato en institutos nacionales de Usulután y municipios aledaños, que iniciarían en el año 2025 sus estudios universitarios. Se fortalecieron los conocimientos teóricos llevándolos a la practicidad, permitiendo con ello el desarrollo de las competencias tecnológicas, contribuyendo así al desarrollo de proyectos innovadores.

En el curso se desarrollaron cuatro módulos:

- Principios de Electrónica.
- Principios de Arduino.
- Fundamentos de seguridad.
- Emprendimiento TIC.

En cada módulo se incorporaron talleres prácticos, apoyo a estudiantes durante el curso, así como también material de apoyo en formato digital. El proyecto tuvo una duración de cuatro meses, se ejecutó en modalidad presencial en las instalaciones de la universidad los días sábado en horario de 8:00 am a 11:00 am.

Importancia.

El proyecto está enfocado en fomentar en los jóvenes estudiantes el interés por formarse en el área tecnológica, reduciendo la brecha de acceso a la tecnología ocasionada por la distinción de género.

La ejecución del proyecto permitió a los jóvenes alumnos y alumnas desarrollar un pensamiento crítico y habilidades para solucionar problemas con equipos y proyectos innovadores reales basados en tecnología, logrando así una experiencia real preparándolos para interactuar en un mundo académico y laboral más competente.

Las herramientas de simulación les ayudaron a mejorar sus destrezas de solución de problemas y a aplicar lo aprendido.

Los jóvenes estudiantes adquirieron las competencias necesarias sobre aspectos básicos de principios de electrónica, Arduino, fundamentos de seguridad y emprendimiento en TIC.

Esto les permite finalmente estar preparados para formarse a nivel superior en el área de tecnología o integrarse a la vida productiva contribuyendo, desde ambos ámbitos, al desarrollo del país.

Objetivo de desarrollo sostenible, planteados en el proyecto.

Objetivo 4: Educación de Calidad.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

No. de beneficiarios.

| Femenino | Masculino | Niños | Niñas |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| 11 | 10 | | |

Ubicación de proyecto.

El proyecto se desarrolló en las instalaciones de la Universidad atendiendo a estudiantes de los Institutos Nacionales de Usulután, Santa Elena, Santa María, El Transito y del Complejo Educativo Basilio Blandón

Alianzas y/o coordinación del proyecto.

Instituciones de Educación Media de Usulután y distritos aledaños.

Logros.

Se desarrolló en al menos en un 90 % las competencias en los estudiantes para diseñar, programar y desarrollar proyectos con Arduino, electrónica y con conocimientos de emprendimiento y seguridad informática.

Se asignó una beca de estudio por genero a los jóvenes estudiante con mejor rendimiento en el proyecto para estudiar una carrera en el área de tecnología.

Se contribuyó a la disminución de la brecha que existe del acceso a carreras en el área de tecnología a nivel universitario.

Anexos.

Ver fotografías en el siguiente enlace

https://ugbedu-my.sharepoint.com/:f/g/person/hcordero_ugb_edu_sv/EurIK7ZcP4IDuJIII0krnB0BG1ljDnSa-4_peDWZvh9o_w?e=GPzcWH



FACULTAD: Ciencia y Tecnología.

AREA ACADEMICA: Tecnología.

DOCENTE EJECUTOR: Marvin Osmaro Parada y Herbert René Cordero.

Nombre del proyecto.

Principios de Arduino 2024

Objetivo.

Contribuir al fortalecimiento de competencias profesionales en los estudiantes último año de bachillerato en software y electrónica.

Periodo de ejecución.

Fecha de inicio: 01/07/24

Fecha de finalización: 31/08/2024

Descripción.

El proyecto "Principios de Arduino", tuvo como finalidad capacitar y enseñar a estudiantes del último año de bachillerato en software y electrónica de los Institutos Nacionales de Usulután, Jiquilisco, Santiago de María y El Transito, sobre el uso, diseño, programación y aplicación de circuitos electrónicos hechos con Arduino donde se le permita desarrollar competencias para el manejo de herramientas de electrónica en simuladores. El curso está compuesto por dos módulos:

Principios de Electrónica.

Principios de Arduino.

En cada módulo se impartió la teoría y la práctica de forma virtual (mediante videoconferencias por zoom) y las prácticas utilizando Tinkercard. Esto fue una estrategia educativa, basada en el uso intensivo de las nuevas tecnologías, estructuras operativas flexibles y métodos pedagógicos altamente eficientes en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Importancia.

La importancia de la ejecución de este proyecto radica en fomentar en los jóvenes estudiantes interesados en estas áreas tecnológicas, la optimización de recursos a través de herramientas que permiten realizar pruebas virtuales de circuitos electrónicos evitando el daño de dispositivos y al mismo tiempo realizar las pruebas de programación de arduino antes de llevarlas a cabo en un ambiente físico real.

Objetivo de desarrollo sostenible, planteados en el proyecto.

Objetivo 4: Educación de Calidad.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

No. de beneficiarios.

| Femenino | Masculino | Niños | Niñas |
|----------|-----------|-------|-------|
| 32 | 86 | | |

Ubicación de proyecto.

El proyecto se ejecutó desde UGB Usulután en modalidad virtual para los estudiantes del último año de bachillerato en software o electrónica de los Institutos Nacionales de Jiquilisco, Usulután, Santiago de María y El Tránsito.

Alianzas y/o coordinación del proyecto.

Instituciones de Educación Media de Usulután y distritos aledaños.

Logros.

Se desarrolló en un 95 % las competencias de los estudiantes en el diseño, programación y desarrollo de proyectos con Arduino.

Anexos.

Ver fotografías en el siguiente enlace

https://ugbedu-my.sharepoint.com/:f/g/person/hcordero_ugb_edu_sv/EhxCI5nmu6tLr0lITnKjIDQB8NbjTSfrx14NKjKrAFNUAQ?e=ZGQg3a



FACULTAD: Ciencias Empresariales.

AREA ACADEMICA: Economía, Administración y Comercio.

DOCENTE EJECUTOR: Katherine Estefany Santos Ortega.

Nombre del proyecto.

Programa para Emprendedores Comunitarios.

Objetivo.

Articular esfuerzos con las instituciones aglutinadas en la mesa 3 Oportunidades del CMPV y la Facultad de Ciencias y Humanidades para capacitar a los emprendedores de Caserío El Botoncillo de Puerto Parada a través de cursos y talleres orientados a la creación de ideas de negocios, fortalecimiento, seguimiento, adaptación a nuevas formas de comercializar y competencias comunicativas básicas en inglés para atención turistas extranjeros y principios de fotografía básica.

Periodo de ejecución.

Fecha de inicio: 26/05/2024 Fecha de finalización: 13/12/2024.

Descripción.

Formando parte de la mesa 3 Oportunidades del Comité Municipal de Prevención de la Violencia de la Alcaldía Municipal de Usulután (CMPV), surgió el Programa para Emprendedores Comunitarios (PEC), como respuesta a la identificación de la ausencia de atención a diferentes sectores rurales en temas de cultura emprendedora, donde existen actividades económicas, pero sin ser incentivados a emprender.

A través del PEC, se logró identificar, con el apoyo de socios estratégicos, las diferentes zonas geográficas donde se necesita el apoyo e incidencia de nuestras actividades para potencializar la cultura emprendedora como proceso de formación desde la identificación de ideas de emprendimiento, mediante un proceso de incubación. Finalmente se realizó la entrega de 21 planes de negocios formulados para los emprendedores que cumplieron con todos los elementos para su formulación. A los planes formulados se les brindará el seguimiento respectivo.

Importancia.

El Programa para Emprendedores Comunitarios (PEC) ha sido crucial para impulsar el desarrollo económico y social de las zonas rurales, donde, aunque existen actividades económicas, no se había logrado potenciar el emprendimiento. Este proyecto ofrece una formación integral a los emprendedores, desde la sensibilización sobre el emprendimiento hasta la puesta en marcha de sus ideas a través de procesos de

incubación y aceleración. Además, al trabajar junto con el Comité Municipal para la Prevención de la Violencia (CMPV), el PEC identifica las zonas más necesitadas de apoyo, ayudando a reducir tensiones sociales y a promover la cohesión comunitaria. Este enfoque no solo dinamiza la economía local, sino que empodera a los emprendedores, generando nuevas fuentes de ingreso y mejorando la calidad de vida. Al fortalecer la cultura emprendedora, el PEC contribuye al desarrollo sostenible, creando comunidades más resilientes, inclusivas y con mayores oportunidades de progreso.

Objetivo de desarrollo sostenible, planteados en el proyecto.

Objetivo 4: Educación de Calidad.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Formaremos y capacitaremos de manera inclusiva y de calidad a todos los emprendedores ampliando las oportunidades educativas y de empleo.

Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos

No. de beneficiarios.

| Femenino | Masculino | Niños | Niñas |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| 20 | 1 | 114 | 136 |

Ubicación de proyecto.

La Comunidad Sede seleccionada para ejecutar el proyecto fue Caserío Puerto El Flor de Puerto Parada Usulután Este, donde asistieron habitantes de caseríos aledaños interesados en recibir la formación.

Alianzas y/o coordinación del proyecto.

Asociación para la Organización y Educación Empresarial Femenina de El Salvador (OEF El Salvador)

Centro de capacitación Integral, caserío Puerto El Flor, Puerto Parada Usulután (CDI)

Líderes de 10 comunidades. (Cas. El Icaco, Cas. El Limón, La Cañada, Col. Narváez, Cas. Botoncillo 1, Cas. Botoncillo 2, Cas. Arias, Col. La Arenera, Cas. Lazo y Cas. Puerto El Flor)

Proyecto de Agua de Puerto El Flor.

Logros.

Elaboración y entrega de 21 perfiles de negocios mediante proceso de incubación.

Fortalecimiento de la cultura emprendedora.

Generación de empleo local.

Mejora de la economía local.

Desarrollo de habilidades empresariales.

Sostenibilidad de los proyectos.

Fortalecimiento de alianzas estratégicas

Anexos.

Ver fotografías en el siguiente enlace

https://ugbedu-my.sharepoint.com/:f/g/person/ksantos_ugb_edu_sv/Eqw9U2JNen1Kuxbx1ZHGiv0BluUEGslUBviY8GiO1lzJqg



FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

AREA ACADEMICA: Educación.

DOCENTE EJECUTOR: Marvin Adonay Montoya Amaya.

Nombre del proyecto.

Inglés para un Futuro mejor

Objetivo.

Proporcionar clases de inglés en línea, asesoramiento social y/o psicológico a jóvenes de bachillerato y de noveno grado en comunidades de riesgo, contribuyendo así a su desarrollo académico y personal

Periodo de ejecución.

Fecha de inicio: 01/04/2024

Fecha de finalización: 16/12/2024

Descripción.

Este proyecto nace a través de una alianza estratégica entre las IES, EMBAJADA AMERICANA EN EL SALVADOR MINEDUCYT, Soul.com, ABEU y la Universidad Gerardo Barrios.

El proyecto está contribuyendo a proporcionar clases de inglés en línea, a jóvenes de noveno grado y primer año de bachillerato que viven en comunidades de riesgo, contribuyendo así a su desarrollo académico y personal.

Se está beneficiando a jóvenes de entre 15 y 30 años y se les brinda el seguimiento respectivo.

Es un proyecto que inició a apoyar UGB San Miguel con la primera cohorte y desde el 2024 a la fecha se está apoyando desde UGB Usulután con la segunda cohorte, por un periodo de 2 años partiendo de 2024 hasta 2026. Se cuenta con un equipo selectos de estudiantes voluntarios y en servicio social, avanzados en el área de inglés, para impartir las clases.

Importancia.

El proyecto "inglés para un futuro mejor" es una oportunidad clave para que los estudiantes de octavo, noveno grado y primer año de bachillerato desarrollen competencias comunicativas en inglés, una habilidad esencial en el mundo actual. Dominar este idioma amplía sus oportunidades académicas y laborales, permitiéndoles acceder a mejores opciones educativas y empleo en el futuro.

Además, el aprendizaje del inglés fomenta la confianza y la integración cultural, facilitando la comunicación en un entorno globalizado. Al ser un programa virtual, brinda flexibilidad y acceso equitativo a la educación, beneficiando especialmente a quienes tienen recursos limitados.

Este proyecto no solo mejora la preparación de los estudiantes para su vida profesional, sino que también fortalece el sistema educativo al incorporar metodologías innovadoras que promueven el aprendizaje activo y significativo del idioma inglés.

Objetivo de desarrollo sostenible, planteados en el proyecto.

Objetivo 4: Educación de calidad.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

No. de beneficiarios.

| Femenino | Masculino | Niños | Niñas |
|----------|-----------|-------|-------|
| 121 | 83 | | |

Ubicación de proyecto.

Se realiza en modalidad virtual.

Alianzas y/o coordinación del proyecto

Embajada de Estados Unidos en El Salvador, Soul.com, ABEU

Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología

Logros.

Se ha alcanzado en los primeros meses de ejecución, una tasa de participación activa del 75% de los estudiantes beneficiarios en las clases virtuales de inglés básico.

Anexos.

https://ugbedu-my.sharepoint.com/:i/g/person/orlando_ugb_edu_sv/EaIZYTGSNoZNhMT8OVAwIOsBHFvFnFIUWPHkToZ1D_DIPg?e=gNEvMj

https://ugbedu-my.sharepoint.com/:f/g/person/orlando_ugb_edu_sv/ErD_VzJPBJHgROgr7L-7FcBgBzf6Ofk3K-KCEtCWTFGpg?e=hCeL4L

FACULTAD: Ciencias y Humanidades.

AREA ACADEMICA: Educación.

DOCENTE EJECUTOR: Rosa María Zelaya de Sarmiento .

Nombre del proyecto.

Tras El Visor 2024

Objetivo.

Fortalecer capacidades multidisciplinares en estudiantes de bachillerato de institutos nacionales ubicados en Usulután este y oeste a través de la capacitación en la producción de fotografías artísticas y publicitarias con un componente de emprendimiento, con un esfuerzo coordinado entre las Facultades de Ciencias y Humanidades y Ciencias Empresariales

Periodo de ejecución.

Fecha de inicio: 06/05/2024

Fecha de finalización:19/10/2024

Descripción.

El proyecto es un taller de Fotografía que fue dirigido a estudiantes de último año de bachillerato de los institutos nacionales ubicados en Usulután Este y Oeste. Se impartió de manera presencial en las instalaciones de UGB, Usulután, los sábados de 8a.m. a 11a.m.

Se aplicó la metodología denominada "aula invertida" que permite aprovechar las sesiones presenciales para solventar las dudas que puedan surgir tras leer el material de apoyo publicado previamente en la plataforma Classroom, para así, dedicar más tiempo a la práctica que consistió en tomar fotografías con las cámaras profesionales, aplicar técnicas para fotografiar con el celular y adentrarse en la edición de las mismas.

Este taller se desarrolló en 10 jornadas en las que se abordaron diversas temáticas como: planos, ángulos, iluminación, reglas de composición, entre otros. Además, en la jornada 11 recibieron un taller sobre Emprendimiento, con el apoyo de Katherine Santos, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales.

En la clausura se presentó una galería fotográfica y se realizó un concurso de fotografía, dando la oportunidad a los jóvenes beneficiarios de aplicar los conocimientos adquiridos para optar a los premios respectivos.

Importancia.

El taller *Tras El Visor* ayudó a los participantes a desarrollar competencias creativas y técnicas que les permitirán no solo capturar momentos sino producir fotografías artísticas y publicitarias.

Los conocimientos y habilidades adquiridas benefician a los jóvenes que recibieron el taller porque ahora tienen desarrollada una capacidad que les permitiría ofertar sus servicios y generar ingresos.

Aquellos que tienen negocios ahora cuentan con herramientas para promover sus productos de una manera más atractiva, lo que se traduce en un incremento en sus ventas.

Por otra parte, encontramos un beneficio para la familia y la comunidad a la que pertenecen los participantes porque estos jóvenes pueden contribuirles para promover sus negocios y sus iniciativas.

Objetivo de desarrollo sostenible, planteados en el proyecto.

Objetivo 4: Educación de calidad.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

1. No. de beneficiarios.

| Femenino | Masculino | Niños | Niñas |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| 14 | 13 | | |
| | | | |

2. Ubicación de proyecto.

El proyecto se desarrolló en las instalaciones de la Universidad atendiendo a estudiantes de los Institutos Nacionales de Usulután, Ereguayquín, Santa Elena, Concepción Batres, Puerto El Triunfo, Jiquilisco y Santiago de María.

3. Alianzas y/o coordinación del proyecto.

No se realizaron alianzas, pero

- Instituciones educativas de nivel medio.

- Se coordinó con la Facultad de Ciencias empresariales para fortalecer este curso con una jornada sobre Emprendimiento.
Se gestionó patrocinio con los negocios **Coco y Canela, Twiins Bakery y The Fresh Cup** para la realización de la jornada gastronómica.

Logros.

Gestión efectiva con los patrocinadores para desarrollar jornadas de toma de fotografías gastronómicas.

Anexos.

Ver fotografías en los enlaces

- **Tomadas por tutores**
https://drive.google.com/drive/folders/1ONXF6DxF1vR4olwSFZG2BzQmsgf1JRd?usp=drive_link
- **Tomadas por unidad de Comunicaciones**
[FOTOGRAFIAS TRAS EL VISOR 2024](#)



FACULTAD: Ciencias De La Salud.

AREA ACADEMICA: Salud.

DOCENTE EJECUTOR: Rosa Delmy Paniagua de Diaz.

Nombre del proyecto.

Prevención y promoción de la salud mental para estudiantes del Complejo Educativo de Ereguayquín.

Objetivo.

Promover el bienestar emocional y psicológico de los estudiantes del Complejo Educativo de Ereguayquín, brindando herramientas y recursos para el manejo de emociones, el desarrollo de habilidades sociales y la construcción de una autoestima positiva

Periodo de ejecución.

Fecha de inicio: 08/07/2024

Fecha de finalización: 14/10/2024

Descripción

El proyecto de **Prevención y Promoción de la Salud Mental** para estudiantes del **Complejo Educativo de Ereguayquín** tuvo como objetivo mejorar el bienestar emocional de los jóvenes mediante la sensibilización, educación y apoyo psicosocial. Se implementaron talleres interactivos y actividades educativas que abordaron temas como el manejo del estrés, la resolución de conflictos, la autoestima y la importancia de la comunicación efectiva. Además, se ofrecieron espacios de orientación psicológica para detectar y acompañar a estudiantes con posibles dificultades emocionales. La intervención promovió un entorno escolar más saludable y positivo, favoreciendo la integración social y el desarrollo personal. El proyecto contribuyó a reducir el estigma en torno a la salud mental, fomentando actitudes preventivas y proporcionando herramientas que los estudiantes pueden utilizar para enfrentar los retos emocionales y

sociales propios de su edad. En general, se promovió un enfoque integral para el bienestar de la comunidad educativa.

Importancia.

El desarrollo de este proyecto fue fundamental para los estudiantes del Complejo Educativo de Ereguayquín, ya que les brindó herramientas esenciales para cuidar y fortalecer su salud mental, un aspecto vital para su bienestar general. Al fomentar el autoconocimiento y enseñarles a manejar el estrés, las emociones y las relaciones interpersonales, se les dotó de habilidades para enfrentar los retos cotidianos con mayor resiliencia. Además, el proyecto contribuyó a la creación de un ambiente escolar más inclusivo y libre de estigmas, donde los jóvenes se sintieron apoyados y escuchados. Esto no solo impactó positivamente su vida emocional, sino también su desempeño académico, ya que un estudiante emocionalmente equilibrado tiene mejores capacidades para aprender y relacionarse, el proyecto les permitió reconocer la importancia de su salud mental, promoviendo un cambio positivo tanto en su vida escolar como personal, además se fortaleció el trabajo en equipo entre ambas sedes UGB con el apoyo de la Clínica Psicológica.

Objetivo de desarrollo sostenible, planteados en el proyecto.

Objetivo 3: Salud y bienestar.

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

No. de beneficiarios.

| Femenino | Masculino | Niños | Niñas |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| 55 | 51 | | |
| | | | |

Ubicación de proyecto.

Complejo educativo de Ereguayquín en Usulután Este

Alianzas y/o coordinación del proyecto.

Complejo educativo de Ereguayquín a través de solicitud por parte de la dirección del Complejo.

Logros.

Sensibilización y Concientización: Se realizó un amplio proceso de sensibilización sobre la importancia de la salud mental, lo que ayudó a reducir el estigma asociado a los problemas emocionales entre estudiantes y docentes.

Capacitación **en habilidades socioemocionales:** 106 estudiantes adquirieron herramientas para manejar el estrés, las emociones y las relaciones interpersonales, mejorando su bienestar emocional.

Espacios de apoyo psicológico: Se establecieron sesiones de orientación y acompañamiento psicológico, lo que permitió detectar y atender tempranamente posibles problemas emocionales.

Anexos.

[FOTOS EREGUAYQUIN](#)



FACULTAD: Derecho y Relaciones Internacionales.

AREA ACADEMICA: Derecho.

DOCENTE EJECUTOR: Simeón Arístides Centeno Batres.

Nombre del proyecto.

Encuentros para ciudadanía estudiantil

Objetivo.

Brindar a los jóvenes estudiantes de bachillerato, conferencias sobre derechos de la niñez y adolescencia y prevención de delitos informáticos, fomentando la conciencia y responsabilidad ciudadana.

Periodo de ejecución.

Fecha de inicio: 13/06/2024

Fecha de finalización: 17/10/20

Descripción.

En la sociedad actual, marcada por interacciones sociales complejas y la omnipresencia tecnológica, este proyecto, logró concientizar a 977 estudiantes de bachillerato con herramientas para una convivencia ciudadana responsable. A través de conferencias presenciales, se abordaron temas críticos como los derechos de la niñez y adolescencia y la prevención de delitos informáticos.

El impacto social del proyecto fue significativo, alineándose con la meta estratégica de desarrollar iniciativas con repercusiones sociales positivas. Estas sesiones concienciaron a los jóvenes sobre sus derechos y responsabilidades, especialmente en el entorno digital, ayudándolos a evitar conductas que pudieran derivar en problemas legales. Este esfuerzo fomentó en los estudiantes un entendimiento más profundo de su rol como ciudadanos responsables en una sociedad interconectada, dejando una huella positiva en su formación. El proyecto se coordinó, en el caso del Distrito de Jiquilisco, con la Jefatura de Ministerio de Educación y Tecnología.

Importancia.

La importancia de este proyecto radica en su contribución integral al desarrollo tecnológico y social de los jóvenes, preparándolos para los desafíos de una sociedad interconectada. En un contexto donde la tecnología evoluciona constantemente, este esfuerzo no solo fomenta el conocimiento sobre herramientas digitales, sino que también sensibiliza a los estudiantes sobre posibles escenarios de nuevos derechos emergentes, como la protección de datos personales y la seguridad cibernética.

Además, aborda la prevención de delitos informáticos, un ámbito cada vez más crítico, empoderando a los jóvenes para evitar convertirse en víctimas o victimarios de estas prácticas. Paralelamente, promueve el cuidado del medio ambiente mediante el uso responsable de tecnologías y recursos digitales, integrando una visión de sostenibilidad. Este enfoque holístico refuerza el compromiso de formar ciudadanos conscientes, responsables y preparados para los retos del futuro.

Objetivo de desarrollo sostenible, planteados en el proyecto.

Objetivo 4: Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

No. de beneficiarios.

| Femenino | Masculino | Niños | Niñas |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| 531 | 446 | 446 | 531 |

Ubicación de proyecto.

El proyecto se desarrolló en las siguientes instituciones:

- Instituto Nacional del Tránsito.
- Centro Escolar Profe. José Oscar Rivera Quintanilla.

- Centro Escolar Doctor Manuel Castro Ramírez Padre.
Instituto Nacional de Jiquilisco.

Alianzas y/o coordinación del proyecto.

Alianza con el Ministerio de Educación a través solicitud de la Dirección Nacional de Asesoramiento Educativo y Desarrollo Estudiantil, Departamento de Atención Socioemocional.

Logros.

Se capacitó y concientizó a 997 estudiantes en lo relativo a delitos informáticos, ley crecer juntos y medio ambiente y recursos naturales.

Anexos.

[proyección social](#)



FACULTAD: Derecho y Relaciones Internacionales.

AREA ACADEMICA: Derecho.

DOCENTE EJECUTOR: Karla María Quintanilla, Simeón Arístides Centeno Batres, Gerber Armando Ramírez Laínez, Herson Esaú Cabrera Quintanilla

Nombre del proyecto.

Asistencia Legal Gratuita

Objetivo.

Garantizar el acceso a la Justicia a personas de Escasos Recursos Económicos de la Zona Oriental de El Salvador que solicitan asistencia legal al Centro de Práctica Jurídica de la UGB

Periodo de ejecución.

Fecha de inicio: 02/01/2024 Fecha de finalización: 23/12/2024

Descripción.

Este proyecto se ejecuta con la finalidad de atender casos legales de personas que por su condición de bajos recursos económicos no pueden acceder a servicios legales que les permitan resolver su situación con prontitud.

Se cuenta con un equipo de abogados que ejercen docencia y asesoran o representan casos en los diferentes juzgados del Departamento de Usulután, apoyados por un equipo de estudiantes que realizan sus prácticas jurídicas.

Importancia.

Con la asistencia gratuita brindada se ayudan a las personas de escasos recursos que no tienen la capacidad de cancelar los honorarios de un Abogado particular, tener una pronta y cumplida justicia.

Objetivo de desarrollo sostenible, planteados en el proyecto.

Objetivo 5: Igualdad de género

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

1. No. de beneficiarios.

| Femenino | Masculino | Niños | Niñas |
|----------|-----------|----------|-------|
| 134 | 114 | 41 niños | 28 |

2. Ubicación de proyecto.

El proyecto se desarrolló en las instalaciones de los diferentes juzgados del Departamento de Usulután.

Alianzas y/o coordinación del proyecto.

Corte Suprema de Justicia, Juzgados de Familia, Juzgado de lo Civil, Juzgado en Primera Instancia, Juzgados de Paz, Juzgado de Vigilancia Penitenciaria y Ejecución de la Pena

3. Logros.

Se atendió a 248 usuarios en las áreas Familia, Penal, Civil y asesorías legales.

4. Anexos.

[FOTOS ASISTENCIA LEGAL GRATUITA](#)



FACULTAD: Proyección Social.

AREA ACADEMICA: Arte y Cultura.

DOCENTE EJECUTOR: David Roberto Sermeño Reyes.

Nombre del proyecto.

Proyectos Externos de Arte y Cultura 2024

Objetivo.

Promover en la sociedad diferentes expresiones artísticas con las habilidades desarrolladas por nuestros estudiantes

Periodo de ejecución.

Inicio: 01/02/2024 Finalización: 10/12/2024

Descripción.

Este proyecto está enfocado a la atención de solicitudes de instituciones externas y de la universidad misma, para realizar presentaciones artísticas en las ramas de Danza moderna, folclórica y los grupos de música andina y de música rock, pop, y otros géneros.

El propósito primordial es brindar momentos de sano esparcimiento en eventos organizados por instituciones solicitantes logrando de esta manera la promoción del arte y la cultura. Entre algunas de las instituciones atendidas por el proyecto en el año figuran La Mesa de cadena Acuícola de Jiquilisco, Hospital San Pedro, Complejo Educativo Basilio Blandón, Complejo Educativo Anita Guerrero, Fundación Salvadoreña para la Reconstrucción y el Desarrollo (REDES), entre otras.

Además de los grupos artístico se desarrolló el festival de canto Voces UGB 2024 con la finalidad de potenciar este arte en las instituciones educativas de nivel medio.

Importancia.

Los grupos de arte son espacios para que los estudiantes desarrollen y expresen sus competencias artísticas, además de fomentar valores y cualidades como la disciplina, responsabilidad, solidaridad, trabajo en equipo y sana competencia. A las instituciones que solicitan los servicios de los grupos, les permite desarrollar sus actividades con el colorido propio de las vestimentas, ritmos y melodías que ofrecen nuestros artistas universitarios, promoviendo el arte y proyectando a la universidad en toda la comunidad. Además de los grupos de arte, la realización del festival de canto es un espacio que le permite a las instituciones de educación media descubrir y fomentar el arte del canto entre sus estudiantes, de manera que compartan su talento ante sus pares de todo el departamento de Usulután.

Objetivo de desarrollo sostenible, planteados en el proyecto.

Objetivo 4: Educación de calidad.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Objetivo 5: Igualdad de género

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

No. de beneficiarios.

| Femenino | Masculino | Niños | Niñas |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| 2500 | 2500 | | |

Estas cantidades son aproximadas debido a que no se contabiliza el público que asiste a los eventos donde participan los grupos artísticos.

Ubicación de proyecto.

Municipios y distritos del departamento de Usulután, UGB Centro Regional.

Alianzas y/o coordinación del proyecto.

A nivel interno, coordinación con Proyección Social, Dirección, unidades de Finanzas, Compras, Académica, Vice decanaturas, Comunicaciones, Bienestar Estudiantil, Servicios de Apoyo, Vigilancia.

A nivel externo, coordinación con las instituciones, organizaciones e instituciones educativas de nivel medio solicitantes de las presentaciones artísticas y las que participaron en el festival de canto.

Logros.

Los grupos musicales Pop-rock, Andino y grupo de Danza, realizaron un total de 21 presentaciones artísticas durante el año, atendiendo así las solicitudes tanto internas como externas.

Instituciones de educación media participaron en el festival de canto Voces UGB.

Anexos.

[Anexos Resumen Ejecutivo Cultura 2024](#)



Puedes escribirnos o
llamarnos por **WhatsApp**

2645-6500

WWW.UGB.EDU.SV

Campus San Miguel
Centro Regional Usulután

